

Проект в младшей группе Матрешки крошки

Актуальность: Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушка – это не просто забава. Игрушки способны вызвать у ребенка эмоциональный отклик, стимулировать его развитие, активизировать игру, способствовать музыкальному развитию детей. Таким образом, проблема

использования игрушек для решения задач развития детей раннего возраста в настоящее время является актуальной.

Проблема состоит в том, что в последнее время современные родители не приобщают детей к национальной культуре, не воспитывают у них уважение и бережное отношение к культуре и традициям нашего народа, а возможно и не знают, как это сделать.

Игрушка – Матрешка при всей простоте, несет в себе очень много для развития

малыша. Способствует развитию связной речи, моторики пальцев, концентрации

внимания, формирует первые математические навыки, знакомит с основами сюжетной игры. Дарить игрушки «Матрёшки» было распространенным обычаем

– подарок приносил ребенку здоровье и благополучие.

И мы решили с помощью осуществления данного проекта, вызвать познавательный интерес через национальную игрушку - русскую матрёшку.

Цель: воспитание интереса к русской народной игрушке – матрешке, как средству развития речи и позитивного отношения к окружающему миру.

Задачи:

- формировать представления о русской народной игрушке;

- вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке;
- воспитывать бережное отношение к игрушке и заботу о ней;
- познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности;
- развивать творческие и познавательные способности; речевые умения и мелкую моторику рук;

Вид проекта: познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Срок реализации проекта: 2 недели Участники: дети младшей группы , воспитатели, родители.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации с изображением матрешек, деревянные матрешки, силуэты матрешек, изображение матрешек на бумаге, разрезные картинки, домик, матрешка, костюмы (ряжения): платочки, шумовая и музыкальная запись «хлопки в ладоши», запись песенки-танца «Матрешки», гуашь красного и желтого цветов, трафареты с изображением матрешек для каждого ребенка, соленое тесто, салфетки, поднос.

Предполагаемый результат:

- Заинтересованность детей русской народной игрушкой «Матрешкой», проявление их познавательной активности;
- Приобретение детьми навыков пользования игрушкой и различными способами игр с матрешкой;
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Подготовительный этап:

- Подбор методической литературы по теме;
- Подбор материала, дидактических, подвижных игр;
- Рассматривание игрушки матрёшки; рассматривание иллюстраций;

Основной этап:

Непосредственно образовательная деятельность

Задачи приоритетной области:

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

Формировать представления о русской народной игрушке.

Познакомить детей с русской народной деревянной игрушкой-матрешкой, привлечь внимание детей к игрушке, развивать эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с ней, развивать умение различать матрешек по размеру, умение различать цвета, правильно называть их. Развивать эстетическое восприятия.

Познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их

в разных видах детской деятельности.

Развивать познавательные способности.

Вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; воспитывать бережное отношение к игрушке и заботу о ней.

Задачи образовательных областей:

Речевое развитие:

Формировать умение отвечать на вопросы, умение слушать и понимать содержание коротких стихотворений, повторять несложные фразы.

Развивать речевую активность. Активизировать словарь – матрешка открывающаяся деревянная кукла; сарафан – платье без рукавов; деревянная,

бумажная, матрешка – веселая, радостная, грустная, ладошки, румяные щечки; обогащать словарный запас детей. Рассматривание иллюстраций и игрушки матрешки.

Художественно-эстетическое развитие

Закрепить навык нетрадиционного рисования красками; учить ориентироваться

на листе бумаги; закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося

рисунок на поверхность бумаги;

воспитывать у детей сочувствие к игровому персонажу, вызвать желание помочь ему.

Вызывать интерес к совместной деятельности. Создавать атмосферу, способствующую проявлению чувства радости по поводу изготовления угощения

для Матрешки. Вызывать у детей желание работать с тестом.

Физическое развитие

Подвижные игры, утренняя гимнастика

Формировать способность воспринимать и воспроизводить движения; менять движения с изменением содержания песни; выполнять танцевальные движения

вместе с педагогом.

Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Социально-коммуникативное развитие:

Развивать активность. Воспитывать умение работать в группе, обща. самостоятельность, активность.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

Познавательное развитие

«В гости к нам пришла матрешка»

Формировать понятия «один», «много», «большая», «маленькая»

Конструктивная деятельность

«Домик для матрешки»

Развивать элементарные конструктивные навыки, развивать цветовое восприятие,

стремление к игровому и речевому общению, воспитывать трудолюбие.

Речевое развитие

«Матрешки» (Л. Олифирова)

Чтение «Матрешка» (В. Орлов)

Чтение «Матрешка» (Р. Карапетьян)

Чтение «Матрешка» (А. Кулешова)

Приучить детей слушать произведение.

