

## **План летней оздоровительной работы (ЛОП) на июль 2025 года.**

### **Цель работы:**

Обеспечение поддержки и развития физического и психологического благополучия детей, принимая во внимание их уникальные характеристики. Обеспечение полного удовлетворения потребностей развивающегося организма в релаксации, творческих начинаниях и физической активности. Создание оптимальных условий для жизнедеятельности, способствующих сбалансированному развитию и стимулированию их стремления к познанию через оздоровительные инициативы.

### **Задачи работы:**

Обеспечить создание условий, способствующих защите жизни и укреплению здоровья детей, предотвращению заболеваний и травм.

1. Внедрить комплекс мер, направленных на улучшение физического состояния и воспитание детей, развитие их самостоятельности, инициативы, любопытства и жажды познания, а также занятий по интересам.
2. Сформировать положительный эмоциональный фон у детей путем вовлечения их в взаимодействие с природой, расширения их кругозора и поощрения развития творческих навыков.
3. Продолжить развитие устойчивого интереса к здоровому образу жизни и спортивным играм как среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, так и их родителей.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и укрепления здоровья детей в летний период.

Эффективность оздоровительных программ в значительной степени зависит от интегрированного подхода к планированию, организации и медико-педагогическому надзору.

В процессе планирования оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях мы придерживаемся следующих основных принципов:

- комплексное применение профилактических, закаливающих и лечебных методик;
- систематическое проведение мероприятий по профилактике, закаливанию и укреплению здоровья;
- предпочтение нефармакологических методов оздоровления;
- использование простых и доступных методов и технологий.

## **Организация летнего оздоровительного периода**

- Ежедневно производится контроль и поддержание санитарных условий, включая очистку песка в песочницах, мытьё полов на верандах, увлажнение участков водой в жаркую погоду и своевременную стрижку газона;
- Создаётся стимулирующая образовательная среда на территории дошкольного образовательного учреждения (ДОО), включая игровое и исследовательское оборудование для деятельности с песком и водой, а также дополнение ассортимента переносного оборудования;
- Соблюдается дневной режим летнего восстановительного периода в соответствии с основной образовательной программой ДОО;
- Вводится режим употребления жидкости летом, соответствующий основной образовательной программе ДОО, с возможностью выдачи напитков по первому требованию ребёнка;
- Удлиняется продолжительность времени, проводимого на свежем воздухе и сон, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами для дошкольных учреждений;
- Разнообразные формы детской активности, включая игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, творческую, музыкально-художественную и чтение, а также самостоятельные занятия, проводятся на открытом воздухе;
- Проводятся регулярные образовательные беседы на тему формирования представлений о здоровом образе жизни;

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- Обеспечивается разнообразие детского опыта в летний период;
- Учитываются возрастные и психофизические возможности и особенности детей;
- Применяется активный подход к устройству образовательного процесса;
- Осуществляется интеграция различных видов детской активности;
- Поощряется трудовая активность и наставничество среди детей и взрослых;
- Поддерживается взаимодействие между ДОО и семьями.

### **Формы работы по образовательным областям:**

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

#### **«Физическое развитие»**

Обеспечение физического и психического благополучия детей, учитывая их индивидуальные особенности, является приоритетом.

Необходимо полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и физической активности.

Важно создать оптимальные условия для жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и стимулирующие познавательную активность детей на основе оздоровительных мероприятий.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

Укреплять и углублять впечатления от музыки, полученные за год; поддерживать детскую инициативу в импровизации; стимулировать воображение, творческие способности и инициативу ребенка; развивать основы музыкально-театральной культуры, обогащать детей духовно положительными эмоциями; совершенствовать исполнительские навыки детей в создании художественного образа через игровые, песенные и танцевальные импровизации; развивать коммуникативные умения в различных ситуациях общения: с друзьями, учителями, родителями и другими людьми; привлекать детей к наблюдению за окружающим миром, учить видеть мир глазами художника; предоставлять свободу выражения собственного видения мира через доступные художественные средства; развивать навыки передачи настроения, чувств и отношения к изображаемому, экспериментировать с различными способами изображения; создавать условия для проявления инициативы и обеспечивать необходимое физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

· Необходимо стимулировать естественное стремление детей к познанию, не угнетая их интерес к исследованию окружающего мира, формировать важные для гармоничного развития ребенка знания о природе, воспитывать умения активного и самостоятельного размышления; предоставить обширные возможности для задействования всех пяти чувств — зрения, слуха, осязания, вкуса и обоняния — путем взаимодействия с многообразными аспектами окружающего пространства; способствовать развитию коммуникативных умений в общении с ровесниками, взрослыми и природой, ориентируясь на принципы ненасильственного поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

