

## **План летней оздоровительной работы (ЛОП) на июнь 2024 года.**

### **Цель работы:**

Обеспечение поддержки и развития физического и психологического благополучия детей, принимая во внимание их уникальные характеристики. Обеспечение полного удовлетворения потребностей развивающегося организма в релаксации, творческих начинаниях и физической активности. Создание оптимальных условий для жизнедеятельности, способствующих сбалансированному развитию и стимулированию их стремления к познанию через оздоровительные инициативы.

### **Задачи работы:**

1. Обеспечить создание условий, способствующих защите жизни и укреплению здоровья детей, предотвращению заболеваний и травм.
  1. Внедрить комплекс мер, направленных на улучшение физического состояния и воспитание детей, развитие их самостоятельности, инициативы, любопытства и жажды познания, а также занятий по интересам.
  2. Сформировать положительный эмоциональный фон у детей путем вовлечения их в взаимодействие с природой, расширения их кругозора и поощрения развития творческих навыков.
  3. Продолжить развитие устойчивого интереса к здоровому образу жизни и спортивным играм как среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, так и их родителей.
  4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и укрепления здоровья детей в летний период.

Эффективность оздоровительных программ в значительной степени зависит от интегрированного подхода к планированию, организации и медико-педагогическому надзору.

В процессе планирования оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях мы придерживаемся следующих основных принципов:

- комплексное применение профилактических, закаливающих и лечебных методик;
- систематическое проведение мероприятий по профилактике, закаливанию и укреплению здоровья;
- предпочтение нефармакологических методов оздоровления;
- использование простых и доступных методов и технологий.

## **Организация летнего оздоровительного периода**

- Ежедневно производится контроль и поддержание санитарных условий, включая очистку песка в песочницах, мытьё полов на верандах, увлажнение участков водой в жаркую погоду и своевременную стрижку газона;
- Создаётся стимулирующая образовательная среда на территории дошкольного образовательного учреждения (ДОО), включая игровое и исследовательское оборудование для деятельности с песком и водой, а также дополнение ассортимента переносного оборудования;
- Соблюдается дневной режим летнего восстановительного периода в соответствии с основной образовательной программой ДОО;
- Вводится режим употребления жидкости летом, соответствующий основной образовательной программе ДОО, с возможностью выдачи напитков по первому требованию ребёнка;
- Удлиняется продолжительность времени, проводимого на свежем воздухе и сон, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами для дошкольных учреждений;
- Разнообразные формы детской активности, включая игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, творческую, музыкально-художественную и чтение, а также самостоятельные занятия, проводятся на открытом воздухе;
- Проводятся регулярные образовательные беседы на тему формирования представлений о здоровом образе жизни;

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- Обеспечивается разнообразие детского опыта в летний период;
- Учитываются возрастные и психофизические возможности и особенности детей;
- Применяется активный подход к устройству образовательного процесса;
- Осуществляется интеграция различных видов детской активности;
- Поощряется трудовая активность и наставничество среди детей и взрослых;
- Поддерживается взаимодействие между ДОО и семьями.

### **Формы работы по образовательным областям:**

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

#### **«Физическое развитие»**

Обеспечение физического и психического благополучия детей, учитывая их индивидуальные особенности, является приоритетом.

Необходимо полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и физической активности.

Важно создать оптимальные условия для жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и стимулирующие познавательную активность детей на основе оздоровительных мероприятий.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

Укреплять и углублять впечатления от музыки, полученные за год; поддерживать детскую инициативу в импровизации; стимулировать воображение, творческие способности и инициативу ребенка; развивать основы музыкально-театральной культуры, обогащать детей духовно положительными эмоциями; совершенствовать исполнительские навыки детей в создании художественного образа через игровые, песенные и танцевальные импровизации; развивать коммуникативные умения в различных ситуациях общения: с друзьями, учителями, родителями и другими людьми; привлекать детей к наблюдению за окружающим миром, учить видеть мир глазами художника; предоставлять свободу выражения собственного видения мира через доступные художественные средства; развивать навыки передачи настроения, чувств и отношения к изображаемому, экспериментировать с различными способами изображения; создавать условия для проявления инициативы и обеспечивать необходимое физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

· Необходимо стимулировать естественное стремление детей к познанию, не угнетая их интерес к исследованию окружающего мира, формировать важные для гармоничного развития ребенка знания о природе, воспитывать умения активного и самостоятельного размышления; предоставить обширные возможности для задействования всех пяти чувств — зрения, слуха, осязания, вкуса и обоняния — путем взаимодействия с многообразными аспектами окружающего пространства; способствовать развитию коммуникативных умений в общении с ровесниками, взрослыми и природой, ориентируясь на принципы ненасильственного поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

Содействовать развитию независимого речевого творчества, с учётом уникальных способностей и потенциала каждого ребёнка; формировать у детей заинтересованность в изучении языка и сознательное отношение к языковым феноменам; обеспечивать поддержку взятия ребёнком активной роли в речевом взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

Усиление направления деятельности родителей по аспектам организации летнего досуга детей. Вовлечение семей в процесс воспитания на основе педагогических принципов, связанных с трудовой активностью. Проведение педагогического и гигиенического обучения родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей во время летнего периода

**Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

**Предполагаемая литература для чтения:**

М. Лазарь «Лесные сказки для детей»

М. Платковский «Ромашки в январе»

В. Степанов. «Лесные звезды»

Л. Николаенко, «Кто рассыпал колокольчики...»

