

## **План летней оздоровительной работы (ЛОП) на август 2025 года.**

### **Цель работы:**

Обеспечение поддержки и развития физического и психологического благополучия детей, принимая во внимание их уникальные характеристики. Обеспечение полного удовлетворения потребностей развивающегося организма в релаксации, творческих начинаниях и физической активности. Создание оптимальных условий для жизнедеятельности, способствующих сбалансированному развитию и стимулированию их стремления к познанию через оздоровительные инициативы.

### **Задачи работы:**

1. Обеспечить создание условий, способствующих защите жизни и укреплению здоровья детей, предотвращению заболеваний и травм.
  1. Внедрить комплекс мер, направленных на улучшение физического состояния и воспитание детей, развитие их самостоятельности, инициативы, любопытства и жажды познания, а также занятий по интересам.
  2. Сформировать положительный эмоциональный фон у детей путем вовлечения их в взаимодействие с природой, расширения их кругозора и поощрения развития творческих навыков.
  3. Продолжить развитие устойчивого интереса к здоровому образу жизни и спортивным играм как среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, так и их родителей.
  4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и укрепления здоровья детей в летний период.

Эффективность оздоровительных программ в значительной степени зависит от интегрированного подхода к планированию, организации и медико-педагогическому надзору.

В процессе планирования оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях мы придерживаемся следующих основных принципов:

- комплексное применение профилактических, закаливающих и лечебных методик;
- систематическое проведение мероприятий по профилактике, закаливанию и укреплению здоровья;
- предпочтение нефармакологических методов оздоровления;
- использование простых и доступных методов и технологий.

## **Организация летнего оздоровительного периода**

- Ежедневно производится контроль и поддержание санитарных условий, включая очистку песка в песочницах, мытьё полов на верандах, увлажнение участков водой в жаркую погоду и своевременную стрижку газона;
- Создаётся стимулирующая образовательная среда на территории дошкольного образовательного учреждения (ДОО), включая игровое и исследовательское оборудование для деятельности с песком и водой, а также дополнение ассортимента переносного оборудования;
- Соблюдается дневной режим летнего восстановительного периода в соответствии с основной образовательной программой ДОО;
- Вводится режим употребления жидкости летом, соответствующий основной образовательной программе ДОО, с возможностью выдачи напитков по первому требованию ребёнка;
- Удлиняется продолжительность времени, проводимого на свежем воздухе и сон, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами для дошкольных учреждений;
- Разнообразные формы детской активности, включая игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, творческую, музыкально-художественную и чтение, а также самостоятельные занятия, проводятся на открытом воздухе;
- Проводятся регулярные образовательные беседы на тему формирования представлений о здоровом образе жизни;

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- Обеспечивается разнообразие детского опыта в летний период;
- Учитываются возрастные и психофизические возможности и особенности детей;
- Применяется активный подход к устройству образовательного процесса;
- Осуществляется интеграция различных видов детской активности;
- Поощряется трудовая активность и наставничество среди детей и взрослых;
- Поддерживается взаимодействие между ДОО и семьями.

### **Формы работы по образовательным областям:**

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

#### **«Физическое развитие»**

Обеспечение физического и психического благополучия детей, учитывая их индивидуальные особенности, является приоритетом.

Необходимо полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и физической активности.

Важно создать оптимальные условия для жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и стимулирующие познавательную активность детей на основе оздоровительных мероприятий.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

Укреплять и углублять впечатления от музыки, полученные за год; поддерживать детскую инициативу в импровизации; стимулировать воображение, творческие способности и инициативу ребенка; развивать основы музыкально-театральной культуры, обогащать детей духовно положительными эмоциями; совершенствовать исполнительские навыки детей в создании художественного образа через игровые, песенные и танцевальные импровизации; развивать коммуникативные умения в различных ситуациях общения: с друзьями, учителями, родителями и другими людьми; привлекать детей к наблюдению за окружающим миром, учить видеть мир глазами художника; предоставлять свободу выражения собственного видения мира через доступные художественные средства; развивать навыки передачи настроения, чувств и отношения к изображаемому, экспериментировать с различными способами изображения; создавать условия для проявления инициативы и обеспечивать необходимое физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

