

Проект по духовно - нравственному воспитанию дошкольников

«Сундучок семейных ценностей»

Основная часть проекта.

Актуальность.

Что такое семейные ценности?

Семейные ценности – это фундамент, на котором строится семья, и зарождаются традиции, которые определяют наше отношение к жизни. Даже за пределами дома каждый человек будет поступать согласно установленными в его сердце ценностями. К сожалению, они могут быть не только положительными, так как далеко не в каждой семье царит достойная атмосфера. Но, ведь именно уклад жизни родителей оказывает сильное влияние на будущую жизнь ребёнка. Поэтому важно каждому родителю осознать ответственность перед своими детьми, создать обстановку любви и добра для воспитания социально активной личности.

Хотя семья и семейные ценности – это два разных понятия, они не могут существовать друг без друга. Без фундамента влюбленные люди не смогут достичь и основы единства в браке, поэтому семья без установленных принципов просто не может существовать. Семейные ценности позволяют сохранить духовное единство и целостность. Даже серьезные проблемы не смогут разрушить крепких и теплых взаимоотношений. Семья дает человеку истинное состояние благополучия, умиротворения и спокойствия.

Результаты анкетирования родителей определили проблемное поле: родители недооценивают значимость семейных традиций, многие просто не могут сориентироваться в семейных ценностях своей семьи. К сожалению, взрослые мало говорят со своими детьми, наблюдается распад преемственности поколений, А, ведь именно родители являются главными координаторами в формировании культурно – ценностных ориентаций детей.

Большинство ребят имеют элементарные представления о своей семье,

знают, чем занимаются родители, но рассказать о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах, дети не могут. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Представления детей о семье нечеткие и неясные.

Именно поэтому возникла необходимость организации совместной с родителями духовно-практической деятельности, направленной на формирование у детей определенных качеств, которые закладывает семейная микросреда и образ жизни семьи в целом. Именно семья, в тандеме с детским садом, образуют межкультурное пространство, в котором дети приобретают опыт социального взаимодействия, который играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственной позиции ребёнка в социуме.

Целью проекта стала пропаганда семейных традиций и ценностей в российской семье.

Задачи.

Воспитательные:

- ☐ воспитывать у детей уважительное отношение к семье, старшему поколению;
- ☐ интерес к семейным традициям, чувство патриотизма;
- ☐ воспитывать умение проявлять заботу о близких людях и оказывать им посильную помощь;
- ☐ формировать умение общаться на основе сотрудничества.

1

Образовательные:

- ☐ обобщить знания детей о семье, близких и дальних родственниках, их взаимоотношениях;
- ☐ систематизировать представления детей о семейных ценностях;
- ☐ сформировать представления о генеалогическом древе семьи, гербе семьи;

- ☐ вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми.

Развивающие:

- ☐ развивать познавательные способности детей;
- ☐ активно включать в познавательно-поисковую деятельность;
- ☐ развивать чувства семейного сплочения.

Теоретическая значимость: разработка содержания проекта: использование новых форм, методов и подходов, по приобщению детей к семейным традициям.

Оно предусматривает поэтапную организацию участия педагогов, детей и родителей в проектной деятельности по изучению истории семьи и рода способствующее формированию патриотизма, толерантности, культурно – ценностных ориентаций, духовно – нравственному развитию.

Практическая значимость:

- Повышение качества образовательного процесса в области духовнонравственного воспитания.
- Укрепление связи детского сада и семьи, посредством организации совместной исследовательской деятельности.
- Пополнение методической базы по духовно- нравственному воспитанию.
- Пропаганда возрождения и сохранения семейных ценностей в семьях воспитанников.
- Формирование у детей интереса к своей семье, семейным ценностям и традициям.
- Создание в группе тематического уголка «Сундучок семейных ценностей».

2

Методы работы.

Информационно – рецептивный, репродуктивный, исследовательский, эвристический.

Тип проекта: информационный.

Вид проекта: исследовательски – творческий.

Продолжительность проекта: средней продолжительности.

Участники проекта: воспитатели, дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), родители.

Ожидаемые результаты. Дети.

- ☐ Имеет представления о, семейных традициях, бережном отношении к ним;
- ☐ Проявляет нравственные чувства, эмоционально-ценностное отношение к семье;
- ☐ проявляет ценностное отношение к прошлому и будущему – своему, своей семье, своей страны;
- ☐ Проявляет уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ☐ познавательный интерес к отношениям, поведению людей, стремление их осмысливать, оценивать в соответствии с усвоенными нравственными нормами и ценностями;
- ☐ Умеет слушать и уважать мнения других людей;
- ☐ Задает вопросы взрослым;
- ☐ Проявляет любознательность и интерес к поиску и открытию информации, способствующей осознанию и обретению своего места в семье и обществе.

Ожидаемые результаты. Родители.

- ☐ - Родители – активные участники в пополнении предметно-развивающей среды;

3

- ☐ - Окрепла заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДООУ в вопросах духовно- нравственного воспитания;
- ☐ - Развито чувство сплочения педагоги – родители – дети;
- ☐ - Продуктивное сотворчество педагогов – родителей - детей.

План-график мероприятий

I этап

Предварительный

1.ООД (вводное) «Моя семья» Занятия по окружающему миру О.В. Дыбина

2.

Индивидуальные беседы. Уточнить знания детей о семье, членах семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. 1 неделя сентября Воспитатель Анализ знаний детей о семье и семейных ценностях.

Анкетирование родителей Выявление семейных традиций, ценностей, помощь родителям в осознании значимости семьи в жизни человека. 1 неделя сентября

Воспитатель Анализ анкетирования родителей. Изучение литературы, Обогащение педагогического опыта 1 -2 недели сентября Воспитатель

3.

