

Проект «Наш город Екатеринбург»

Актуальность проекта

Чувство патриотизма - это сложное чувство, которое возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и существования человека, который находится в рамках конкретной социально - культурной среды. Когда человек рождается, то инстинктивно и естественно привыкает к тому, что его окружает, а именно к природе, культуре и быту своего народа.

Формирование у ребенка любви к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, сестре, брату, любовь к своей улице, дому, в котором он живет, к детскому саду, в который он ходит.

Наблюдая долгое время за детьми, я увидела, что они с большим интересом рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся своими впечатлениями. Но побеседовав с ними я поняла, что дети очень мало знают об истории своего родного города.

Длительность проекта: краткосрочный.

Объект: дети старшей группы, родители (законные представители), воспитатель.

Предмет: История города Екатеринбурга.

Тип проекта: Информационно-творческий.

Проблема: дошкольники не владеют достаточной информацией о родном

городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Цель: воспитание нравственно-патриотических качеств детей через ознакомление с историей и культурой своего города.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать представления детей о последовательности событий в жизни города;
- Углублять краеведческие знания о родном городе;
- Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях исторических памятниках;
- Знакомить с творчеством поэтов и художников, прославляющих наш город.

Развивающие:

- Развивать все компоненты связной речи детей: монологическую и диалогическую.

Воспитательные:

- Прививать уважительное отношение к историческим личностям, участвовавшим в создании города;
- Бережно относиться к историческому наследию нашего города;
- Воспитывать любовь к родному городу;
- Прививать интерес к прошлому и настоящему города Екатеринбурга.

Предполагаемый результат:

Дети называют:

- ✓ домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному городу, дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- ✓ место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные

трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

✓ место проживания: область, город; предприятия родного города и их значимость;

✓ символику города, достопримечательности;

✓ климатические условия; флору и фауны города и области.

Этапы проекта

1 этап: Информационно- организованный

Определение цели и задач проекта.

Ознакомление детей и родителей с целью проекта.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Сбор информации о городе.

Подбор иллюстративного материала.

Отбор художественной литературы, художественного материала.

2 этап: Практический

Физическое

развитие

Познавательное

развитие

Просмотр презентаций «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. Екатеринбурга», «Екатеринбург –город будущего».

Беседы:

«Славное прошлое г. Екатеринбург», «Кем работают наши мамы и папы», «Улицы, по которым мы ходим», «Екатеринбург в будущем».

НОД:

1. История возникновения родного города.

Цель: Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.

2. История создания г. Екатеринбург

Цель: Дать детям представление о значении в истории нашего государства, о созидательном труде великого русского народа. Воспитывать чувство гордости за свой народ, прославивший наш город.

3. Архитектура и памятники города Екатеринбурга

Цель: Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города Екатеринбурга, познакомить с архитектурными особенностями города. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.

4. Наш любимый город

Цель: Закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять представления детей о родном городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.

Дидактические игры:

«Путешествие по городу», «Собери флаг и герб», «Кто первый найдёт дорогу к детскому саду», «Мозаика с видом достопримечательностей города», «Кто где работает», «Ассоциации – город», «Достопримечательности г. Екатеринбурга», «Что где

находится» (схемы, карты), «Где находится памятник?»»,

«Собери из частей целое», «Пройдёмся по улицам города»

Речевое развитие Составление творческих рассказов «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Город, в котором я живу».

Социальнокоммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры: «На стройках города», «Машина времени» (путешествие в прошлое и будущее)

Художественноэстетическое развитие

Аппликация «Мой город»

Лепка «Архитектура города»

Рисование «Улица, на которой я живу»

Изготовление макета «Екатеринбург сегодня»

Конструирование «Наш любимый парк»

Взаимодействие с родителями

Оформление альбомов: «Мы живём в Екатеринбурге».

Конкурс рассказов «Биография моей улицы»

Конкурс рассказов «Мой город в будущем»

3 этап: Заключительный

Итоговое мероприятие выставка «Мой родной город»

Выводы:

У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту. Дети ближе познакомились с историей родного города, его достопримечательностями и богатствами. Научились составлять небольшие рассказы о городе, с опорой

на наглядный материал и полученные знания в процессе проекта. Дети получили возможность почувствовать себя частью большого города, получив при этом массу положительных эмоций.

Приложение 1.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Места для отдыха с детьми в Екатеринбурге

В Екатеринбурге существует множество мест, где с пользой и весело можно провести время с родным чадом. Главное – было бы время и желание.

А куда отправиться с ребенком и чем заняться в Екатеринбурге мы вам подскажем и расскажем!

ПОГУЛЯТЬ!

