

План летней оздоровительной работы (ЛОП) на август 2024 года.

Цель работы:

Обеспечение поддержки и развития физического и психологического благополучия детей, принимая во внимание их уникальные характеристики. Обеспечение полного удовлетворения потребностей развивающегося организма в релаксации, творческих начинаниях и физической активности. Создание оптимальных условий для жизнедеятельности, способствующих сбалансированному развитию и стимулированию их стремления к познанию через оздоровительные инициативы.

Задачи работы:

1. Обеспечить создание условий, способствующих защите жизни и укреплению здоровья детей, предотвращению заболеваний и травм.
1. Внедрить комплекс мер, направленных на улучшение физического состояния и воспитание детей, развитие их самостоятельности, инициативы, любопытства и жажды познания, а также занятий по интересам.
2. Сформировать положительный эмоциональный фон у детей путем вовлечения их в взаимодействие с природой, расширения их кругозора и поощрения развития творческих навыков.
3. Продолжить развитие устойчивого интереса к здоровому образу жизни и спортивным играм как среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, так и их родителей.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и укрепления здоровья детей в летний период.

Эффективность оздоровительных программ в значительной степени зависит от интегрированного подхода к планированию, организации и медико-педагогическому надзору.

В процессе планирования оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях мы придерживаемся следующих основных принципов:

- комплексное применение профилактических, закаливающих и лечебных методик;
- систематическое проведение мероприятий по профилактике, закаливанию и укреплению здоровья;
- предпочтение нефармакологических методов оздоровления;
- использование простых и доступных методов и технологий.

Организация летнего оздоровительного периода

- Ежедневно производится контроль и поддержание санитарных условий, включая очистку песка в песочницах, мытьё полов на верандах, увлажнение участков водой в жаркую погоду и своевременную стрижку газона;
- Создаётся стимулирующая образовательная среда на территории дошкольного образовательного учреждения (ДОО), включая игровое и исследовательское оборудование для деятельности с песком и водой, а также дополнение ассортимента переносного оборудования;
- Соблюдается дневной режим летнего восстановительного периода в соответствии с основной образовательной программой ДОО;
- Вводится режим употребления жидкости летом, соответствующий основной образовательной программе ДОО, с возможностью выдачи напитков по первому требованию ребёнка;
- Удлиняется продолжительность времени, проводимого на свежем воздухе и сон, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами для дошкольных учреждений;
- Разнообразные формы детской активности, включая игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, творческую, музыкально-художественную и чтение, а также самостоятельные занятия, проводятся на открытом воздухе;
- Проводятся регулярные образовательные беседы на тему формирования представлений о здоровом образе жизни;

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- Обеспечивается разнообразие детского опыта в летний период;
- Учитываются возрастные и психофизические возможности и особенности детей;
- Применяется активный подход к устройству образовательного процесса;
- Осуществляется интеграция различных видов детской активности;
- Поощряется трудовая активность и наставничество среди детей и взрослых;
- Поддерживается взаимодействие между ДОО и семьями.

Формы работы по образовательным областям:

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

Обеспечение физического и психического благополучия детей, учитывая их индивидуальные особенности, является приоритетом.

Необходимо полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и физической активности.

Важно создать оптимальные условия для жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и стимулирующие познавательную активность детей на основе оздоровительных мероприятий.

«Художественно-эстетическое развитие»

Укреплять и углублять впечатления от музыки, полученные за год; поддерживать детскую инициативу в импровизации; стимулировать воображение, творческие способности и инициативу ребенка; развивать основы музыкально-театральной культуры, обогащать детей духовно положительными эмоциями; совершенствовать исполнительские навыки детей в создании художественного образа через игровые, песенные и танцевальные импровизации; развивать коммуникативные умения в различных ситуациях общения: с друзьями, учителями, родителями и другими людьми; привлекать детей к наблюдению за окружающим миром, учить видеть мир глазами художника; предоставлять свободу выражения собственного видения мира через доступные художественные средства; развивать навыки передачи настроения, чувств и отношения к изображаемому, экспериментировать с различными способами изображения; создавать условия для проявления инициативы и обеспечивать необходимое физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

· Необходимо стимулировать естественное стремление детей к познанию, не угнетая их интерес к исследованию окружающего мира, формировать важные для гармоничного развития ребенка знания о природе, воспитывать умения активного и самостоятельного размышления; предоставить обширные возможности для задействования всех пяти чувств — зрения, слуха, осязания, вкуса и обоняния — путем взаимодействия с многообразными аспектами окружающего пространства; способствовать развитию коммуникативных умений в общении с ровесниками, взрослыми и природой, ориентируясь на принципы ненасильственного поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

Содействовать развитию независимого речевого творчества, с учётом уникальных способностей и потенциала каждого ребёнка; формировать у детей заинтересованность в изучении языка и сознательное отношение к языковым феноменам; обеспечивать поддержку взятия ребёнком активной роли в речевом взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

Усиление направления деятельности родителей по аспектам организации летнего досуга детей. Вовлечение семей в процесс воспитания на основе педагогических принципов, связанных с трудовой активностью. Проведение педагогического и гигиенического обучения родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей во время летнего периода

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Предполагаемая литература для чтения:

М. Лазарь «Лесные сказки для детей»

М. Платковский «Ромашки в январе»

В. Степанов. «Лесные звезды»

Л. Николаенко, «Кто рассыпал колокольчики...»

