

План летней оздоровительной работы (ЛОП) на июль 2024 года.

Цель работы:

Обеспечение поддержки и развития физического и психологического благополучия детей, принимая во внимание их уникальные характеристики. Обеспечение полного удовлетворения потребностей развивающегося организма в релаксации, творческих начинаниях и физической активности. Создание оптимальных условий для жизнедеятельности, способствующих сбалансированному развитию и стимулированию их стремления к познанию через оздоровительные инициативы.

Задачи работы:

Обеспечить создание условий, способствующих защите жизни и укреплению здоровья детей, предотвращению заболеваний и травм.

1. Внедрить комплекс мер, направленных на улучшение физического состояния и воспитание детей, развитие их самостоятельности, инициативы, любопытства и жажды познания, а также занятий по интересам.
2. Сформировать положительный эмоциональный фон у детей путем вовлечения их в взаимодействие с природой, расширения их кругозора и поощрения развития творческих навыков.
3. Продолжить развитие устойчивого интереса к здоровому образу жизни и спортивным играм как среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, так и их родителей.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и укрепления здоровья детей в летний период.

Эффективность оздоровительных программ в значительной степени зависит от интегрированного подхода к планированию, организации и медико-педагогическому надзору.

В процессе планирования оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях мы придерживаемся следующих основных принципов:

- комплексное применение профилактических, закаливающих и лечебных методик;
- систематическое проведение мероприятий по профилактике, закаливанию и укреплению здоровья;
- предпочтение нефармакологических методов оздоровления;
- использование простых и доступных методов и технологий.

Организация летнего оздоровительного периода

- Ежедневно производится контроль и поддержание санитарных условий, включая очистку песка в песочницах, мытьё полов на верандах, увлажнение участков водой в жаркую погоду и своевременную стрижку газона;
- Создаётся стимулирующая образовательная среда на территории дошкольного образовательного учреждения (ДОО), включая игровое и исследовательское оборудование для деятельности с песком и водой, а также дополнение ассортимента переносного оборудования;
- Соблюдается дневной режим летнего восстановительного периода в соответствии с основной образовательной программой ДОО;
- Вводится режим употребления жидкости летом, соответствующий основной образовательной программе ДОО, с возможностью выдачи напитков по первому требованию ребёнка;
- Удлиняется продолжительность времени, проводимого на свежем воздухе и сон, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами для дошкольных учреждений;
- Разнообразные формы детской активности, включая игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, творческую, музыкально-художественную и чтение, а также самостоятельные занятия, проводятся на открытом воздухе;
- Проводятся регулярные образовательные беседы на тему формирования представлений о здоровом образе жизни;

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- Обеспечивается разнообразие детского опыта в летний период;
- Учитываются возрастные и психофизические возможности и особенности детей;
- Применяется активный подход к устройству образовательного процесса;
- Осуществляется интеграция различных видов детской активности;
- Поощряется трудовая активность и наставничество среди детей и взрослых;
- Поддерживается взаимодействие между ДОО и семьями.

Формы работы по образовательным областям:

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

Обеспечение физического и психического благополучия детей, учитывая их индивидуальные особенности, является приоритетом.

Необходимо полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и физической активности.

Важно создать оптимальные условия для жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и стимулирующие познавательную активность детей на основе оздоровительных мероприятий.

«Художественно-эстетическое развитие»

Укреплять и углублять впечатления от музыки, полученные за год; поддерживать детскую инициативу в импровизации; стимулировать воображение, творческие способности и инициативу ребенка; развивать основы музыкально-театральной культуры, обогащать детей духовно положительными эмоциями; совершенствовать исполнительские навыки детей в создании художественного образа через игровые, песенные и танцевальные импровизации; развивать коммуникативные умения в различных ситуациях общения: с друзьями, учителями, родителями и другими людьми; привлекать детей к наблюдению за окружающим миром, учить видеть мир глазами художника; предоставлять свободу выражения собственного видения мира через доступные художественные средства; развивать навыки передачи настроения, чувств и отношения к изображаемому, экспериментировать с различными способами изображения; создавать условия для проявления инициативы и обеспечивать необходимое физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