Конечно, очень важно, чтобы ребенок с самых ранних лет знал свой город, свою историю. Этому как нельзя лучше способствуют семейные прогулки по главным и самым интересным улицам и паркам города.

«Плотинка»

Самое сердце Екатеринбурга, место, откуда и началось развитие города. Именно в районе плотины на реке Исеть и расположен центр города самый что ни на есть исторический, где можно найти много всего интересного. Например, капсулу времени, монумент тем, кто основал Екатеринбург, и множество интересных старинных домов дореволюционной эпохи. Такое путешествие в прошлое города будет, наверняка, очень интересно для вашего ребенка.

Познакомиться с историей города можно прогулявшись по Историческому скверу. Но, вместе с тем, Плотинка – это современный быстроразвивающийся район. Поэтому здесь можно обнаружить, например, монумент клавиатуре – точная копия той, что лежит на столе перед вами, но увеличенная в 30 раз.

До Плотинки добраться совсем не трудно: основные

достопримечательности находятся в районе улицы Воеводина.

Площадь 1905 года

Эта площадь центральная в городе, и находится она неподалеку от Плотинки. Интересна она, кроме удивительной красоты здания администрации, тем, что здесь проходя концерты, городские мероприятия, а каждую зиму на площади 1905 года появляется тематический ледовый городок, что не может не понравиться ребенку.

ПОСМОТРЕТЬ!

Наверняка вашему малышу захочется посмотреть не только на живописные виды Екатеринбурга, но и на сказочные и захватывающие представления с участием профессиональных артистов. В городе к вашим услугам работают различные театры и цирк.

Цирк

В екатеринбургском цирке не только интересные программы, но и потрясающей красоты здание, которого нет больше нигде во всей Европе. Купол цирка позволяет выполнять здесь самые сложные и высокотехнические трюки.

Цирк расположен в центральной части города: ул. 8 марта, дом 43 (на пересечении улиц 8 марта и Куйбышева).

Театр кукол

Своих зрителей театр кукол радует не только профессионализмом артистов и захватывающей драматургией, но и новинками – каждый сезон премьера.

Театр находится по адресу: улица Мамина-Сибиряка, дом 143.

ТЮЗ

На сцене ТЮЗа ставятся спектакли для разных возрастных групп: от самых маленьких детей до ребят постарше. С некоторых пор на подмостках театра проходит Фестиваль театров для детей и молодежи.

Адрес театра юного зрителя: улица Карла Либкнехта, дом 48.

УЗНАТЬ!

В Екатеринбурге есть немало уникальных, увлекательных музеев.

Чтобы обойти их всех, понадобится не один день. Мы выбрали самые интересные для посещения с детьми.

«Страна чудес»

На сегодняшний день, это единственный подобный музей, где сочетаются экспозиции детских кукол и книг. Все игрушки, выставленные в залах, предоставляются из запасников частного коллекционера, а книги - из музея писателей Урала. Каждая кукла – изображает того или иного героя представленных в музее сказок. То, что удалось собрать здесь, поистине уникально, и привлечет внимание не только детей, но и их родителей.

Адрес: улица Пролетарская, дом 16. Работает шесть дней в неделю, кроме субботы.

Музей археологии и истории Урала

Лучшего места для того, чтобы привить ребенку любовь к родному краю, вам, пожалуй, не сыскать. Хотя бы потому, что здесь живет история Урала с каменного века и до наших дней. К тому же, здесь наряду с выставочным залом работает и учебный класс, где можно закрепить полученные знания.

Находится музей на проспекте Ленина, 69/10. Работает ежедневно, с 11 до 18.

ПРИБЛИЗИТЬСЯ К ПРИРОДЕ!

Зоопарк

В Екатеринбурге зоопарк был основан чуть меньше сотни лет назад. За это время коллекция животных возросла многократно- теперь здесь живут более 350 видов зверей. У обезьян, птиц и хищников есть даже собственные павильоны. Также есть экзотеррариум. Наблюдать за животными – лучший

отдых для всей семьи.

Адрес: улица Мамина-Сибиряка, дом 189.

Парк бабочек

В Екатеринбурге для всех любителей живого работает так называемый Дом бабочек и «трогательный зоопарк», где совершенно свободно летают десятки красивых ярких бабочек, а также кролики, козочки, страус эму и прочая одомашненная живность. Экскурсоводы расскажут и покажут все этапы жизни бабочки.

Дом бабочек и зверей расположен на проспекте Ленина, дом 49.

Приложение 2.