Содействовать развитию независимого речевого творчества, с учётом уникальных способностей и потенциала каждого ребёнка; формировать у детей заинтересованность в изучении языка и сознательное отношение к языковым феноменам; обеспечивать поддержку взятия ребёнком активной роли в речевом взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

Усиление направления деятельности родителей по аспектам организации летнего досуга детей. Вовлечение семей в процесс воспитания на основе педагогических принципов, связанных с трудовой активностью. Проведение педагогического и гигиенического обучения родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей во время летнего периода

**Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

**Предполагаемая литература для чтения:**

М. Лазарь «Лесные сказки для детей»

М. Платковский «Ромашки в январе»

В. Степанов. «Лесные звезды»

Л. Николаенко, «Кто рассыпал колокольчики...»

Е. Серова, «Одуванчик»

М. Пришвин. "Золотой луг".

В. Катаев «Цветик-семицветик».

Я. Тайц «Про ягоды».

Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка».

Н. Сладков «Любитель цветов».

**Комплексы утренней гимнастики**

(кн. К. С. Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»)

<b>ИЮНЬ с 08.08.2025.-108.2025г.</b> - Комплекс «Лето»
<b>ИЮНЬ с 15.08.2025г. - 26.08.2025г.</b> - Комплекс «Весёлые погремушки»
<b>ИЮЛЬ с 29.08.2025г. - 10.08.2025г.</b> - Комплекс «Цветы»
<b>ИЮЛЬ с 13.08.2025 - 24.08.2025г.</b> - Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»
<b>ИЮЛЬ с 27.08.2025. - 08.08.2025.</b> - Комплекс «Раздувайся флажок»
<b>АВГУСТ с 10.08.2025г. - 208.2025г.</b> – Комплекс «Гуси на лугу гуляют»
<b>АВГУСТ с 24.08.2025г. – 308.2025.</b> – Комплекс «Разноцветные обручи»



№	Тема недели	События	Цель
1	«Неделя экологической книги»	8 июля -день семьи	Интенсификация мер по содействию экологическому благополучию и охране природы с помощью библиотечно-информационной деятельности и взаимодействия с профильной литературой.
2	«В мире животных»		Обобщение информации детьми о представителях фауны.
3	«В мире растений»		Обогащение знаний детей о видовом многообразии растений, включая деревья, кустарники, травянистые растения и первоцветы, их визуальных характеристиках и наименованиях. Развитие понимания у детей о роли и значении этих растений, их полезных свойствах и структуре; воспитание осознанного отношения к тому, что для нормального роста растениям необходимы почва, вода и воздух. Стимулирование интереса к изучению природы и её сохранению.
4	«Юные натуралисты»		Воспитание у подрастающего поколения основ экологического сознания и обогащение их знаний о биотических и абиотических компонентах природы.

Итоговые мероприятия: Выставка «В экологию через книгу», Конкурс «Лучший скворечник -2023» Фотовыставка «Я и мой питомец», Викторина «Растения вокруг нас»

Дата	Утро	Образовательная деятельность	Прогулка	Вторая половина дня	Самостоятельная деятельность детей
1.07 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Всемирный день рыболовства»	Физическое развитие. По плану воспитателя	Наблюдение: за автомобилями	1. Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Познавательная викторина «Рыбы морские или речные?»	Работа в игровых центрах.
2.07 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Платья для золушки»- знакомство с историей одежды»	Физическая культура по плану воспитателя	Наблюдение за воронами.	1. Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Чтение сказки «Золушка	Работа в игровых центрах.

3.07 Среда	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа что такое лекарственное растение»	1 Рисование. Тема; «Подорожник»	Наблюдение за солнцем.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») С.р. игра «Аптека»	Работа в игровых центрах.
4.07 Четверг	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Любимое время года»	Художественно-изобразительное занятие. Аппликация Тема: «Белая ромашка»	Рисование на асфальте белую ромашку цветными мелками.	Настольные игры	Работа в игровых центрах.
5.07 Пятница	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый	1 Музыка По плану муз.руководителя	Опыты «Раскрасим воду в разный цвет	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») С.-р. игра «Автобус»	Работа в игровых центрах.

	звонкий мяч») П/и «Островок				
8.07 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Чему учат сказки?» Дидактическая игра «Из какой сказки герой?» П/И «Бездомный заяц».	Художественно-изобразительное занятие. Рисование Тема: «По замыслу»	Наблюдения за насекомыми на участке.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Вечер развлечений «Мыльные пузыри».	Работа в игровых центрах.
9.07 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Волшебный мир игрушек»	Физкультура. по плану воспитателя	Наблюдение за неживым объектом – рассматривание на клумбе цветов.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Рисование на тему: «Моя любимая игрушка»	Работа в игровых центрах.

