

## **План летней оздоровительной работы (ЛОП) на июнь 2025 года.**

### **Цель работы:**

Обеспечение поддержки и развития физического и психологического благополучия детей, принимая во внимание их уникальные характеристики. Обеспечение полного удовлетворения потребностей развивающегося организма в релаксации, творческих начинаниях и физической активности. Создание оптимальных условий для жизнедеятельности, способствующих сбалансированному развитию и стимулированию их стремления к познанию через оздоровительные инициативы.

### **Задачи работы:**

1. Обеспечить создание условий, способствующих защите жизни и укреплению здоровья детей, предотвращению заболеваний и травм.
  1. Внедрить комплекс мер, направленных на улучшение физического состояния и воспитание детей, развитие их самостоятельности, инициативы, любопытства и жажды познания, а также занятий по интересам.
  2. Сформировать положительный эмоциональный фон у детей путем вовлечения их в взаимодействие с природой, расширения их кругозора и поощрения развития творческих навыков.
  3. Продолжить развитие устойчивого интереса к здоровому образу жизни и спортивным играм как среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, так и их родителей.
  4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и укрепления здоровья детей в летний период.

Эффективность оздоровительных программ в значительной степени зависит от интегрированного подхода к планированию, организации и медико-педагогическому надзору.

В процессе планирования оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях мы придерживаемся следующих основных принципов:

- комплексное применение профилактических, закаливающих и лечебных методик;
- систематическое проведение мероприятий по профилактике, закаливанию и укреплению здоровья;
- предпочтение нефармакологических методов оздоровления;
- использование простых и доступных методов и технологий.

## **Организация летнего оздоровительного периода**

- Ежедневно производится контроль и поддержание санитарных условий, включая очистку песка в песочницах, мытьё полов на верандах, увлажнение участков водой в жаркую погоду и своевременную стрижку газона;
- Создаётся стимулирующая образовательная среда на территории дошкольного образовательного учреждения (ДОО), включая игровое и исследовательское оборудование для деятельности с песком и водой, а также дополнение ассортимента переносного оборудования;
- Соблюдается дневной режим летнего восстановительного периода в соответствии с основной образовательной программой ДОО;
- Вводится режим употребления жидкости летом, соответствующий основной образовательной программе ДОО, с возможностью выдачи напитков по первому требованию ребёнка;
- Удлиняется продолжительность времени, проводимого на свежем воздухе и сон, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами для дошкольных учреждений;
- Разнообразные формы детской активности, включая игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, творческую, музыкально-художественную и чтение, а также самостоятельные занятия, проводятся на открытом воздухе;
- Проводятся регулярные образовательные беседы на тему формирования представлений о здоровом образе жизни;

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- Обеспечивается разнообразие детского опыта в летний период;
- Учитываются возрастные и психофизические возможности и особенности детей;
- Применяется активный подход к устройству образовательного процесса;
- Осуществляется интеграция различных видов детской активности;
- Поощряется трудовая активность и наставничество среди детей и взрослых;
- Поддерживается взаимодействие между ДОО и семьями.

### **Формы работы по образовательным областям:**

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

#### **«Физическое развитие»**

Обеспечение физического и психического благополучия детей, учитывая их индивидуальные особенности, является приоритетом.

Необходимо полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и физической активности.

Важно создать оптимальные условия для жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и стимулирующие познавательную активность детей на основе оздоровительных мероприятий.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

Укреплять и углублять впечатления от музыки, полученные за год; поддерживать детскую инициативу в импровизации; стимулировать воображение, творческие способности и инициативу ребенка; развивать основы музыкально-театральной культуры, обогащать детей духовно положительными эмоциями; совершенствовать исполнительские навыки детей в создании художественного образа через игровые, песенные и танцевальные импровизации; развивать коммуникативные умения в различных ситуациях общения: с друзьями, учителями, родителями и другими людьми; привлекать детей к наблюдению за окружающим миром, учить видеть мир глазами художника; предоставлять свободу выражения собственного видения мира через доступные художественные средства; развивать навыки передачи настроения, чувств и отношения к изображаемому, экспериментировать с различными способами изображения; создавать условия для проявления инициативы и обеспечивать необходимое физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