Список используемой литературы Подготовка материала Организация работы по теме.2 неделя сентября Воспитатель Конспекты планируемых мероприятий

4

II этап

Основной

«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» Акцентирование внимания родителей на роли семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей. 2 неделя сентября Воспитатель Консультация для родителей Беседа с детьми: «Дерево держится корнями, а человек семьёй» Шорыгина Т.А.: Моя семья Воспитание

патриотических чувств у детей, посредством расширения представлений об истории становления семьи и семейных отношений. 3 неделя сентября Воспитатель, родители

Презентация «Семья и семейные ценности»

Рисование «Моя семья» Создание условий для стимулирования и поддерживания

Самостоятельного определения замысла, стремление создать выразительный образ, умение самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета.

3 неделя сентября Воспитатель, дети

Выставка рисунков

«Основные ценности семьи»

Формирование у родителей представлений о семейных ценностях, отношения к семье как одной из главных 3 неделя сентября Воспитатель Буклет для родителей

5

«Как формировать семейные ценности»

Формирование ценностного отношения к семье в вопросах воспитания и развития ребёнка – дошкольника. 4 неделя сентября воспитатель Памятка для родителей

Беседа «Наш дом» Шорыгина Т.А.: Моя семья: Методическое пособие. Воспитание любви, чувства привязанности к родному дому, поселку; уважения к людям,

Проживающим рядом. 4 неделя сентября Воспитатель, родители, дети.

Фотовыставка «Мой дом– моя крепость»

Беседа: «У кого есть дед, тот не ведает бед» Шорыгина Т.А.:

Традицией празднования Дня пожилого человека.

Формирование чувства уважения и милосердия к пожилым людям.

1 неделя октября Воспитатель, родители, дети

Фотовыставка «Дед и я – лучшие друзья»

Беседа «Бабушка –душа семьи» Шорыгина Т.А.: Моя семья: Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения. Воспитатель, родители, дети.

Фотовыставка «Нет вкусней оладушек, чем у наших бабушек»

Творческая деятельность «Букет заботы детских рук»

Создание эмоционально-положительного настроения и желания выполнить поделку для своих близких. 1 неделя октября Воспитатель, дети

Открытки ко Дню пожилого человека

Беседа с детьми «Род и родословная. Генеалогическое древо»

Формирование представлений о семье и родственных отношениях. 2 неделя октября
Воспитатель, родители

6

Домашнее задание «Генеалогическое древо моей семьи»

2 неделя октября родители, дети

Конкурс рисунков «Герб семьи» Содействие возрождению традиций семейного

воспитания. 3 неделя октября Воспитатель Памятка для родителей

III этап

Заключительный

продукта

Квест – игра «Сундук семейных сокровищ»

Рефлексия

4неделя октября Воспитатель Конспект

Презентация проекта «Сундучок семейных ценностей» 4 неделя октября

Воспитатель Мультимедиа

презентация

Риски:

- пассивное участие детей и родителей в проекте;
- вспышка вирусных заболеваний в группе;

Возможные пути решения вышеизложенных проблем:

7

- Все события проекта должны быть эмоциональными, интересными, познавательными, чтобы избежать безразличия участников проекта;
- Особо важные задания и поручения должны быть продублированы;
- Профилактические мероприятия вирусных и простудных заболеваний;
- Максимально задействовать в работу различные мобильные приложения и социальные сети.

Диагностика.

С целью изучения сформированности представлений о семейных ценностях в семьях воспитанников в рамках проекта использовались диагностические методики:

- ☐ Анкета «Традиционные семейные ценности» (устный опрос), с целью определения уровня знаний старшими дошкольниками духовно-нравственных понятий традиционных семейных ценностей.
- ☐ Анкета для родителей «Семейные традиции» (письменный опрос), с целью

выявления семейных традиций, ценностей. Оказание

помощи родителям в осознании значимости семьи в жизни человека.

□ Методика «Ситуации» (равноправный диалог), с целью диагностирования умения следовать в своем поведении традиционным семейным ценностям.

□ Методика И.Б. Дермановой «Закончи предложение» (интервью), с целью выявления у дошкольников эмоционального отношения к нравственным нормам поведения в семье.

Результаты вводной диагностики, показали, что у детей есть слабые представления о семейных ценностях, большая часть имеет средний уровень сформированной данных представлений и использует семейные ценности в своем поведении. Однако есть часть детей, у которых данные представления о семейных ценностях сформированы недостаточно, что актуализирует проведение дополнительной педагогической работы по формированию представлений о

8

семейных ценностях у детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности.

Вывод.

Формирование представлений о семейных ценностях у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности составляет педагогическую проблему, решение которой предусматривает: учет особенностей воспитания традиционных семейных ценностей в соответствии с возрастными особенностями дошкольного возраста; организацию взаимодействия семьи и ДООУ в процессе воспитания традиционных семейных ценностей у детей дошкольного возраста; обеспечение преемственности и комплексности воспитательного процесса.

По результатам контрольной диагностики уровня сформированности представлений о семейных ценностях мы пришли к следующим выводам:

□ Разработка и апробация комплекса мероприятий по пропаганде

семейных традиций и ценностей в российской семье способствовала формированию представлений о семейных ценностях и традициях и бережном отношении к ним.

☐ Дети стали проявлять эмоционально-ценностное отношение к семье, прошлому и будущему.

☐ Проявляют уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим.

☐ Проявляют любознательность и интерес к поиску и открытию информации, способствующей осознанию и обретению своего места в семье и обществе.