Чтение стихов, потешек «Матрешки»

Познакомить с художественным произведением помочь понять содержание новой потешки, способствовать восприятию интонационной речи.

Социально-коммуникативное развитие

Беседа «Знакомимся с матрешками».

Дидактическая игра «Разложи матрешек»

Игра «Веселый хоровод с матрешкой»

Настольная игра «Найди парные матрешки»

Пазлы «Сложи матрешку»

Дидактическая игра «Матрешка с геометрическими фигурами»

Дидактическая игра «Матрешка – коробочка»

Дидактическая игра «Матрешка с цветочками»

Игра «Цветные матрешки с карманами»

Познакомить детей с русской народной игрушкой, учить рассматривать матрешку.

Продолжать развивать умение понимать слова «большая – маленькая».

Развивать игровую деятельность детей.

Умение находить одинаковые матрешки.

Упражнять детей составления целого предмета из двух частей.

Найти среди фигур такую же, как на матрешке, методом сравнения по признакам:

цвету, форме.

Развитие мелкой моторики, развитие тактильного восприятия предмета, расширение представлений о свойствах предмета, развитие воображения.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать сенсорные навыки, память, внимание, наблюдательность.

Физическое развитие

Подвижные игры

«К матрешке в гости», «Бегите к матрешке», «Шли матрешки по дорожке», «Веселый хоровод с матрешкой», «Играем в мячик с матрешкой».

Пальчиковые игры

«Матрешки»

Развивать умение детей согласовывать действия со словами. Вызывать чувство радости от совместных действий. Совершенствовать ходьбу, бег. Развивать крупные мышцы туловища, умение ориентироваться в пространстве.

Развивать мелкую моторику пальцев рук

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Украсим матрешкам сарафаны»

Лепка «Угощаем матрешек».

Заключительный этап:

- Развлечение «Матрешки играют с нами в прятки»;
- Выставка «Матрешки - крошки».

Продукт проекта:

- Дидактическая игра «Матрешка с геометрическими фигурами»;
- Пазлы «Сложи матрешку»;
- Дидактическая игра «Разложи матрешек»;
- Дидактическая игра «Найди парные матрешки»;
- Дидактическое пособие «Цветные матрешки с карманами»;
- Театр «Матрешки – платочки»;
- Развивающая игра «Матрешка – коробочка»;
- Дидактическое пособие «Матрешка с цветочками»;
- Альбом «Матрешки».

Взаимодействие с родителями:

- Консультация «Матрешка-сказка»;
- Интересный гость «Украсим сарафан», аппликация;
- Интересный гость «Игры с матрешкой»;
- Помощь в оформлении выставки «Матрешки - крошки»;
- Развлечение «Веселые матрешки»;
- Буклет «В какие игры можно играть с матрешкой».

В результате проведенной работы было отмечено:

- Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности, (игровую, познавательную, художественную, речевую, музыкально-игровую);
- Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей;
- На знакомство с разными видами матрешек, дети проявляли интерес и желание играть с ними;
- Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог - дети –родители;
- 70% родителей принимали активное участие в реализации проекта.

Приложение к проекту:

- Консультация для родителей «Матрешка – сказка» - приложение 1;
- Комплекс утренней гимнастики «Матрешки» - приложение 2;
- Конспект занятия «В гости к нам пришла матрешка» - приложение 3;
- Конспект занятия «Украсим матрешкам сарафаны» - приложение 4;
- Конспект занятия «Домик для матрешек» - приложение 5;
- Конспект занятия «Угощаем матрешек» - приложение 6;
- Развлечение «Веселые матрешки» - приложение 7;
- Пальчиковые игры на тему «Матрешки» - приложение 8;
- Загадки на тему «Матрешки» - приложение 9;
- Стихи на тему «Матрешки» - приложение 10;
- Картотека игр с матрешками – приложение 11;
- Буклет для родителей «В какие игры можно играть с матрешками» -

приложение 12;

· Фотографии – приложение 13;

· Результаты диагностики воспитанников – приложение 14.

Список литературы:

1. Алехин А «Матрешки», Москва, 1989 г.
2. Берестов В. «Матрешкины потешки», Москва, 1992 г.
3. Дайн Г. «Русская народная игрушка», Москва, 1981 г
4. Журналы «Дошкольное воспитание», №9, 10, 2008 г. № 4, 1994.
5. Кондакова Н. Матрешка /Новая игрушечка. – 1993 №3; 1996. - № 10
6. Народные художественные промыслы., общ. ред. М. А. Некрасовской и др., 2004.
7. Русская матрёшка. Редактор Н. А., Фёдорова, 2005.
8. Русская матрёшка. М.: Мозаика, 2003.
9. Смирнова Е.О. Как играть с матрешкой // Психологическая наука и образование. –1997. –№4.
10. Сайт интернета.

