

## Проект «Подвиг Ленинграда» для детей 6-7 лет

Тип проекта: информационно – познавательный, творческий.

По количеству участников: (групповой) воспитанники подготовительной группы детского сада, воспитатели, родители.

Характер контактов: среди детей одной группы.

Виды детской деятельности: общение со взрослыми, восприятие музыки, стихов, рассказов, рассматривание картин, творческая деятельность.

По продолжительности: краткосрочный (1 неделя).

Заявитель: дети подготовительной группы.

Проблема: во время бесед с детьми о том, что они знают о блокадном времени, выяснилось, что практически ничего. Кроме того, у детей появилось и много других вопросов о Великой Отечественной войне. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаю, что необходимо подробнее рассказать детям о жизни Ленинграда во время блокады, пополнить знания об истории города и его историческом прошлом, пополнить знания детей о подвиге народа во время блокады Ленинграда.

Актуальность темы: Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю; гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?

Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остаётся с каждым годом всё меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте чтить память о прадедах,

их мужестве. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

И есть еще одна важная проблема: как рассказать о блокаде, не травмируя детскую психику, не пугая их. Нужно очень тщательно подбирать материалы о лишениях и тяготах жителей блокадного Ленинграда – детей и взрослых. Очень аккуратно и дозировано рассказывать о войне, о блокаде.

Цель проекта: расширение представлений о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны у детей подготовительной группы.

Задачи проекта:

Для детей:

- Формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны.
- Обогащать знания детей о героическом прошлом города Ленинграда.
- Познакомить с понятиями «блокада», «Дорога жизни», «продуктовая карточка», «голод», «метроном», «эвакуация», «полуторка». Обогащать словарный запас детей.
- Познакомить с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными блокаде Ленинграда.
- Развивать умение связно описывать сюжет картины.
- Развивать интонационную выразительность речи.
- Способствовать формированию чувства гордости за защитников Отечества.
- Формировать чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны.
- Совершенствовать умение передавать в рисунке образ предмета

(разорванное кольцо).

- Способствовать овладению композиционными умениями.
- Продолжать учить лепить военную технику, передавая отличительные особенности.
- Учить детей складывать гвоздику в технике «оригами».

Для педагогов:

- Формировать нравственные понятия и этику истинного петербуржца, любовь к родному городу.

Для родителей:

- Повысить знания родителей о блокадном Ленинграде.
- Привлечь родителей к посильному участию в работе по проекту.
- Воспитывать любовь к Родине, уважение к истории.

Этапы реализации проекта.

1 этап: «Организационный»

- Определение цели и задач проекта, изучение методической литературы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, плана работы с родителями.
- Подбор детской и методической литературы, наглядного материала: иллюстрации, фотографии, дидактические игры, стихи, рассказы, занятия, беседы.
- Подготовка материала для продуктивной деятельности.
- Подбор информации через интернет (презентации, фильмы, музыка).
- Пополнение предметно-развивающей среды.
- Беседа с детьми, с целью выявить знания о блокаде Ленинграда, вызвать интерес детей к событию.
- Знакомство родителей с проектом, вызвать положительный отклик на проблему.

2 этап: «Основной» (работа над проектом)

Изготовление пособий, дидактических игр необходимых для реализации проекта, подбор художественной литературы, иллюстраций, музыки, информации для родителей по теме.

С детьми:

- Беседы: «Что ели в блокадном Ленинграде?», «Дорога жизни», «Дети блокадного города», «Что такое голод?», «Прорыв».
- Занятия: «900 дней (Имя твоё бессмертно...), «Мы помним, мы гордимся».
- Чтение художественной литературы: стихотворения: «31 декабря 1941» Ю. Воронов, «Я говорю с тобой под свист снарядов» О. Берггольц, «Шинель» Е. Благинина, «Сотый день» Ю. Воронов, «Ленинград победил» И. Быстров, «Праздничный салют» Т. Варламова, «Ленинградская поэма» О. Берггольц, «Дорога жизни» Н. Ходза, «Хлеб той зимы» Э. Фонякова, «Кирюшка» В. Карасёва.
- Прослушивание музыкальных произведений, посвящённых блокаде Ленинграда: Д. Шостакович «Ленинградская симфония», «Дорога жизни», «Катюша», музыкальный клип «Непокорённый Ленинград», песни военных лет.
- Дидактическая игра «Разрезные картинки», «Что изменилось?», «Назови памятник».
- Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением блокадного Ленинграда (авианалёт, Ладога, вечер, Ленинград, блокадный хлеб).
- Лепка «Разорванное кольцо», «Военная техника».
- Конструирование «Карта блокадного города», «Гвоздика памяти».
- Рисование «Разорванное кольцо», «Праздничный салют».

