

## **Творческий проект «Наш огород. Огород на окне» для старшей группы**

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Основное направление проекта: расширение кругозора детей.

Мероприятия проводятся в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, наблюдений в центре экспериментирования, чтения художественной литературы, отгадывания загадок. А также проводятся развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, оформление уголка для родителей.

Цель проекта: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности и прививать интерес к выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи проекта:

Расширить знания детей о культурных растениях, знакомить с особенностями их выращивания.

Продолжать формировать умение ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Развивать умение наблюдать за изменениями в росте растений, вместе с воспитателем фиксировать свои наблюдения.

Воспитывать уважение к труду.

Актуальность проекта:

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. На формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизни человека.

Ещё древние греки говорили, что садовая терапия поднимает настроение, повышает жизненный тонус, способствует нормализации всех жизненных процессов в организме, то есть улучшает здоровье человека.

ля воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

«Огород на окошке» - это, в первую очередь, трудовая деятельность детей, способствующая усвоению детьми навыков ухода за растениями.

Ознакомление с разными видами растений – это развитие и познавательной сферы детей, общего кругозора.

Совместное взаимодействие в процессе трудовой деятельности со взрослыми и сверстниками способствует развитию коммуникативных навыков.

Красота природных объектов формирует эстетический вкус.

Таким образом, «Огород на окошке» - это интересное и полезное занятие, которое не только помогает детям лучше узнать жизнь растений, но и проявить разнообразные личностные качества.

Ожидаемый результат.

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян и о росте растений в комнатных условиях.
2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
3. Создание в группе огорода на подоконнике.
4. Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
6. Все участники проекта (дети, воспитатель) получают положительные эмоции от полученных результатов.

7. Получение плодов.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

Определение темы, постановка задач проекта.

Составление плана.

Поисковая работа по подбору материала (изготовление забора, домика, фигур животных, продуктивная деятельность: аппликация - бумажный огород).

Подготовка оборудования для посадки: покупка семян (различных семян цветов) и земли, контейнеры, инструменты, лейка для полива.

Подбор художественной литературы, атрибутов для игр.

2. Основной этап (реализация проекта).

1. Беседа на тему: «Культурные растения. Что это?»

Формировать знания об элементарных «живых» витаминах.

Отгадывание загадок об овощах.

2. Рассматривание семян в увеличительное стекло. Развивать умения сравнивать и описывать семена, развивать речь, словарный запас.

3. Замачивание семян овощей.

4. Беседа «Что такое огород и что на нем растет». Формировать представления об огороде, интерес к земледелию.

Опыты: «Узнаем, какая земля». Выявить свойства земли (имеет вес, темного цвета, сыпучая); наблюдение за ростом лука в земле, в воде и в темноте. Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц и делать зарисовки лука с натуры по этапам роста в дневнике наблюдений.

5 Посадка пророщенных семян огурцов и гороха.

6. Знакомство детей с особенностями ухода за культурными растениями в комнатных условиях.

7. Оформление огорода на окошке.

Наблюдение за ростом гороха и огурца.

Оформление своих наблюдений в дневник - наблюдений.

Уход за растениями под наблюдением воспитателя, создавать для них благоприятные условия.

Чтение художественной литературы:

Русская народная сказка «Репка».

Русская народная сказка «Вершки и корешки».

Ю. Тувим. Овощи. «Спор овощей»

В. Коркин. Что растёт на нашей грядке?

Т. Шарыгина. Корзина овощей.

А. Прокофьев. Капуста.

Рассматривание иллюстраций с изображением овощей, семян.

Театрализованная деятельность

Игра–драматизация по сказке «Репка»

Сюжетно-ролевая игра «Фермеры», «Овощной магазин». Вызывать интерес к игре, развивать партнерские способности.

Дидактические игры:

«Что лишнее», «Найди растения», «Времена года», «Дары природы»,  
детское лото «На лесной тропинке», «Кто больше вспомнит».

Закреплять знания о растениях, временах года, о дарах природы.

Итоговая беседа «Огород на окне переносим на участок детского сада».

Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке рассады

3 этап – заключительный.

1. Обработка и оформление материалов проекта в виде альбома.

2. Анализ результативности.

По реализации проекта «Наш огород» были получены следующие  
результаты:

- дети получили знания о том, что растения живые, их поливали, сажали,  
выращивали;

- в группе был создан огород на окне;

- вели дневник наблюдений за ростом лука, семян цветов

- дети стали более уважительно относиться к труду;

- все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получили

положительные эмоции от полученных результатов.

Работа с родителями:

1. Беседа с родителями «Огород на окне».

2. Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.

Итог проектной деятельности

Дети узнали, что все растения живые и что для их роста и развития

необходимы определенные условия. В процессе реализации проекта дети на опыте убедились, какие условия необходимы для роста и развития растений.

По мере своих сил и возможностей они участвовали в уходе за посадками, наблюдали как растет лук, посаженный ими собственноручно. На протяжении всего проекта у детей формировалась ответственность и значимость своего труда, зеленые перышки лука дети употребляли во время обеда. Во время реализации проекта был расширен кругозор и мыслительная деятельность детей. Благодаря нашему проекту «Огород на подоконнике» дети научились уважать и свой, и чужой труд, беречь растения, ухаживать за ними. Узнали, что такое забота и ответственность.