Дидактическая игра по познавательной деятельности

Тема: «Путешествие по городу»

(старший дошкольный возраст)

Цель: Расширить знания детей о родном городе. Воспитывать любовь, чувство привязанности к нему. Учить видеть прекрасное вокруг себя и рассказывать об этом.

Предварительная работа: Рассматривание книг и альбомов, посвященных г. Екатеринбургу.

Материал: Виды города Екатеринбург.

Ход игры: Посмотрите, как красив наш город (показывает пейзажи).

Полюбуйтесь его красотой. Что Вам особенно нравится? (ответы).

- Представьте, что к нам приехали гости, которые никогда не были у нас раньше и просят рассказать о достопримечательностях нашего города и показать их. Сейчас мы отправляемся на экскурсию. Вы будете экскурсоводами. Вот Вам билеты на автобус.

Каждому ребенку в качестве билета на автобус выдается открытка (фото) с их изображением города. В разных частях группы находятся видео и фото материал с изображением памятных мест города.

- Мы будем останавливаться возле памятных мест нашего города. Каждый из Вас расскажет о той достопримечательности города, которая изображена на Вашей картинке. (Если дети затрудняются, задаю наводящие вопросы, или прошу других детей помочь)

- Ребята, Вам понравилась экскурсия по городу? Вы очень интересно рассказали о своем городе. Но не только красотой природы, боевыми подвигами, памятниками известен наш город. Он богат талантливыми и трудолюбивыми людьми, которые живут в нашем городе. Они своим трудом делают наш город очень красивым.

- А Вы любите свой город? Каким Вы его видите в будущем? (ответы детей)

- Молодцы! Дома нарисуйте наш город таким, каким он будет в будущем.

Мы устроим с Вами выставку Ваших картин.

Приложение 3.

«Достопримечательности города Екатеринбурга»

Цель: формировать знания детей о родном городе

Задачи: продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города, его историческим прошлым и настоящим; побуждать детей к стремлению учиться, так, чтобы прославить свой город; воспитывать гражданско-патриотические чувства к родному городу.

Оборудование: фотографии с достопримечательностями города, аудиозаписи («Песня про Екатеринбург» О. Чащина), слайды с видами города.

Предварительная работа: беседы о Екатеринбурге, заучивание стихов, экскурсии детей и родителей в театры, цирк.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у каждого человека есть своя маленькая Родина – это город, в котором он родился. Как называется наша маленькая Родина?

Дети: Екатеринбург

Воспитатель: О нашем городе есть стихи, мы сейчас послушаем

Ребенок:

Есть город на Урале,

Которым мы гордимся,

А кто здесь побывает,

Тот сможет нас понять.

Его ведь называют уж третьей столицей!

Растет и хорошеет он. Века ему стоять!

И пусть пройдут столетия... Другие поколения

Надежно эстафету свою передадут!

Будь, город наш, опорой

Урала и России,

Расти и развивайся, Град Екатеринбург!

Воспитатель: Ребята, а что интересного есть в нашем городе? Чем мы можем полюбоваться?

Ответы детей.

Воспитатель: Я предлагаю вам совершить экскурсию по нашему городу, посмотреть его достопримечательности.

Дети: давайте.

Воспитатель: А на чем мы с вами можем поехать?

Дети: мы можем поехать на автобусе, трамвае, троллейбусе, метро, на машине.

Воспитатель: Давайте мы поедem на автобусе. А я у вас буду экскурсоводом.

Ребята кто такой экскурсовод?

Дети: Человек, который рассказывает об истории и достопримечательностях города.

Воспитатель: Да, правильно! Вот наша первая остановка. Выходим из автобуса. Скажите, какая это остановка?

Дети: наша остановка - цирк.

Воспитатель: Давайте послушаем стихотворение о нашем цирке.

Ребенок:

В цирке широкие двери

Арена, огни, клоуны,

И прыгают люди, как звери,

А звери, как люди умны.

Воспитатель: Наш цирк расположен в живописном месте города

Екатеринбурга – на берегу реки Исеть. Открыт 1 февраля 1980 года. По своей конструкции здания считается одним из лучших в Европе и приспособлен для самых сложных постановок, а его интерьер отделан уральским камнем.

Более 20 млн. зрителей посетили цирк за время его существования. Цирк носит имя нашего земляка, Народного артиста СССР, талантливого дрессировщика Валентина Филатова. А директором нашего цирка уже много лет является Анатолий Марчевский.

А сейчас мы с вами станем настоящими циркачами.

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре — Руки в стороны и с силой к

Буду всех сильнее в мире, плечам.

Буду в цирке выступать. Изобразить движения клоуБегемота поднимать. на, бегемота, обезьянки и др.