· Необходимо стимулировать естественное стремление детей к познанию, не угнетая их интерес к исследованию окружающего мира, формировать важные для гармоничного развития ребенка знания о природе, воспитывать умения активного и самостоятельного размышления; предоставить обширные возможности для задействования всех пяти чувств — зрения, слуха, осязания, вкуса и обоняния — путем взаимодействия с многообразными аспектами окружающего пространства; способствовать развитию коммуникативных умений в общении с ровесниками, взрослыми и природой, ориентируясь на принципы ненасильственного поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

Содействовать развитию независимого речевого творчества, с учётом уникальных способностей и потенциала каждого ребёнка; формировать у детей заинтересованность в изучении языка и сознательное отношение к языковым феноменам; обеспечивать поддержку взятия ребёнком активной роли в речевом взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

Усиление направления деятельности родителей по аспектам организации летнего досуга детей. Вовлечение семей в процесс воспитания на основе педагогических принципов, связанных с трудовой активностью. Проведение педагогического и гигиенического обучения родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей во время летнего периода

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Предполагаемая литература для чтения:

М. Лазарь «Лесные сказки для детей»

М. Платковский «Ромашки в январе»

В. Степанов. «Лесные звезды»

Л. Николаенко, «Кто рассыпал колокольчики...»

Е. Серова, «Одуванчик»

М. Пришвин. "Золотой луг".

В. Катаев «Цветик-семицветик».

Я. Тайц «Про ягоды».

Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка».

Н. Сладков «Любитель цветов».

Комплексы утренней гимнастики

(кн. К. С. Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»)

ИЮНЬ с 08.08.2024г.-108.2024г. - Комплекс «Лето»
ИЮНЬ с 15.08.2024г. - 26.08.2024г. - Комплекс «Весёлые погремушки»
ИЮЛЬ с 29.08.2024г. - 10.08.2024г. - Комплекс «Цветы»
ИЮЛЬ с 13.08.2024. - 24.08.2024г. - Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»

ИЮЛЬ с 27.08.2024. - 08.08.2024г. - Комплекс «Раздувайся флажок»
АВГУСТ с 10.08.2024г. - 208.2024г. – Комплекс «Гуси на лугу гуляют»
АВГУСТ с 24.08.2024г. – 308.2024г. – Комплекс «Разноцветные обручи»

№	Тема недели	События	Цель
1	«Неделя экологической книги»	8 июля -день семьи	Интенсификация мер по содействию экологическому благополучию и охране природы с помощью библиотечно-информационной деятельности и взаимодействия с профильной литературой.
2	«В мире животных»		Обобщение информации детьми о представителях фауны.
3	«В мире растений»		Обогащение знаний детей о видовом многообразии растений, включая деревья, кустарники, травянистые растения и первоцветы, их визуальных характеристиках и наименованиях. Развитие понимания у детей о роли и значении этих растений, их полезных свойствах и структуре; воспитание осознанного отношения к тому, что для нормального роста растениям необходимы почва, вода и воздух. Стимулирование интереса к изучению природы и её сохранению.
4	«Юные натуралисты»		Воспитание у подрастающего поколения основ экологического сознания и обогащение их знаний о биотических и абиотических компонентах природы.

Итоговые мероприятия: Выставка «В экологию через книгу», Конкурс «Лучший скворечник -2023» Фотовыставка «Я и мой питомец», Викторина «Растения вокруг нас»

Дата	Утро	Образовательная деятельность	Прогулка	Вторая половина дня	Самостоятельная деятельность детей
1.07 Понедельник	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2.Беседа на тему: «Здравствуй, солнечное лето» 3. Чтение: Н. Майданник «Всемирный день ребенка».	Физическая культура. По плану воспитателя	1.Наблюдение за солнцем	1. Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2. Настольный театр «Теремок». Содействовать умению детей обыгрывать сказку по ролям.	Рисунки на асфальте.
2.07 Вторник	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2. «Беседа о лете» 2.Дидактическая игра весной, летом, осенью.	Художественно-изобразительное занятие. Рисование на асфальте	Наблюдение за солнцем.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: «Как зовут членов моей семьи. Просмотр мультфильма: «Маша и медведь».	Предложить детям книжки-раскраски

