

## Выступление на педсовете «Взаимодействие ДОО и семьи»

От того, как прошло детство, кто вёл  
ребенка за руку в детские годы,  
что вошло в его разум и сердце  
из окружающего мира – от этого  
в решающей степени зависит, каким  
человеком станет сегодняшний малыш.

В. А. Сухомлинский

За тысячелетнюю историю человечества сложились две ветви воспитания подрастающего поколения: семейное и общественное. Каждая из этих ветвей, представляет социальный институт воспитания, обладает своими специфическими возможностями в формировании личности ребёнка. Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие.

Работа с родителями имеет дифференцированный подход, учитываем социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ. В нашей группе ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены с учетом задач ДООУ, интересов и потребностей родителей, возможностей педагогов. Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДООУ решается в трех направлениях: - работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, - повышение педагогической культуры родителей; - вовлечение родителей в деятельность ДООУ.

Основные задачи своей работы мы видим в следующем:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей; - создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; - активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Взаимодействие с родителями осуществляется в следующих направлениях:

- профилактическая;
- разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам здоровья детей;

- формирования личности и индивидуальная воспитательная работа;
- выявление проблемных семей детей, имеющих различные проблемы;
- защита прав ребёнка.

В последнее время общество испытывает постоянную растущую потребность в консультативной и направляющей работе с родителями. Родители должны сами осознать возможность и необходимость своего внутреннего роста, с чего и начинается настоящее воспитание родителей. Я использую разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс:

- тематические родительские собрания, круглые столы и дискуссии;
- дни открытых дверей,
- папки – передвижки;
- консультации, памятки, рекомендации;

Проводятся досуговые мероприятия акции, тематические выставки рисунков, поделок. праздники с привлечением родителей. Организация взаимодействия детского сада и семьи, основанная на сотрудничестве, позволяет каждому ребёнку чувствовать себя участником образовательного процесса, что особенно важно для личностного развития детей, поддержания их познавательной активности, а родителям чувствовать себя полноправными участниками образовательного процесса. Встречи направлены на повышение психолого-педагогической грамотности родителей, и помощь в решении вопросов связанных с воспитанием и развитием детей. Тематика мероприятий обобщает все образовательные области «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Здоровье», «Труд», «Художественное творчество». Данные формы работы способствуют единению, партнерству детей, родителей и педагогического коллектива. В работе с родителями используются электронные средства коммуникации. Наша задача активизировать интерес родителей к получению знаний в дошкольной педагогике и психологии, не только в личном общении, но и через интернет связь, передавать родителям информацию об образовательном процессе в период отсутствия детей по болезни, или другим причинам. Подводя итоги всему вышесказанному, хочется подчеркнуть, что родители дошкольного учреждения, являются активными участниками образовательного процесса, участниками всех мероприятий, реализуемых в детском саду. И это очень важно не только для установления доверительных и партнерских отношений, но и для успешного развития и воспитания наших детей.