С родителями:

- Наглядная информация: «Блокада Ленинграда».
- Консультации: «Блокадный Ленинград», «Чтобы помнили!»
- Организация выставки «Прогулка по памятным местам посвящённым блокаде Ленинграда».

3 этап: «Заключительный»

- Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

- Выставка творческих работ по изобразительной деятельности: рисование «Разорванное кольцо», «Праздничный салют», лепка «Разорванное кольцо»- барельеф.
- Выставка «По памятным местам».
- Проведение досуга «Блокадный Ленинград».
- Организация возложения цветов к памятнику (иллюстрация) «Родина- мать».
- Задание родителям: посетить с детьми памятное место.

Полученные результаты:

Дети получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.

- Пополнился словарь детей новыми словами и терминами.
- В группе созданы условия для углублённого изучения детьми истории блокадного Ленинграда: внесён наглядный и дидактический материал по теме.
- Познакомились с художественной литературой посвящённой блокаде Ленинграда.
- Познакомились с музыкальными произведениями посвящёнными блокаде и ВОВ.
- Родители получили знания о блокаде Ленинграда, приняли активное участие в проекте.

4. По образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательные задачи:

- Формировать интерес к историческому прошлому нашей страны.
- Закреплять знания детей о блокаде Ленинграда.
- Расширять знания о героической обороне города.
- Расширять знания детей о памятниках посвящённых блокаде Ленинграда.
- Познакомить с художественными и музыкальными произведениями посвящёнными блокаде Ленинграда.

Развивающие задачи:

- Развивать познавательный интерес, память, внимание, мышление.
- Развивать устную речь, интонационную выразительность речи.
- Активизировать словарный запас (блокада, «Дорога жизни» и т.д.)
- Развивать творческие способности.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать уважение к пожилым людям, гордость за родную страну.
- Воспитывать умение сочувствовать, сопереживать.
- Воспитывать эмоциональный отклик на художественные, музыкальные произведения, иллюстрации.

5. Ожидаемый результат:

- Расширение знаний детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
- Развитие интереса детей к истории Отечества в годы Великой Отечественной войны.
- Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.
- Умение рассказать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения, посвящённые блокаде Ленинграда.
- Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и воспитателями.
- Пополнение методической «копилки» тематическими конспектами занятий с детьми старшего дошкольного возраста, методическими материалами.

6. Продукт проекта:

Выставка творческих работ «Разорванное кольцо».

Проведение досуга «Блокада Ленинграда».

Знакомство с художественной литературой по теме: «Блокада Ленинграда».

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке:  
<https://vk.com/donut/yavosp>

7. Презентация проекта:

Проведение музыкального досуга «Блокада Ленинграда». Цель:

Расширять представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.

Задачи:

Закреплять правила поведения на мероприятиях посвящённых ВОВ.

Обогащать знания детей о героическом прошлом нашего города.

Формировать любовь к родному городу, чувство гордости за защитников отечества.

Формировать чувство патриотизма.

Знакомить детей с музыкальными произведениями военной тематики.

Способствовать развитию навыков пения через исполнение военных песен.

Продолжать знакомить с творчеством композиторов, поэтов, которые посвятили произведения блокаде.

Активизировать и расширять словарь по военно- патриотической тематике.

Развивать интонационную выразительность речи.

8. Рефлексия:

Для детей:

Проведение беседы с детьми в форме «вопрос- ответ».

-Что мы узнали?

-Узнали ли вы что-нибудь новое?

-Что вас удивило?

-Какое из занятий понравилось больше всего?

-Какое стихотворение вы запомнили?

-Что вам показалось самым страшным в блокаде?

-Какая песня вам запомнилась и понравилась больше других?

-Какими словами вы бы описали «блокаду»?

Для педагогов:

Обобщение педагогического опыта.

-Какие события в теме оказались наиболее удачными и эффективными

для реализации поставленных задач?

-Что нужно учесть в следующий раз?

-Какая часть проекта оказалась наиболее удачной?

-Что удалось, что не удалось и почему?

Список используемой литературы:

1. «900 дней (Имя твоё бессмертно...)» Г.Т. Алифанова

СПб 2005

2. «Хлеб той зимы» Э. Фонякова

3. «31 декабря 1941», «Сотый день» Ю. Воронов

4. «Я говорю с тобой под свист снарядов» О. Берггольц

5. «Шинель» Е. Благинина

6. «Кирюшка» В. Карасёва

7. «Дорога жизни» Н. Ходза

8. «Ленинград победил» И. Быстров

9. «Праздничный салют» Т. Варламова

10.«Ленинградская поэма» О. Берггольц