· Необходимо стимулировать естественное стремление детей к познанию, не угнетая их интерес к исследованию окружающего мира, формировать важные для гармоничного развития ребенка знания о природе, воспитывать умения активного и самостоятельного размышления; предоставить обширные возможности для задействования всех пяти чувств — зрения, слуха, осязания, вкуса и обоняния — путем взаимодействия с многообразными аспектами окружающего пространства; способствовать развитию коммуникативных умений в общении с ровесниками, взрослыми и природой, ориентируясь на принципы ненасильственного поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

Содействовать развитию независимого речевого творчества, с учётом уникальных способностей и потенциала каждого ребёнка; формировать у детей заинтересованность в изучении языка и сознательное отношение к языковым феноменам; обеспечивать поддержку взятия ребёнком активной роли в речевом взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

Усиление направления деятельности родителей по аспектам организации летнего досуга детей. Вовлечение семей в процесс воспитания на основе педагогических принципов, связанных с трудовой активностью. Проведение педагогического и гигиенического обучения родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей во время летнего периода

**Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

**Предполагаемая литература для чтения:**

М. Лазарь «Лесные сказки для детей»

М. Платковский «Ромашки в январе»

В. Степанов. «Лесные звезды»

Л. Николаенко, «Кто рассыпал колокольчики...»

Е. Серова, «Одуванчик»

М. Пришвин. "Золотой луг".

В. Катаев «Цветик-семицветик».

Я. Тайц «Про ягоды».

Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка».

Н. Сладков «Любитель цветов».

**Комплексы утренней гимнастики**

(кн.К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»)

<b>ИЮНЬ с 08.08.2025г.-11.08.2025г.</b> - Комплекс «Лето»
<b>ИЮНЬ с 15.08.2025г. - 26.08.2025г.</b> - Комплекс «Весёлые погремушки»
<b>ИЮЛЬ с 29.08.2025г. - 10.08.2025г.</b> - Комплекс «Цветы»
<b>ИЮЛЬ с 13.08.2025. - 24.08.2025г.</b> - Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»
<b>ИЮЛЬ с 27.08.2025. - 08.08.2025г.</b> - Комплекс «Раздувайся флажок»
<b>АВГУСТ с 10.08.2025г. - 21.08.2025г.</b> – Комплекс «Гуси на лугу гуляют»
<b>АВГУСТ с 24.08.2025г. – 31.08.2025г.</b> – Комплекс «Разноцветные обручи»



## Перспективное планирование

№	Тема недели	События	Цель
1	«Неделя познания»	11 августа –«День физкультурника» 20 августа –«День рождения Чебурашки» 22 августа «День Государственного флага	Сосредоточение внимания на новаторских, привлекательных и нестандартных особенностях, характеристиках и атрибутах предметов, объектов и явлений; стимулирование познавательной активности, любопытства и стремления детей к исследовательской работе с предметами, материалами и элементами природы, развитие навыков наблюдения, сопоставления и анализа, умение использовать схемы и модели; расширение кругозора детей; углубление и уточнение знаний о мире.
2	«Секреты природы»		Развитие начальных умений экологической культуры и сознания у детей с ограниченными возможностями здоровья.
3	«Приключения Ручейка»		Усовершенствование знаний детей о различных агрегатных состояниях воды и о естественных источниках воды.
4	«Весёлая ферма»		Воспитание умения заниматься животноводством, переработкой продукции, получаемой от животных, и их реализацией. Для успешного разведения животных необходимо обеспечивать регулярный полив растительности, служащей им пищей.

**Календарно-тематическое планирование август 2024 года**

Дата	Утро	Образовательная деятельность	Прогулка	Вторая половина дня	Самостоятельная деятельность детей
1.08 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа «Дом, в котором я живу».	ФЭМП: Тема: стороны по отношению к себе.	Рассматривание прилегающих к детскому саду домов.	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») .С/р игра «Строители». (Ситуация «Дом моей мечты») 4. Чтение русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,	«лепка из пластилина».
2.08 Пятница	1.Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» 2.Беседа «Вместе дружная семья».	Рисование тема: Человек	1.Наблюдение за работой дворника.	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Настольно - печатные игры «Домино», «Лото».	Рассматривание иллюстраций, фотографий Выставка «Осторожно – стекло!».