10.07 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») П/и «Мы пожарные»-развивать двигательную активность детей.	Музыка По плану муз. руководителя	Наблюдение за работой дворника «Беги к флажку».	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Чтение С. Я. Маршак «Кошкин дом», Молехина «Хитрый огонь и вода»	Работа в игровых центрах.
11.07 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»	Физкультура. по плану воспитателя	Наблюдение за прохожими	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Дидактическая игра: «Съедобное – несъедобное» Настольные игры.	Работа в игровых центрах.
15.07 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные	Художественно-изобразительное занятие.	Наблюдение за цветником	Динамический час. гимнастика пробуждения	Работа в игровых

	<p>моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)</p> <p>Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело»</p>	<p>Лепка</p> <p>Тема: «Моя любимая игрушка»</p>		<p>(Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)</p> <p>Развлечение «Народные игры»-</p>	центрах.
<p>16.07</p> <p>Вторник</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)</p> <p>Беседа «Обитатели морей и океанов»-</p> <p>Игра-викторина «Как по морю-океану». -</p> <p>П/игры: «Море волнуется раз»</p>	<p>Художественно-изобразительное занятие. 1.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Киты и дельфины»</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями (июль)</p>	<p>Динамический час.</p> <p>гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)</p> <p>Д/и «Кто где живёт?» -</p>	<p>Работа в игровых центрах.</p>
<p>17.07</p> <p>Среда</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс</p>	<p>Физкультура. по плану воспитателя</p>	<p>Наблюдение за неживым объектом – рассматривание на <u>клумбе цветов.</u></p>	<p>Динамический час.</p> <p>гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)</p>	<p>Работа в игровых центрах.</p>

	<p>«Мой весёлый звонкий мяч»)</p> <p>Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</p>			Игровое упражнение «Где звенит колокольчик?»	
18.07 Четверг	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)</p> <p>Рассматривание вместе с детьми альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы».</p>	<p>Художественно-изобразительное занятие.</p> <p>Тема: Рисование "Веселое лето" (коллективное)</p>	Наблюдение за погодой.	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)</p> <p>Конструирование «Солнышко»- П/и: «Солнышко и дождик»,</p>	Работа в игровых центрах.
19.07 Пятница	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый</p>	Физкультура. по плану воспитателя	Наблюдение за неживым объектом	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)</p> <p>Д/и: «Собери букет»</p>	Работа в игровых центрах.

	звонкий мяч») Беседа о цветущих растениях				
22.07 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Что ты знаешь о воде?» П/И «У медведя во бору»	Художественно- изобразительное занятие. Аппликация Тема: «По замыслу»	Прогулка пускание «Солнечные зайчики».	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Чтение стихотворения Рыжовой.	Работа в игровых центрах.
23.07 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Что ты знаешь о воде?» П/И «У медведя во бору»	Художественно- изобразительное занятие. Аппликация Тема: «По замыслу»	Прогулка пускание «Солнечные зайчики».	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Чтение стихотворения Рыжовой.	Работа в игровых центрах.

<p>24.07 Среда</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа на тему: «Что такое дружба?»</p>	<p>Художественно-изобразительное занятие. Рисование Тема: «Портрет друга»</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p>	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») П/и «Дружные ребята»-</p>	<p>Работа в игровых центрах.</p>
<p>25.07 Четверг</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа с детьми «Моя любимая книжка». Рисование героя любимой книжки: учить пользоваться трафаретом.</p>	<p>Физкультура. по плану воспитателя</p>	<p>Наблюдение за солнечным зайчиком</p>	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Чтение сказки Р. Киплинга «Как было написано первое письмо» С/Р игра «Библиотека»-. Настольные игры по подгруппам.</p>	<p>Работа в игровых центрах.</p>

<p>26.07 Пятница</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: «История рождения светофора» Дидактическая игра: «Собери светофор» П/И «Светофор»-</p>	<p>Познавательная деятельность «День рождения светофора»</p>	<p>Наблюдение за прохожими</p>	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Что нужно знать, если находишься на улице один?» Сюжетная игра «Светофор»</p>	<p>Работа в игровых центрах.</p>
<p>29.07 Понедельник</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа по теме недели «Путешествие в прошлое счетных устройств» - Упражнение "Назови одним словом". Цель: закрепить</p>	<p>Физкультура.</p>	<p>Наблюдение за деревьями.</p>	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Д/и «Назови три предмета»</p>	<p>Работа в игровых центрах.</p>

	обобщающие слова.				
30.07 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день»	1.Музыка По плану муз. Руководителя	Наблюдение за кошкой	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») С/Р игра по желанию детей-	Работа в игровых центрах.