Е. Серова, «Одуванчик»

М. Пришвин. "Золотой луг".

В. Катаев «Цветик-семицветик».

Я. Тайц «Про ягоды».

Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка».

Н. Сладков «Любитель цветов».

**Комплексы утренней гимнастики**

(кн.К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»)

<b>ИЮНЬ с 08.08.2024г.-11.08.2024г.</b> - Комплекс «Лето»
<b>ИЮНЬ с 15.08.2024г. - 26.08.2024г.</b> - Комплекс «Весёлые погремушки»
<b>ИЮЛЬ с 29.08.2024г. - 10.08.2024г.</b> - Комплекс «Цветы»
<b>ИЮЛЬ с 13.08.2024. - 24.08.2024г.</b> - Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»
<b>ИЮЛЬ с 27.08.2024. - 08.08.2024г.</b> - Комплекс «Раздувайся флажок»
<b>АВГУСТ с 10.08.2024г. - 21.08.2024г.</b> – Комплекс «Гуси на лугу гуляют»
<b>АВГУСТ с 24.08.2024г. – 31.08.2024г.</b> – Комплекс «Разноцветные обручи»



№	Тема недели	События	Цель
1	«Здравствуй, лето!»	01.06- День защиты детей 7.06 - Международный день друзей. 09.06 - День медицинского работника. 20.06-День отца	Создание у детей представлений о летнем времени года включает в себя изучение сезонных изменений в природе и особенностей каждого летнего месяца. Важно стимулировать эмоциональную реакцию детей на летние явления и величие природного мира, а также организовывать систематические наблюдения за погодными условиями. Необходимо направлять внимание детей на разнообразие летних ароматов и развивать умение определять различные растения — цветы, деревья, ягоды — по их запахам.
2	Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)		Создание у детей представлений о летнем времени года включает в себя изучение сезонных изменений в природе и особенностей каждого летнего месяца. Важно стимулировать эмоциональную реакцию детей на летние явления и величие природного мира, а также организовывать систематические наблюдения за погодными условиями. Необходимо направлять внимание детей на разнообразие летних ароматов и развивать умение определять различные растения — цветы, деревья, ягоды — по их запахам.
3	Неделя пожарной безопасности		Воспитание у детей сознательного и ответственного отношения к соблюдению норм пожарной безопасности. Обучение детей знаниям, умениям и навыкам, которые критически важны для адекватного поведения в экстремальных ситуациях, является приоритетным. Также следует закрепить в сознании детей понимание концепции «пожарная опасность».
4	Я в большом городе		Провести серию образовательных мероприятий, направленных на усвоение воспитанниками принципов безопасного поведения в разнообразных обстоятельствах городской среды. В рамках данных мероприятий провести тематические дискуссии, чтение литературы, посвящённой вопросам безопасности, а также организовать обучающие игры. Закреплять знания о родном городе, его улицах и знаменитых местах.

Итоговые мероприятия: Беседы: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Закаливающие процедуры



Дата	Утро	Образовательная деятельность	Прогулка	Вторая половина дня	Самостоятельная деятельность детей
3.06 Понедельник	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс «Весёлые погремушки»</p> <p>Беседа "Кто такой художник?"</p> <p>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p>	<p>Физическая культура. По плану воспитателя</p>	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Предложить детям составить описание погоды, действуя по подгруппам.</p>	<p>1. Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)</p> <p>2. Настольный театр «Теремок». Содействовать умению детей обыгрывать сказку по ролям.</p>	<p>Рисунки на асфальте.</p>
4.06 Вторник	<p>Утренняя встреча детей, режимные моменты.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс «Весёлые погремушки»</p>	<p>Художественно-изобразительное занятие.</p> <p>Рисование на асфальте</p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p>	<p>Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)</p> <p>Беседа: «Как зовут членов моей семьи.</p>	<p>Предложить детям книжки-раскраски</p>

	Беседа «Как я помогаю дома?» Рассказ воспитателя «Что такое традиция»			Просмотр мультфильма: «Маша и медведь».	
5.06 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Чтение «Дядя Степа» С. Михалкова.	Физическая культура. По плану воспитателя	Наблюдения: «Тень» (рассматривание размеров тени от предметов в разное время дня) Опыты: «Солнечный луч» (из каких цветов состоит солнечный луч, отраженный через зеркала).	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Чтение сказки «О попе и работнике его Балде»	Игры по интересам.
06.06 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Игры со строительным материалом.	Художественно-творческая деятельность (рисование).  «По страницам любимых сказок».  Физкультура- по плану физ. Руководителя	Наблюдение: за ростом салата.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1.Беседа - рассказ: «Дорожные знаки» Д/и «Важные знаки – дорожные знаки».	С/р игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители»

