

## Проект «Я люблю Урал»

Подготовила воспитатель Ульянова С.А

Тип проекта:

- По составу участников: групповой.
- По срокам реализации: 1 месяц.
- По основному виду деятельности: познавательно-исследовательский проект.
- Срок реализации проекта: сентябрь 2020 года.

Цель:

- воспитание любви к родному краю, городу, формирование представлений о достопримечательностях города;
- воспитание чувства гордости за город, в котором живем;
- обобщить и систематизировать знания о родном крае,
- приобщение детей к знаниям об истории и культуре родного края.

Задачи:

- Дать представления о богатстве родного края, о памятниках природы.
- Знакомить детей с жизнью и творчеством П.П. Бажова.
- Знакомить детей с русской народной культурой и традициями Урала. Пробудить в детях чувство любви к своему краю, уважение к его традициям и обычаям.
- Формировать у детей представления к истории родного края, символике и достопримечательностям.
- Развивать бережное отношение и интерес к родному краю (природе).
- Воспитывать у детей любовь к Родине, родному краю.
- Воспитывать интерес детей к народному творчеству Урала, уважение к труду людей.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы №1, родители.

Актуальность

Мир XXI века, каким он будет? – во многом зависит от нас и от тех основ, которые мы заложим в сознании детей будущих создателей новой жизни.

Любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться в дошкольном возрасте. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Перед нами, стоит задача – помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка знания, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к родному краю.

Поэтому возникает необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: «Я люблю Урал».

Ожидаемые результаты:

- 1.формирование представления о родном крае, его истории и легендах;
- 2.расширение представления о природных памятниках и природных богатствах Урала;
- 3.развитие у детей интереса к русской народной культуре и традициям Урала; освоение знаний о природе родных мест;
- 4.накопление группового мини-метод кабинета наглядных дидактических пособий по краеведению;

Реализация проекта

*I. Подготовительный:*

Изучение интереса детей для определения целей проекта.

Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

Подбор презентаций, фотографий, плакатов.

*II. Основной:*

Проведение

1 неделя

- Рассматривание иллюстрации природы, достопримечательностей Уральского региона.

- Беседа с детьми «Урал – опорный край державы:

- Ребята, а как называется страна, в которой мы с вами живем? (ответы детей).

Да, действительно Россия. Посмотрите на карту, какая она огромная: здесь есть и леса (каким цветом они обозначены на карте, и моря (а они какого цвета, и реки (найдите их на карте). А как вы думаете, что обозначено на карте коричневым цветом? (ответы детей)

- В нашей стране есть замечательный край. Если посмотреть на карту России, то в самой ее середине можно увидеть широкую коричневую полосу. Это и есть знаменитая каменная страна Урал, Уральские горы. Люди относятся к нему уважительно, с почтением называют «Седой Урал», «Урал – батюшка». А само слово «Урал» в переводе с башкирского языка означает «пояс». Урал – значит пояс. Поэтому

Уральские горы и называют «каменным поясом». Есть старая башкирская сказка о великане, который носил пояс с глубокими карманами. Он прятал в нем все свои богатства. Пояс был огромный. Однажды великан уронил его, и пояс лег через всю землю: от холодного Карского моря на севере до песчаных берегов южного Каспийского моря. Так образовался Уральский хребет (ставим на карте буквы «С» и «Ю», обозначающие север и юг). Посмотрите на карту, как растянулся Урал – пояс с севера на юг. Как вы думаете, что обозначает буква «С»? А буква «Ю»? (ответы детей)

- Справа от Уральских гор я поставлю букву «В» - здесь находится восток, там всегда встает солнышко. А слева «З» - это запад, туда солнышко спать ложится – западает за горы. Давайте повторим и покажем, где же у нас какие части света находятся (дети показывают на карту и называют стороны света).

- А теперь я проверю, запомнили ли вы, где находятся эти части света. (воспитатель собирает в мешочек буквы, дети достают по одной букве и расставляют их на карте).

- Ай да молодцы! А вы знаете, где мы с вами живем? (ответы детей)

- Мы живем на Среднем Урале, правильно. Кто попробует показать на карте, где же находится Среднем Урал (дети показывают). У нас на Среднем Урале живет много людей, они разной национальности. Давайте, еще раз назовем их (ответы детей.)

- А теперь давайте полюбуемся природой Урала, насколько она разнообразна и красива.

Полярный Урал, он расположен очень близко к Полярному Кругу. С хребтов Полярного Урала берет свое начало река Печора. Горная тундра Полярного Урала представляет суровую картину каменных россыпей – курумов, скал и останцев.

На Среднем Урале преобладают средневысотные горы. Склоны гор покрыты тайгой.

Печоро-Ильчский заповедник. Феноменальные природные изваяния – обелиски и столбы. Местные жители называют их болванами.