3.07 Среда	1. 1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2. Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане»	Физическая культура. По плану воспитателя	1. Наблюдение за березой.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Чтение сказки «О попе и работнике его Балде»	Игры по интересам.
4.07 Четверг	1. 1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2. Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад»	Художественно-творческая деятельность (рисование). «По страницам любимых сказок». Физкультура- по плану физ. Руководителя	1. Наблюдение за прохожими, переходящими проезжую часть дороги.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1. Беседа - рассказ: «Дорожные знаки» Д/и «Важные знаки – дорожные знаки».	С/р игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители»
5.07 Пятница	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2.	Художественно-творческая деятельность (рисование). «Портрет друга».	Наблюдение за небом.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2.	Конкурс: «Лучший дорожный знак»

	<p>Презентация на тему: «Как люди научились писать»</p> <p>3 Чтение сказки русско-народной «Лиса-лапотница»</p>	<p>Музыка- по плану муз. руководителя</p> <p>Танцевально-игровая программа «Детская дискотека «Эй. хали-гали!»</p>		<p>1. Беседа «Какие бывают книги?»</p>	
<p>8.07</p> <p>Понедельник</p>	<p>1. Утренняя встреча детей, режимные моменты.</p> <p>Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2.Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</p> <p>Воспитание дружеских отношений в группе.</p> <p>Раскрытие значимости взаимопонимания, взаимопомощи.</p> <p>3.Игра «Угадай настроение».</p>	<p>Физическая культура (Физическое развитие) - по плану физ. Руководителя</p> <p>Спортивное развлечение «Мама. папа. я- спортивная семья!»</p>	<p>1.Наблюдение за погодой</p>	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)</p>	<p>Игры по интересам.</p>
<p>9.07</p> <p>Вторник</p>	<p>1. 1. Утренняя встреча детей, режимные моменты.</p> <p>Утренняя зарядка</p>	<p>Художественно-творческая</p>	<p>Беседа-экскурсия «Герои земли Русской»</p>	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс</p>	<p>Игры по интересам.</p>

	(Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2. Беседа с детьми о России, вспомнить российскую символику.	деятельность Рисование «Русская березка». Музыка- по плану муз. руководителя (Художественно-эстетическое развитие)		«Мой весёлый звонкий мяч») 1. Беседа «Какие бывают книги?»	
10.07 Четверг	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2.Беседа о дружбе и «Что значит «Добрые поступки?»».	Физкультура на свежем воздухе -по плану физ. руководителя	1.Наблюдение за погодой	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1.Просмотр мультфильма «Смешарики. Цикл «Добрые слова».	С/р игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители»
11.07 Пятница	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2.«Интересные факты о рыбах».	Художественно-творческая деятельность (рисование). «Деревья» Физкультура по плану физ. Руководителя	1.Этюд “Море волнуется”. На участке детского сада.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1.Д/игра «Четвертый лишний»	Конкурс: «Лучший дорожный знак»

<p>15.07 Понедельник</p>	<p>1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2. Беседа «Для чего нужен спорт» Цель формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к зоб.</p>	<p>Художественно-творческая деятельность Рисование «В царстве цветов». Музыка- по плану муз. Руководителя Спортивное развлечение «Я. самый ловкий»</p>	<p>1.Подвижные игры «Хитрая лиса», на детском участке</p>	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1.Беседа о спортивных достижениях нашей страны</p>	<p>Игры по интересам.</p>
<p>16.07 Вторник</p>	<p>1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2.Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» 3.Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»</p>	<p>Физкультура (Физическое развитие) - по плану физ. Руководителя</p>	<p>1.Наблюдение за людьми (как одеты, как себя ведут, какое выражение лица).</p>	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1.Прослушивание детских песен их мультфильмов. 2.Просмотр мультфильма Вини – Пух.</p>	<p>С/р игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители»</p>