	Рассматривание иллюстраций о лете и играх детей.				
07.06 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа: «Солнышко лучистое» Рассматривание иллюстраций на тему: на лесной полянке»	Художественно-творческая деятельность (рисование). «Портрет друга».  Музыка- по плану муз. руководителя Танцевально-игровая программа «Детская дискотека «Эй. хали-гали!»	Наблюдение за солнечным светом через тёмные очки.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1. Беседа «Какие бывают книги?»	Конкурс: «Лучший дорожный знак»
10.06 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Знакомство детей с	Физическая культура (Физическое развитие) -по плану физ. Руководителя Спортивное развлечение «Мама. папа. я- спортивная семья!»	Наблюдение за поведением птиц	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)	Игры по интересам.

	творчеством С. Я. Маршака; Дидактическая игра «Найди героев сказки» Чтение произведения «Кошкин дом»				
11.06 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Чтение русских народных сказок	Художественно-творческая деятельность Рисование «Русская березка». Музыка- по плану муз. руководителя (Художественно-эстетическое развитие)	Наблюдение за следами на песке.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1. Беседа «Какие бывают книги?»	Игры по интересам.
13.06 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Разучивание физкультминутки «Быстро встаньте»	Физкультура на свежем воздухе -по плану физ. руководителя	Труд. постройки песочного города.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1. Просмотр мультфильма «Смешарики. Цикл «Добрые слова».	С/р игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители»

14.06 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Чтение сказки Н. Бажова «Серебряное копытце».	Художественно-творческая деятельность (рисование). «Деревья» Физкультура по плану физ. Руководителя	Наблюдение за облаками	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1. Д/игра «Четвертый лишний»	Конкурс: «Лучший дорожный знак»
17.06 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» игровая ситуация «Сказочная тропа...» Лото «Сказочные персонажи»:	Художественно-творческая деятельность Рисование «В царстве цветов». Музыка- по плану муз. Руководителя Спортивное развлечение «Я. самый ловкий»	Наблюдение погодных изменений	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1. Беседа о спортивных достижениях нашей страны	Игры по интересам.
18.06 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты.	Физкультура (Физическое развитие) -по плану физ. Руководителя	Наблюдение за объектами живой, не живой природы:	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)	С/р игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители»

	Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» . Беседа: «Чистота - залог здоровья!».			1. Прослушивание детских песен их мультфильмов. 2. Просмотр мультфильма Вини – Пух.	
19.06 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки»  Дидактическая игра «Назови одним словом».	Художественно – творческая деятельность Рисование «В летнем лесу». Лесные цветы и насекомые. Музыка- по плану муз. руководителя	Наблюдение за насекомыми (бабочка)	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1. Заучивание наизусть с помощью мне-мота блицы.	Конкурс: «Лучший дорожный знак»
20.06 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки»	Физкультура на свежем воздухе -по плану физ. Руководителя Презентация «Огонь- друг и враг человека»	Наблюдение за летним дождем	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 1. Игра дид. «Ориентируемся в комнате». 2. Дидактическая игра «Ласковые слова»	Настольно-печатная игра «Домино»

	Беседа: «Молочные продукты».  Д/И «Помоги себе и другу».				
21.06 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты.  Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки»  Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики	Художественно-творческая деятельность Рисование «Неизведанное рядом».  Нитки краски. Эксперименты с красками. Физкультура- по плану физ. Руководителя	Наблюдение после дождя и появления радуги на небе	1. Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2. Д/и «Воздушные шары». 3. Показ настольного театра «Волк и семеро козлят».	Побуждать детей петь знакомые песни
24.06 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты.  Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки»	Художественно-творческая деятельность Рисование Неделя сказок». Чудо-юдо рыба-кит.	Наблюдение за дождевым червем.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)  1. Подвижные игры «Хитрая лиса»,	«Медали для победителей соревнований

	Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»	Музыка- по плану муз. Руководителя День Нептуна «В гостях у Морского царя»			
25.06 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа-рассуждение «Чему я научился?»	Художественно-творческая деятельность Рисование Неделя сказок». Чудо-юдо рыба-кит. Музыка- по плану муз. Руководителя День Нептуна «В гостях у Морского царя»	Наблюдение в природе. Наблюдение за одуванчиками.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2.Работа в центре книг: реставрация книг.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
26.06 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа-рассуждение «Чему я научился?» Беседа «Поведение за столом».	Физическая культура- по плану физ. Руководителя	Наблюдение в природе. Наблюдение за одуванчиками.	1. Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») 2. Настольный театр «Теремок».	«Конструктор».





	игра«Угадай, какой знак»				
--	-----------------------------	--	--	--	--