5.08 Понедельник	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» 2. Беседа «Как мы трудимся и заботимся друг о друге».	Инд. работа по аппликации с ножницами. Цель: упражнять в работе с ножницами.	1. Наблюдение за насекомыми.	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») 2. С/р игра «Путешествие». 3. чтение Я. Аким «Моя родня», В. Сухомлинский «Все добрые люди - одна семья».	обручи, мячи, скакалки, кегли
6.08 Вторник	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» 2. Беседа «Как мы вместе отдыхаем и путешествуем».	Инд. работа по развитию речи: звуковая культура речи.	1. Наблюдение за играми младших детей.	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») 2. Настольно - печатные игры «Кто спрятался за дверью?», «Семья». 3. С/р игра «Больница».	обручи, мячи, скакалки, кегли
7.08 Среда	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки»	Инд. работа по изобразительной деятельности	1. Наблюдение за солнцем.	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»).	обручи, мячи, скакалки, кегли

	<p>гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки»</p> <p>2.Беседа «Все вместе и душа на месте».</p> <p>3.Строительные игры. «Построим семье новый дом».</p>			<p>2.Беседа по ОБЖ: «Я на улице».</p> <p>3.С/р игра «Путешествие на автобусе».</p>	
<p>8.08</p> <p>Четверг</p>	<p>1.Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки»</p> <p>2.Беседа «Что мы знаем о профессиях родителей».</p> <p>3.С/Р игра «Магазин»: сюжет «Привоз товара».</p> <p>Беседа о профессиях, необходимых в магазине,</p>	<p>ФЭМП: упражнять детей в порядковом счете.</p>	<p>1.Наблюдение: за погодой.</p>	<p>1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»).</p> <p>2. Д/игры «Кто что делает?», «Кому что нужно для работы».</p>	<p>обручи, мячи, скакалки, кегли</p>

	рассматривание иллюстраций.				
9.08 Пятница	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» 2. Беседа «Что я знаю о моих бабушках и дедушках».	Инд. работа по развитию речи Упражнять детей в подборе прилагательных к существительному, находить разнообразные характеристики одного и того же предмета.	1. Наблюдение: растения нашего участка.	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») 2. Самостоятельная игровая деятельность	обручи, мячи, скакалки, кегли
12.08 Понедельник	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» 2. Беседа «О чем может нам рассказать книга».	Инд. работа по конструированию Упражнять детей в складывании бумаги пополам и склеивании страниц, умении обыгрывать поделку.	1. Наблюдение: летнее небо утром.	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») 2. Д/игра «Как появилась книга?» 3. Беседа по ОБЖ: «Действия на дороге» 4. Чтение: Т Кудрявцева «Я живу в России».	обручи, мячи, скакалки, кегли

13.08 Вторник	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» 2. Беседа «Что такое сказка?». 3. С/р игра «Библиотека»: сюжет «Семья идет в библиотеку».	Инд. работа по художественной деятельности. «Нарисуем картинку для книги».	1. Наблюдения за явлениями природы: дождь (солнце).	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») 2. Рисование «Мой любимый сказочный герой».	обручи, мячи, скакалки, кегли
14.08 Среда	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» 2. Беседа «Что такое Энциклопедия?».	Инд. работа по художественной деятельности «Нарисуй по контуру»	1. Наблюдение: кто как передвигается.	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») 2. Беседа по ОБЖ: «обращение с книгой». 3. С/р игра «В театральном буфете».	обручи, мячи, скакалки, кегли
15.08 Четверг	1. Утренняя встреча детей, режимные	Инд. работа по ФЭМП Геометрические фигуры и	1. Наблюдение за овощами на грядке.	1. Динамический час. Гимнастика после сна	обручи, мячи, скакалки, кегли