Воспитатель: Хорошо. Садимся в автобус едим дальше. Следующая остановка – театр. А вот какой угадайте:

Во всех театрах артисты выступают,

А в этом театре куклы играют

Очень большие и все как живые (Кукольный)

Воспитатель: Да, мы приехали к кукольному театру. Театр кукол был основан в Свердловске 6 ноября 1932 года на базе Свердловского ТЮЗа. В 1953 году кукольный театр переехал в небольшое одноэтажное здание на

проспекте Ленина, 15. В 1964 году театр получил постоянное помещение на улице Мамина-Сибиряка, 143, оснащенное специальной техникой. Это было первое здание в СССР, построенное специально для театра кукол (архитекторы П. Деминцев и Ф. Тансиса). 21 августа 2004 года в Театре кукол открыт Музей театральной куклы «Петрушкин дом»

Воспитатель: Посмотрели, давайте поедem дальше. Вот мы приехали к следующей остановке, и это остановка....?

Дети: Эта остановка – музей изобразительных искусств.

Воспитатель: Да мы приехали к музею изобразительных искусств.

Екатеринбургский музей изобразительных искусств, один из самых значительных художественных музеев Урала, был образован в 1936 году.

Основа музейного собрания была заложена поступлениями из Свердловского краеведческого музея, который, в свою очередь, получил их, в значительной части, из художественного отдела Уральского общества любителей естествознания (УОЛЕ). В дальнейшем коллекции музея пополнялись передачами произведений из Государственного Эрмитажа, Третьяковской галереи, Государственного музея изобразительных искусств им. А.С.

Пушкина, поступлениями от коллекционеров, из Государственного музейного фонда и столичных закупочных комиссий. Сегодня музей - крупный культурный центр, ведущий широкую экспозиционно-выставочную, просветительскую, научно-исследовательскую и

собираТЕЛЬскую деятельность. Он является основной методической базой для художественных учебных заведений Среднего Урала. Екатеринбургский музей обладает крупнейшей в России коллекцией каслинского чугунного художественного литья, центром которого является Каслинский чугунный павильон, созданный по проекту петербургского архитектора Е.Е.

Баумгартена для Всемирной парижской выставки 1900 года.

Воспитатель: Посмотрели, поехали дальше. Вот мы и приехали. Кто скажет, какая у нас остановка?

Дети: мы приехали в музей Бажова.

Воспитатель: Да, правильно мы приехали к музею Павла Петровича Бажова.

Музей расположен в собственном доме Бажова, который выстроил сам писатель. Дому более ста лет, музейная экспозиция была открыта для посетителей 40 лет назад. Музей уникален тем, что в доме все осталось как при жизни хозяина. Библиотека Бажова насчитывает около 2000 экземпляров, многие книги с автографами писателей, которых Бажов хорошо знал и был с ними дружен. Возле дома разбит сад - это сохраненный сад Бажова, под липами, яблонями и сиренью в этом саду стол, где часто писатель принимал своих гостей. Сохранены и дворовые постройки (завозня). Мемориальная ценность дома Бажова не поддается никакой оценочной шкале. Именно в этом доме была создана самая известная книга сказов писателя "Малахитовая шкатулка".

Воспитатель: поедem дальше? А как вы считаете, какая следующая остановка? Обелиск на границе Европы и Азии Уральские горы протянулись с севера на юг на многие тысячи километров, разделив собою две части света — Европу и Азию. И на всем их протяжении стоят пограничные столбы, установленные людьми с целью подчеркнуть исключительность этих мест. Каждый из них сооружался в честь какого-либо события, и каждый имеет свою историю. Но об этом мы с вами узнаем в следующий раз, а сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Ну, вот ребята, мы с вами закончили нашу экскурсию. Ну как вам понравилась наша экскурсия.

Дети: Да понравилась. Где мы с вами были?

Дети: Мы сегодня были в цирке, кукольном театре, музее изобразительных искусств, музее П.П. Бажова, на границе Европы и Азии.

Воспитатель: ребята наш город Екатеринбург — это наша малая Родина, самое родное место на земле. Мы с вами жители родного города. Именно от нас

зависит, каким будет наш город в будущем. А теперь нам пора возвращаться в детский сад и по дороге предлагаю послушать вам песню о Екатеринбурге. Вот такой наш замечательный город. А сейчас мы с вами нарисуем достопримечательности нашего города.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. За такие хорошие знания и интерес к истории нашего города, я вам дарю магнитики «Наш город», чтобы у каждого из вас дома всегда был свой кусочек нашего любимого Екатеринбурга.

В следующий раз мы с вами продолжим путешествие по Екатеринбургу и узнаем еще много интересного о родном городе.