· Необходимо стимулировать естественное стремление детей к познанию, не угнетая их интерес к исследованию окружающего мира, формировать важные для гармоничного развития ребенка знания о природе, воспитывать умения активного и самостоятельного размышления; предоставить обширные возможности для задействования всех пяти чувств — зрения, слуха, осязания, вкуса и обоняния — путем взаимодействия с многообразными аспектами окружающего пространства; способствовать развитию коммуникативных умений в общении с ровесниками, взрослыми и природой, ориентируясь на принципы ненасильственного поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

Содействовать развитию независимого речевого творчества, с учётом уникальных способностей и потенциала каждого ребёнка; формировать у детей заинтересованность в изучении языка и сознательное отношение к языковым феноменам; обеспечивать поддержку взятия ребёнком активной роли в речевом взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

Усиление направления деятельности родителей по аспектам организации летнего досуга детей. Вовлечение семей в процесс воспитания на основе педагогических принципов, связанных с трудовой активностью. Проведение педагогического и гигиенического обучения родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей во время летнего периода

**Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

**Предполагаемая литература для чтения:**

М. Лазарь «Лесные сказки для детей»

М. Платковский «Ромашки в январе»

В. Степанов. «Лесные звезды»

Л. Николаенко, «Кто рассыпал колокольчики...»

Е. Серова, «Одуванчик»

М. Пришвин. "Золотой луг".

В. Катаев «Цветик-семицветик».

Я. Тайц «Про ягоды».

Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка».

Н. Сладков «Любитель цветов».

**Комплексы утренней гимнастики**

(кн.К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»)

<b>ИЮНЬ с 08.08.2025г.-11.08.2025г.</b> - Комплекс «Лето»
<b>ИЮНЬ с 15.08.2025г. - 26.08.2025г.</b> - Комплекс «Весёлые погремушки»
<b>ИЮЛЬ с 29.08.2025г. - 10.08.2025г.</b> - Комплекс «Цветы»
<b>ИЮЛЬ с 13.08.2025. - 24.08.2025г.</b> - Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»
<b>ИЮЛЬ с 27.08.2025. - 08.08.2025г.</b> - Комплекс «Раздувайся флажок»
<b>АВГУСТ с 10.08.2025г. - 21.08.2025г.</b> – Комплекс «Гуси на лугу гуляют»
<b>АВГУСТ с 24.08.2025г. – 31.08.2025г.</b> – Комплекс «Разноцветные обручи»



№	Тема недели	События	Цель
1	<b>«Здравствуй, лето!»</b>	7.06 - Международный день друзей. 09.06 - День медицинского работника. 01.06- День защиты детей 20.06-День отца	Создание у детей представлений о летнем времени года включает в себя изучение сезонных изменений в природе и особенностей каждого летнего месяца. Важно стимулировать эмоциональную реакцию детей на летние явления и величие природного мира, а также организовывать систематические наблюдения за погодными условиями. Необходимо направлять внимание детей на разнообразие летних ароматов и развивать умение определять различные растения — цветы, деревья, ягоды — по их запахам.
2	Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)		Создание у детей представлений о летнем времени года включает в себя изучение сезонных изменений в природе и особенностей каждого летнего месяца. Важно стимулировать эмоциональную реакцию детей на летние явления и величие природного мира, а также организовывать систематические наблюдения за погодными условиями. Необходимо направлять внимание детей на разнообразие летних ароматов и развивать умение определять различные растения — цветы, деревья, ягоды — по их запахам.
3	<b>Неделя пожарной безопасности</b>		Необходимо воспитать у детей сознательное и ответственное отношение к соблюдению норм пожарной безопасности. Обучение детей знаниям, умениям и навыкам, которые критически важны для адекватного поведения в экстремальных ситуациях, является приоритетным. Также следует закрепить в сознании детей понимание концепции «пожарная опасность».
4	Я в большом городе		Провести серию образовательных мероприятий, направленных на усвоение воспитанниками принципов безопасного поведения в разнообразных обстоятельствах городской среды. В рамках данных мероприятий провести тематические дискуссии, чтение литературы, посвящённой вопросам безопасности, а также организовать обучающие игры. Закреплять знания о родном городе, его улицах и знаменитых местах.