На Среднем Урале находятся излюбленные места отдыха екатеринбуржцев – скалы «Чертово Городище» и «Каменные Палатки», природный парк «Оленьи Ручьи».

Также знамениты пещеры Среднего Урала – Чаньвинские пещеры Пермского края, ледяная Кунгурская пещера.

Изумительно красива природа Южного Урала – это чистейшие озера Челябинской области, водопады Башкирии, скалы, поросшие тайгой.

- Посмотрите, ребята, вот горка самоцветная. Видно Хозяйка Медной горы нам место заветное показывает

- Какие несметные богатства таит в себе земля Уральская. Посмотрите, как много здесь камней. Скажите, а где вы можете встретить камни? (выслушивает ответы детей) Верно, везде: в реке, на дороге. Но больше всего камней конечно в горах. Посмотрите, как красивы Уральские горы

Подземные кладовые Уральских гор богаты разными полезными человеку камнями — полезными ископаемыми. Давайте повторим — «полезные ископаемые»

А какие полезные ископаемые вы знаете? Как они помогают человеку? (выслушивает ответы детей, по ходу демонстрирует изображения образцов полезных ископаемых)

- Простой уголь — это тепло в наших домах, гранит, мрамор и известняк — надежные помощники строителей, железная руда – изготовлении железа. А еще в подземных кладовых есть особые, очень красивые камни. Называются они

драгоценными. Ребята, какие драгоценные камни вы знаете? (выслушивает ответы детей, демонстрирует их на иллюстрациях) Вот как много разных камней вы знаете. Человек научился обрабатывать эти камни и делать из них необыкновенной красоты вещи. Посмотрите, вот лишь некоторые из них.

- А кто знает, как называется область, в которой мы живем? (ответы детей)

- Правильно, Свердловская. И главный город нашей области – Екатеринбург находится вот тут (на карту ставится герб Свердловской области). Понятие Город, его прошлое название, более значимо, чем название области, границы которой менялись в течение не одного века. Город - это символ, привязанный к конкретному месту, где находится этот город, это его история.

Ой, смотрите какой герб интересный. Что на нем нарисовано? Соболь. Что же это значит? Соболь со стрелой служит указанием на первоначальное развитие края, как части Сибирского царства, где пушнина была главным промыслом. А также, соболевый – символ чистоты и независимости. Грифоны, как мифологические стражи сокровищ, они указывают на минеральные богатства недр Среднего Урала: золото, самоцветы, руды и т. п. а знамена – это причастность к славе Российской армии. И девиз – «Опорный край державы».

Урал! Опорный край державы

Её добытчик и кузнец

Ровесник древней нашей славы

И славы нынешней творец. Твардовский А.Т.

- А что такое «опорный край державы», как вы думаете?

- На Урале огромные залежи полезных ископаемых, железных руд, золота. И все это очень нужно и важно для нашей большой страны – державы.

- А чем знаменит город Екатеринбург?

- Город основан почти 300 лет назад как столица горнозаводского края. Екатерина II в 1781 году даровала Екатеринбургу статус уездного города Пермской губернии. Во время её правления через город проложили главную дорогу Российской империи — Сибирский тракт. Екатеринбург стал городом-ключом к бескрайней и богатой Сибири, «окном в Азию», подобно тому, как Петербург был российским «окном в Европу».

Город внёс огромный вклад в Победу Советского Союза в Великой Отечественной войне. Уральский завод тяжелого машиностроения в военные годы входил в число крупнейших советских производителей бронетехники.

Екатеринбург — четвёртый по численности населения (после Москвы, Санкт-Петербурга и Новосибирска) город в России.

Екатеринбург находится на границе Европы и Азии.

- Послушайте пословицы и поговорки о стране, о своей родине и объясните их.

Всякому мила своя страна.

Где кто родится, там и пригодится.

Своя земля и в горсти мила.

Человек без родины – что соловей без песни.

Кто любит Родину и народ, то настоящий патриот.

2 неделя.

- Рассматривание иллюстраций «Улицы Екатеринбурга», «Транспорт города».

- Раскрашивание трафаретов «Транспорт на улицах нашего города».

- Рассматривание изображений с одеждой времён сказов Бажова, иллюстраций и книг П. П. Бажова, иллюстраций о жизни простых людей тех времён. Дать детям элементарные знания о жизни людей времён Бажова, о культуре и быте народов Урала.

3 неделя.

- Презентация «Жизнь и творчество П.П. Бажова»

- Чтение произведений П. П. Бажова «Огневушка-Поскакушка», «Серебряное копытце», «Голубая змейка», «Малахитовая шкатулка», «Синюшкин колодец». Развивать интерес к художественной литературе, понимать идею произведения, замечать средства художественной выразительности, умение оценивать поступки героев, познакомить с обычаями и традициями родного края.

- Прослушивание аудиосказки «Каменный цветок», Способствовать расширению кругозора детей, сообразительность, смекалки, развивать познавательный интерес.