Е. Серова, «Одуванчик»

М. Пришвин. "Золотой луг".

В. Катаев «Цветик-семицветик».

Я. Тайц «Про ягоды».

Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка».

Н. Сладков «Любитель цветов».

Комплексы утренней гимнастики

(кн.К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»)

ИЮНЬ с 08.08.2024г.-11.08.2024г.	- Комплекс «Лето»
ИЮНЬ с 15.08.2024г. - 26.08.2024г.	- Комплекс «Весёлые погремушки»
ИЮЛЬ с 29.08.2024г. - 10.08.2024г.	- Комплекс «Цветы»
ИЮЛЬ с 13.08.2024. - 24.08.2024г.	- Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»

ИЮЛЬ с 27.08.2024. - 08.08.2024г. - Комплекс «Раздувайся флажок»
АВГУСТ с 10.08.2024г. - 21.08.2024г. – Комплекс «Гуси на лугу гуляют»
АВГУСТ с 24.08.2024г. – 31.08.2024г. – Комплекс «Разноцветные обручи»

Перспективное планирование

№	Тема недели	События	Цель
1	«Неделя познания»	11 августа –«День физкультурника» 20 августа –«День рождения Чебурашки» 22 августа «День Государственного флага Р	Сосредоточение внимания на новаторских, привлекательных и нестандартных особенностях, характеристиках и атрибутах предметов, объектов и явлений; стимулирование познавательной активности, любопытства и стремления детей к исследовательской работе с предметами, материалами и элементами природы, развитие навыков наблюдения, сопоставления и анализа, умение использовать схемы и модели; расширение кругозора детей; углубление и уточнение знаний о мире.
2	«Секреты природы»		Развитие начальных умений экологической культуры и сознания у детей с ограниченными возможностями здоровья.
3	«Приключения Ручейка»		Усовершенствование знаний детей о различных агрегатных состояниях воды и о естественных источниках воды.
4	«Весёлая ферма»		Воспитание умения заниматься животноводством, переработкой продукции, получаемой от животных, и их реализацией. Для успешного разведения животных

			необходимо обеспечивать регулярный полив растительности, служащей им пищей.
--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование август 2024 года

Дата	Утро	Образовательная деятельность	Прогулка	Вторая половина дня	Самостоятельная деятельность детей
1.08 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа "Кто такой художник?" Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»	Рисование Тема: Блестящие рыбки	Наблюдение за погодой. Предложить детям составить описание погоды, действуя по подгруппам.	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») С.р.и. «Семья» сюжет «Семья на прогулке». Игра-эксперимент «Какой предмет прочнее»	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».
2.08 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки»	Рисование Тема: «Фантастические цветы»	Наблюдение за солнцем. .	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Театрализованная игра «Теремок».	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».

	Беседа «Как я помогаю дома?» Рассказ воспитателя «Что такое традиция»				
5.08 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Чтение «Дядя Степа» С. Михалкова.	Аппликация Тема: «На лесной полянке» Физкультурное занятие По плану воспитателя	Наблюдения: «Тень» (рассматривание размеров тени от предметов в разное время дня) Опыты: «Солнечный луч» (из каких цветов состоит солнечный луч, отраженный через зеркала).	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Игра-драматизация «Как муравьишка дом искал».	работа по рисованию «Перекресток».
6.08 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Игры со строительным материалом.	Музыкальное занятие	Наблюдение: за ростом салата.	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») С/р игра «Мы пришли в театр» вспомнить правила поведения в театре;	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».

	Рассматривание иллюстраций о лете и играх детей.				
7.08 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа: «Солнышко лучистое» Рассматривание иллюстраций на тему: на лесной полянке»	ЛЕПКА «Весёлые вертолёты»	Наблюдение за солнечным светом через тёмные очки.	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Групповой альбом «Лето в лесу» с рассказами детей о том, как они проводят летние дни.	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».
8.08 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Знакомство детей с	Рисование» Иллюстрация к любимой сказке».	Наблюдение за поведением птиц	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Игра н/п «Собери картинку»	работа по рисованию «Перекресток».