Итоговые мероприятия: Беседы: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Закаливающие процедуры



Дата	Утро	Образовательная деятельность	Прогулка	Вторая половина дня	Самостоятельная деятельность детей
3.06 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Всемирный день рыболовства»	Физическое развитие.  По плану воспитателя	Рассматривание прилегающих к детскому саду домов.	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») .С/р игра «Строители». (Ситуация «Дом моей мечты»). 4. Чтение русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,	Работа в игровых центрах.
4.06 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс	Физическая культура по плану воспитателя	1.Наблюдение за работой дворника.	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс	Работа в игровых центрах.

	«Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Платя для золушки»- знакомство с историей одежды»			«Лето») Настольно - печатные игры «Домино», «Лото».	
5.06 Среда	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа что такое лекарственное растение»	1 Рисование. Тема; «Подорожник»	1.Наблюдение за насекомыми.	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») 2.С/р игра «Путешествие». 3. чтение Я. Аким «Моя родня», В. Сухомлинский «Все добрые люди - одна семья».	Работа в игровых центрах.
06.06 Четверг	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс	Художественно- изобразительное занятие. Аппликация Тема: «Белая ромашка»	1.Наблюдение за играми младших детей.	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс	Работа в игровых центрах.

	«Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Любимое время года»			«Лето»)). 2.Настольно - печатные игры «Кто спрятался за дверью?», «Семья». 3.С/р игра «Больница».	
07.06 Пятница	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») П/и «Островок	1 Музыка  По плану муз.руководителя	1.Наблюдение за солнцем.	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»)). 2.Беседа по ОБЖ: «Я на улице». 3.С/р игра «Путешествие на автобусе».	Работа в игровых центрах.
10.06 Понедельни к	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс	Художественно- изобразительное занятие. Рисование Тема: «По замыслу»	1.Наблюдение: за погодой.	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс	Работа в игровых центрах.

	<p>«Мой весёлый звонкий мяч»)</p> <p>Беседа «Чему учат сказки?»</p> <p>Дидактическая игра «Из какой сказки герой?»</p> <p>П/И «Бездомный заяц».</p>			<p>«Лето»).</p> <p>2. Д/игры «Кто что делает?», «Кому что нужно для работы».</p>	
<p>11.06</p> <p>Вторник</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)</p> <p>Беседа «Волшебный мир игрушек»</p>	<p>Физкультура. по плану воспитателя</p>	<p>1.Наблюдение: растения нашего участка.</p>	<p>1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»).</p> <p>2.Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Работа в игровых центрах.</p>
<p>13.06</p> <p>Четверг</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый</p>	<p>Музыка По плану муз. руководителя</p>	<p>1.Наблюдение: летнее небо утром.</p>	<p>1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»).</p>	<p>Работа в игровых центрах.</p>

	звонкий мяч») П/и «Мы пожарные»-развивать двигательную активность детей.			2.Д/игра «Как появилась книга?». 3.Беседа по ОБЖ: «Действия на дороге». 4. Чтение: Т Кудрявцева «Я живу в России».	
14.06 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»	Физкультура. по плану воспитателя	1.Наблюдения за явлениями природы: дождь (солнце).	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») 2. Рисование «Мой любимый сказочный герой».	Работа в игровых центрах.
17.06 Понедельни	Утренняя встреча детей, режимные	Художественно-изобразительное занятие.	1.Наблюдение: кто как передвигается.	1.Динамический час.Гимнастика	Работа в игровых центрах.