- Продуктивная деятельность по произведениям П. Бажова:

выполнение рисунков на тему сказа «Серебряное копытце»

4 неделя.

Представление проекта семьи воспитанника группы Миши Витюка: Детское игровое пространство «Хозяйка Медной горы»

Одним из самых важных аспектов в воспитании детей является их знакомство с культурой родного края и страны, в которой они родились, что оказывает прямое влияние на развитие патриотизма. Дети дошкольного возраста лучше всего узнают этот мир посредством игры, в виду чего элементы, создающие прямой ассоциативный ряд у ребёнка с историко-культурным наследием его родины, должны проникать в эту сферу через яркие объекты в виде оформления среды, в которой ребёнок находится игрушки, стихи, песенки и т.д. В данном случае представлен пример того, как культура Уральского региона может быть передана посредством игровых элементов и благоустройства среды детской игровой площадки.

В преддверии 300-летия Екатеринбурга необходимо обратиться к тем великим достижениям и людям, их совершивших, которыми славиться наша земля. Одной из самых ярких фигур, известных не только в России, но и за её пределами, является писатель П.П. Бажов. Он создал уникальное произведение – сборник сказов «Малахитовая шкатулка», в котором навсегда закрепил идентичность Урала как горнозаводского края с богатой природой и умелыми людьми, мастерами горного дела. Именно поэтому образом для создания проекта был избран персонаж его сказов – Хозяйка медной горы- волшебное существо, обладающее способностью к превращению в ящерицу и охраняющее каменные недра Урала.

«Хозяйка медной горы» - игровое пространство, центральным элементом которого становится малая архитектурная форма в виде зелёной ящерицы, изогнувшейся по дуге. Она состоит из нескольких элементов: горки, лестницы, элементы для лазания, навесы, смотровые площадки, которые составляют единый игровой комплекс. Хвост ящерицы выполнен в виде клумбы. Центром всей композиции является Каменный Цветок, вокруг которого изогнулась ящерица-хозяйка, как бы охраняя от людских глаз. Данный элемент может служить центральным павильоном пространства для проведения различных мероприятий или игровым элементом, например лабиринтом. Вокруг ящерицы сформировано пешеходное пространство для прогулок или активных игр. По периметру расположены скамейки для отдыха, подиумы для размещения газонов и

кустарников. Для игр с песком спроектирована песочница. Также в композицию включены 4 водоёма как обязательный атрибут для естественных условий жизни ящерицы. 3 из них в ритмической композиции расположены вблизи входа на территорию, а 1 является центром площадки для тихого отдыха. Все водоёмы украшены цветочными элементами, имитирующие форсунки для фонтанчиков. Композиция дополнена местом для селфи в виде арт-объекта «Я люблю Урал», а над входом на территорию расположена вывеска с названием площадки.

Такое игровое пространство станет местом развлечения для детей, в котором в ненавязчивой форме они познакомятся с наследием родного края. Здесь могут проходить экскурсии с рассказом П.П. Бажове и чтением его произведений.

Итоги по проекту:

1. Проект «Я люблю Урал», раскрывает процесс формирования краеведческого воспитания детей дошкольного возраста, организацию взаимодействия с родителями по формированию краеведческого воспитания дошкольников в семье и создание развивающей предметно-пространственной среды по краеведческому воспитанию в ДОУ.

2. Разнообразие форм, средств, методов и приёмов краеведческой деятельности в проекте «Я люблю Урал» влияют на уровень знаний детей о явлениях и объектах окружающего мира, на положительное эмоциональное и эстетическое отношение к ним, а главное на содержание и качество детских взглядов на культурно-исторические ценности, на приобщение к культуре родного края.

3. Работа с детьми на материале родного края, традициях и культуре, способствует формированию у детей дошкольного возраста социальных ориентаций, включающих ориентиры, цели и средства жизнедеятельности.

Также в результате работы над проектом «Я люблю Урал»:

- в группе созданы условия для ознакомления детей с произведениями писателя П.П. Бажова;
- отмечается рост творческой активности детей;
- отмечается рост интереса детей к книгам, стремление рассматривать иллюстрации;
- через сказы Великого Бажова дети увидели убедительный образ уральского мастера, изделия которого - гордость России;
- дети полюбили необычных героев сказов, «тайную силу», хранителей земельных богатств Урала;
- дети узнали истинные общечеловеческие ценности: трудолюбие, щедрость, любовь, любознательность, творчество.

Литература:

1. Толстикова О. В., Смирнова З. И. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. –Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –103с.

2. Бажов П. П. Серебряное копытце: Сказ –Свердловск: Средне-Уральское книжное изд., 1985. – 16 с.

3. Бажов П. П. Огневушка-Поскакушка: Сказ –Свердловск: Средне-Уральское книжное изд., 1976. – 24 с.

4. Бажов П. П. Голубая змейка: Сказы – Москва, изд. «Современник», 1991. – 92 с.