17.07 Среда	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2.Беседа на тему «Стихия - огонь». 3.Инсценировка отрывка сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»	Художественно – творческая деятельность Рисование «В летнем лесу». Лесные цветы и насекомые. Музыка- по плану муз. руководителя	1.Наблюдение за машинами, проезжающими мимо детского сада	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1.Заучивание наизусть с помощью мне-мота блицы.	Конкурс: «Лучший дорожный знак»
18.07 Четверг	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2. Ознакомление с окружающим «Виртуальная экскурсия в поликлинику 3. чтение стихотворения К. Чуковского «Доктор Айболит».	Физкультура на свежем воздухе -по плану физ. Руководителя Презентация «Огонь- друг и враг человека»	1.Наблюдение за солнцем	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1.Игра дид. «Ориентируемся в комнате». 2.Дидактическая игра «Ласковые слова»	Настольно-печатная игра «Домино»
19.07 Пятница	1. 1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка	Художественно- творческая деятельность Рисование	1.Наблюдение за погодой.	1. Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс	Побуждать детей петь знакомые песни

	(Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2.Рассматривание альбома «Цветы».	«Неизведанное рядом». Нитки краски. Эксперименты с красками. Физкультура- по плану физ. Руководителя		«Мой весёлый звонкий мяч») 2.Д/и «Воздушные шары». 3.Показ настольного театра «Волк и семеро козлят».	
22.07 Понедельник	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2.Беседа «Для чего нужен спорт»	Художественно-творческая деятельность Рисование Неделя сказок». Чудюдо рыба-кит. Музыка- по плану муз. Руководителя День Нептуна «В гостях у Морского царя»	1.Наблюдение за погодой.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1.Подвижные игры «Хитрая лиса»,	«Медали для победителей соревнований
23.07 Вторник	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2.Беседа «Для чего нужен спорт»	Художественно-творческая деятельность Рисование Неделя сказок». Чудюдо рыба-кит. Музыка- по плану муз. Руководителя День	1.Подвижные игры «Хитрая лиса» на участке	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2.Работа в центре книг: реставрация книг.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.

		Нептуна «В гостях у Морского царя»			
24.07 Среда	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2.Беседа на тему: «Здравствуй, солнечное лето3. Чтение: Н. Майданник «Всемирный день ребенка».	Физическая культура- по плану физ. Руководителя	1.Наблюдение за насекомыми.	1. Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2. Настольный театр «Теремок».	«Конструктор».
25.07 Четверг	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2.«Беседа о лете 3.Д.и весной, летом, осенью.	Художественно-творческая деятельность. Рисование «Вот оно какое наше лето!». Мечты о море. Музыка- по плану муз. руководителя (Художественно-эстетическое развитие)	Наблюдение что цветет летом на участке детского сада?	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: «Как зовут членов моей семьи Просмотр мультфильма: «Маша и медведь». Цель: создать радостное настроение, вызвать желание рассказывать интересные сюжеты	кубики, формочки для игр с песком, машинки

26.07 Пятница	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2. Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане»	Физическая культура на свежем воздухе- по плану физ. Руководителя	1. Наблюдение за березой	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1. Игровая ситуация «Угадай, что мы задумали»	С/и «Школа»
29.07 Понедельник	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2. Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» 3. Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»	Художественно-творческая деятельность Рисование «Сохрани своё здоровье». Корова на лугу. Физкультура-По плану физ. Руководителя	Наблюдение за бабочками (лимонница, крапивница, капустница)	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1. Беседа - рассказ: «Дорожные знаки»	Строительные игры.
30.07 Вторник	1. Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)	Художественно-творческая деятельность рисование «Вот оно какое наше лето!». Портрет «Я и	Наблюдение за небом	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)	С/и «Школа» -

	2. Презентация на тему: «Как люди научились писать» 3. Чтение сказки вкidata «Лиса-лапотница»	лето». Музыка – по плану муз. Руководителя		1. Беседа «Какие бывают книги?»-	
--	---	--	--	-------------------------------------	--