Конспект НОД Обмен и покупка товаров

Цель: знакомство детей подготовительной к школе группы с понятием «Бартер» и объяснить разницу между обменом и покупкой.

Задачи:

закрепить понимание детьми для чего нужны деньги.

раскрыть сущность понятия «бартер» как обмене одной вещи на другую без денег, на основе истории кота Белобока;

развивать умение соотносить знакомые литературные произведения с понятием обмена и покупки;

упражнять детей в совершении бартера;

развивать внимание, память детей с помощью мнемотаблиц;

воспитывать честность, вежливость и доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: 3 поля и Знабора по 8 картинок для игры лото, сундучок, закрытый на замок, ключ, монетка, скалка, дудочка, горшочек, мнемотаблицы с поговорками, раскраски по сказкам.

Ход НОД:

Мотивационная часть:

Воспитатель: ребята, наш друг кот Белобок опять попал в неприятную ситуацию. Оказывается, он не знает, что такое «Бартер»

А вы знаете?

Хотите узнать? Но тогда сначала послушайте историю, которая приключилась с котом.

Основная часть:

Чтение истории

Воспитатель: Ребята, а зачем нужны деньги?

Как вы думаете, деньги были всегда? А как люди обходились без денег?

Все верно! До того, как люди изобрели деньги они обменивались между собой разными вещами. У кого-то была мука, у кого-то молоко, у кого-то одежда, кто-то умел делать посуду. А потребности у людей были разнообразные. Вот они и обменивали один товар на другой. И в современном мире тоже иногда обходятся без денег. Просто меняют один товар на другой. Это и называется бартер. Поняли что такое бартер?

А вы хотите попробовать совершить бартер?

Тогда попробуем поиграть в лото «Бартер»? для этого вам нужно объединится в 3 компании по 4 человека.

Слушайте задание: у каждой компании есть вот такая карточка-поле, которое нужно заполнить такими же картинками. Но! Картинки перепутаны

и возможно в вашей компании попадется несколько одинаковых картинок, и

вам тогда нужно будет совершить обмен «Бартер» с другой компанией, у которой есть лишние карточки нужные вам. Но не забывайте о правилах хорошего поведения, просите вежливо и тогда вам не откажут.

А у меня для вас есть небольшой подарок (достаю сундук)

Интересно узнать что в нем? Но ключ я вам дам если вы решите две мои задачи.

Задачи:

1. Кот Белобок пригласил в гости друзей. Отправившись в магазин за угощением, кот взял 10 рублей. За покупку он заплатил 7руб.

сколько денег осталось у Белобока?

2. Фломастеры в магазине около твоего дома стоят 7руб. а в магазине Михайло Потаповича такие же фломастеры стоят 5руб. но до него надо ехать на автобусе и заплатить за проезд 5руб. в каком магазине выгоднее совершить покупку? И почему?

Открываю сундучок, достаю горшочек

Что это, ребята? (Горшочек)

А из какой сказки это предмет? («Горшочек каши» Братьев Гримм)

А в этой сказке герои совершали обмен? Что они меняли? (Старушка за ягоды дала девочке горшочек)

Как по-другому можно сказать об их обмене? (бартер)

Вот еще один предмет (Дудочка)

Помните в какой сказке встречался этот предмет? («Кувшинчик и дудочка»)

В этой сказке совершали обмен? Кто? Что меняли?

А вот еще один предмет из сундучка. (Скалочка) Какому сказочному герою она принадлежит? (Лисичке).

А как называется сказка? (Лисичка со скалочкой)

Что делала лисичка в сказке? (она делала обмен)

Правильно. Как по-другому можно сказать? (Она совершала бартер).

Действия лисы были честными? (Нет) Почему вы так думаете?

(ответы детей)

Верно, обмен был выгоден только лисе. Каков конец у сказки?

Но тут еще есть один предмет (Монетка)

Из какой сказки этот предмет?

Давайте вспомним начало сказки:

(Муха, муха, Цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.)

А что было дальше?

(Пошла муха на базар

И купила самовар).

А что она отдала за самовар? (денежку)

Она заплатила за самовар денежку. Что она совершила бартер или

покупку?

Тут еще в сундучке есть какие-то картинки. (Мнемотаблицы пословиц о честности)

(Не честно просишь, неохотно дать. Честность всего дороже. Честные глаза в бок не глядят. Честное дело не таится.)

Рефлексия: Ну что ребята, теперь вы знаете что такое бартер? А в чем разница между обменом и покупкой?

Ребята, вы хорошо постарались постарались и для вас в сундучке есть подарок. Раскраски по сказкам и карандаши.