	<p>моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки»</p> <p>2.Беседа «Чтобы книги жили долго».</p>	<p>формы</p>		<p>(Комплекс «Лето»)..</p> <p>2.Игра – драматизация по сказке «Колобок».</p> <p>3.Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».</p>	
<p>16.08</p> <p>Пятница</p>	<p>1.Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки»</p> <p>2. Беседа «Моя любимая книга».</p> <p>Цель: Прививать любовь к книгам, чтению. Закрепить умение детей составлять рассказ о книге.</p> <p>3. Работа в уголке сенсорного развития. «Соль»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>составлять небольшой рассказ по теме «Мой друг - книга».</p>	<p>1.Наблюдение за насекомыми.</p>	<p>1.Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»)..</p> <p>2.С/р игра «Библиотека».</p> <p>3. Чтение художественной литературы: В. Осеева «Добрая хозяйюшка».</p>	<p>обручи, мячи, скакалки, кегли</p>

19.08 Понедельник	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» 2. Беседа по теме: «Что такое театр?».	Инд. работа по развитию речи умение правильно выполнять задания, проговаривать словосочетания, тренировать артикуляционный аппарат, говорить тихо – громко, шепотом.	1. Наблюдение за погодой.	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»).. 2. Игровая деятельность по интересам детей.	обручи, мячи, скакалки, кегли
20.08 Вторник	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» 2. Беседа «Кто работает в театре?».	Инд. работа по художественной деятельности «Нарисуй по контуру»	1. Наблюдение: кто как передвигается.	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»).. 2. Работа в уголке сенсорного воспитания. 3. Беседа по ОБЖ: «Поведение в театре».	обручи, мячи, скакалки, кегли
21.08 Среда	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс	Инд. работа по развитию речи Цель: Использование «волшебных» слов	1. Наблюдение: белоствольная береза.	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»).. 2. Чтение Сказка «Цветик –	обручи, мячи, скакалки, кегли

	«Весёлые погремушки» 2.Беседа: «Что такое хорошие манеры?».			семицветик»	
22.08 Четверг	1.Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» 2.Беседа «Что нужно для постановки спектакля?».	Инд. работа по ФЭМП. умение считать в прямом и обратном направлении в пределах 10.	1.Наблюдение: за прохожими.	1.Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»).. 2.С/р игра «В театральной мастерской».	обручи, мячи, скакалки, кегли
23.08 Пятница	1.Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» 2.Беседа «Зачем нужен режим дня?».	Инд. работа по РЭМП Упражнять детей в делении целого на части.	1.Наблюдение за небом.	1.Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»).. 2.Чтение А.Барто «Девочка чумазая», Г. Зайцев «Дружи с водой».	обручи, мячи, скакалки, кегли

26.08 Понедельник	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» 2. Беседа «Что я знаю о спорте».	Физическая культура по плану воспитания	1. Наблюдение: за ростом растений.	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») 2. Беседа по ОБЖ: «Безопасность в природе». 3. С/р игра «Пожарные».	обручи, мячи, скакалки, кегли
27.08 Вторник	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» 2. Беседа «Что я знаю о спорте».	Физическая культура по плану воспитания	<u>Наблюдение за цветами</u> (астрами)	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») 2. Беседа по ОБЖ: «Безопасность в природе».	обручи, мячи, скакалки, кегли
28.08 среда	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки»	Инд. работа по развитию речи Повторение приемов пересказа по алгоритму.	1. Наблюдение за трудом повара.	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») 2. Д/и «Съедобное - несъедобное».	обручи, мячи, скакалки, кегли

	2.Беседа: «Что мы знаем о своем организме».				
29.08 Четверг	1.Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» 2.Беседа «Вот и лето наступает».	ФЭМП повторение изученного	1.Наблюдение: за насекомыми.	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») 2.Игра – драматизация «Кто сказал мяу».	обручи, мячи, скакалки, кегли
30.08 Пятница	1.Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» 2.Беседа «Летние Олимпийские игры».	Инд. работа по развитию речи. Звуки «р» «л»	1.Наблюдение за птицами.	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») 2.С/р игра «Больница» 3. Чтение: С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала	обручи, мячи, скакалки, кегли