	творчеством С. Я. Маршака; Дидактическая игра «Найди героев сказки» Чтение произведения «Кошкин дом»				
9.08 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Чтение русских народных сказок	Лепка «Сказочный герой». Музыка по плану муз. руководителя	Наблюдение за следами на песке.	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Дидактические игры: «Узнай героя по описанию», «Что кому»	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».
12.08 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Разучивание физкультминутки «Быстро встаньте»	Физкультура. По плану воспитателя	Труд. постройки песочного города.	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Мероприятие «В гости к сказке»	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».

13.08 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Чтение сказки Н. Бажова «Серебряное копытце».	Музыка по плану муз. руководителя	Наблюдение за облаками	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Беседа – рассуждение с детьми «Знакомство со сказкой»	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».
14.08 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» игровая ситуация «Сказочная тропа...» Лото «Сказочные персонажи»:	Аппликация «Иллюстрация к любимой сказке».	Наблюдение погодных изменений	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Обыгрывается ситуация «Заболела книжка». (приложение)	работа по рисованию «Перекресток».
15.08 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты.	5. Рисование. Тема: «Делаем зарядку»	Наблюдение за объектами живой, не живой природы:	Динамический час. Гимнастика после сна	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».

	Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» . Беседа: «Чистота - залог здоровья!».			Дидактические игры/настольно-печатные игры: Д/И «Что будет, если...» Сюжетно-ролевая игра: «Автобус»	
16.08 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Дидактическая игра «Назови одним словом».	1 Физическое развитие.	Наблюдение за насекомыми (бабочка)	Динамический час. Гимнастика после сна Сюжетно-ролевая игра: «Семья».	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».
19.08 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки»	1 Музыка.	Наблюдение за летним дождем	Динамический час. Гимнастика после сна Сюжетно-ролевая игра: «Пункт скорой помощи».	работа по рисованию «Перекресток».

	Беседа: «Молочные продукты». Д/И «Помоги себе и другу».				
20.08 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики	Конструирование Тема: Стадион»	Наблюдение после дождя и появления радуги на небе	Динамический час. Гимнастика после сна Игра – путешествие «В гости к Айболиту»	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».
21.08 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки»	1Аппликация Тема: «Витамины на нашем столе»	Наблюдение за дождевым червем.	Динамический час. Гимнастика после сна Развлечение «Весёлые эстафеты»	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».

	Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»				
22.08 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа-рассуждение «Чему я научился?»	1. Рисование. Тема: «Бабочки летают над лугом».	Наблюдение в природе. Наблюдение за одуванчиками.	Динамический час. Гимнастика после сна БЖД. Тема беседы: «Игры во дворе». Рассматривание иллюстраций: «Игры во дворе»	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».
23.08 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа-рассуждение «Чему я научился?» Беседа «Поведение за столом».	1. Развитие речи. Тема: «Лексические упражнения».	Наблюдение в природе. Наблюдение за одуванчиками.	Динамический час. Гимнастика после сна БЖД. Тема беседы: «Игры во дворе». Рассматривание иллюстраций: «Игры во дворе»	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».

	Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»; ОБЖ «Пожар. Опасные предметы»				
26.08 Понедельник	Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» . Беседа на тему: «Что такое гигиена?», « Конструирование: Витамины на тарелке (Яблочки)	Музыкальное. (по плану муз руководителя).	Наблюдение за бабочкой.	Динамический час. Гимнастика после сна Динамический час. Гимнастика после сна Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет «Малышу нужна прививка».	Работа по конструирован ию «Построй домик для куклы».
27.08 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые	1. ФЭМП Тема: Игры и упражнения на закрепление программного материала.	Наблюдение за одуванчиком.	Динамический час. Гимнастика после сна Чтение «Царевна-лягушка»	Работа по конструирован ию «Построй домик для куклы».

	погремушки» дидакт. игра«Угадай, какой знак»			Подвижная игра «Пробеги- не задень»	
28.08 среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа «Как я буду заботиться о своём здоровье» Д/ игра «Бабушкино лукошко»	Аппликация Тема: «Загадки».	Наблюдение за облаками.	Динамический час. Гимнастика после сна Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».
29.08 Четверг	Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Д/и по ПДД: «Угадай, какой знак» - учить детей различать дорожные	ФЭМП Тема: Игры и упражнения на закрепление программного материала.	Наблюдение за одуванчиком.	Динамический час. Гимнастика после сна ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. «Поливаем цветы»	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».

	знаки.				
30.08 Пятница	Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа «Как я буду заботиться о своём здоровье» Д/ игра «Бабушкино лукошко»	Музыкальное развитие (по плану муз руководителя)	Наблюдение за облаками.	Динамический час. Гимнастика после сна ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. «Поливаем цветы»	Работа по конструированию «Построй домик для куклы».