к	<p>моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)</p> <p>Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело»</p>	<p>Лепка</p> <p>Тема: «Моя любимая игрушка»</p>		<p>после сна (Комплекс «Лето»)..</p> <p>2. Беседа по ОБЖ: «обращение с книгой».</p> <p>3.С/р игра «В театральном буфете».</p>	
<p>18.06</p> <p>Вторник</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)</p> <p>Беседа «Обитатели морей и океанов»-Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз»</p>	<p>Художественно-изобразительное занятие.</p> <p>1. Рисование</p> <p>Тема: «Киты и дельфины»</p>	<p>1.Наблюдение за овощами на грядке.</p>	<p>1.Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»)..</p> <p>2.Игра – драматизация по сказке «Колобок».</p> <p>3.Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».</p>	<p>Работа в игровых центрах.</p>

<p>19.06 Среда</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</p>	<p>Физкультура. по плану воспитателя</p>	<p>1.Наблюдение за насекомыми.</p>	<p>1.Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»).. 2.С/р игра «Библиотека». 3. Чтение художественной литературы: В. Осеева «Добрая хозяйшка».</p>	<p>Работа в игровых центрах.</p>
<p>20.06 Четверг</p>	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Рассматривание вместе с детьми альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы».</p>	<p>Художественно-изобразительное занятие. Тема: Рисование "Веселое лето" (коллективное)</p>	<p>1.Наблюдение за погодой.</p>	<p>1.Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»).. 2.Игровая деятельность по интересам детей.</p>	<p>Работа в игровых центрах.</p>

21.06 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа о цветущих растениях	Физкультура. по плану воспитателя	1.Наблюдение: кто как передвигается.	1.Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»).. 2.Работа в уголке сенсорного воспитания. 3.Беседа по ОБЖ: «Поведение в театре».	Работа в игровых центрах.
24.06 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Что ты знаешь о воде?» П/И «У медведя во бору»	Художественно-изобразительное занятие. Аппликация Тема: «По замыслу»	1. Наблюдение: белоствольная береза.	1.Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»).. 2.Чтение Сказка «Цветик – семицветик»	Работа в игровых центрах.

25.06 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Что ты знаешь о воде?» П/И «У медведя во бору»	Художественно-изобразительное занятие. Аппликация Тема: «По замыслу»	1.Наблюдение: за прохожими.	1.Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»).. 2.С/р игра «В театральной мастерской».	Работа в игровых центрах.
26.06 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа на тему: «Что такое дружба?»	Художественно-изобразительное занятие. Рисование Тема: «Портрет друга»	1.Наблюдение за небом.	1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»).. 2. Чтение А.Барто «Девочка чумазая», Г. Зайцев «Дружи с водой».	Работа в игровых центрах.
27.06	Четверг Двигательная деятельность. (Пензулаева, №29, стр. 161).	Задачи. Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые	1.Наблюдение: за ростом растений.	1. Динамический час. Гимнастика после сна	Работа в игровых центрах.

	<p>Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p>	<p>упражнения с прыжками, с мячом.</p> <p>Прием детей на улице</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Футбол»</p> <p>Беседа «Поговорим о правилах в игре футбол»</p> <p>Расширять знания детей о таком виде спорта, как футбол. Познакомить с правилами игры, спортивной формой футболиста. Вызвать желание укреплять свое здоровье, заниматься спортом.</p> <p>Настольная игра «Футбол» Развитие познавательной активности детей</p> <p>«Футбол» - соревнования среди мальчиков.</p> <p>Утренняя гимнастика на улице</p>		<p>(Комплекс «Лето»).</p> <p>2.Беседа по ОБЖ: «Безопасность в природе».</p> <p>3.С/р игра «Пожарные».</p>	
<p>28.06</p> <p>Пятница</p>		<p>Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя).</p> <p>Прием детей на улице</p>	<p><u>Наблюдени</u> <u>е за цветами</u> (астрами)</p>	<p>1. Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»).</p>	<p>Работа в игровых центрах.</p>

		<p>Беседа «Что такое спорт?»</p> <p>Цель: Знакомство с понятием - спорт. Загадывание загадок о спортивных атрибутах. Игра «Делай, как я»</p> <p>Настольная игра «Спортивное лото» (закрепить название спортивных атрибутов) Утренняя гимнастика на улице</p>		<p>2.Беседа по ОБЖ: «Безопасность в природе».</p>	
--	--	--	--	---	--