

План летней оздоровительной работы (ЛОП) на июль 2023 года.

Цель работы:

Обеспечение поддержки и развития физического и психологического благополучия детей, принимая во внимание их уникальные характеристики. Обеспечение полного удовлетворения потребностей развивающегося организма в релаксации, творческих начинаниях и физической активности. Создание оптимальных условий для жизнедеятельности, способствующих сбалансированному развитию и стимулированию их стремления к познанию через оздоровительные инициативы.

Задачи работы:

Обеспечить создание условий, способствующих защите жизни и укреплению здоровья детей, предотвращению заболеваний и травм.

1. Внедрить комплекс мер, направленных на улучшение физического состояния и воспитание детей, развитие их самостоятельности, инициативы, любопытства и жажды познания, а также занятий по интересам.
2. Сформировать положительный эмоциональный фон у детей путем вовлечения их в взаимодействие с природой, расширения их кругозора и поощрения развития творческих навыков.
3. Продолжить развитие устойчивого интереса к здоровому образу жизни и спортивным играм как среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, так и их родителей.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и укрепления здоровья детей в летний период.

Эффективность оздоровительных программ в значительной степени зависит от интегрированного подхода к планированию, организации и медико-педагогическому надзору.

В процессе планирования оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях мы придерживаемся следующих основных принципов:

- комплексное применение профилактических, закаливающих и лечебных методик;
- систематическое проведение мероприятий по профилактике, закаливанию и укреплению здоровья;
- предпочтение нефармакологических методов оздоровления;
- использование простых и доступных методов и технологий.

Организация летнего оздоровительного периода

- Ежедневно производится контроль и поддержание санитарных условий, включая очистку песка в песочницах, мытьё полов на верандах, увлажнение участков водой в жаркую погоду и своевременную стрижку газона;
- Создаётся стимулирующая образовательная среда на территории дошкольного образовательного учреждения (ДОО), включая игровое и исследовательское оборудование для деятельности с песком и водой, а также дополнение ассортимента переносного оборудования;
- Соблюдается дневной режим летнего восстановительного периода в соответствии с основной образовательной программой ДОО;
- Вводится режим употребления жидкости летом, соответствующий основной образовательной программе ДОО, с возможностью выдачи напитков по первому требованию ребёнка;
- Удлиняется продолжительность времени, проводимого на свежем воздухе и сон, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами для дошкольных учреждений;
- Разнообразные формы детской активности, включая игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, творческую, музыкально-художественную и чтение, а также самостоятельные занятия, проводятся на открытом воздухе;
- Проводятся регулярные образовательные беседы на тему формирования представлений о здоровом образе жизни;

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- Обеспечивается разнообразие детского опыта в летний период;
- Учитываются возрастные и психофизические возможности и особенности детей;
- Применяется активный подход к устройству образовательного процесса;
- Осуществляется интеграция различных видов детской активности;
- Поощряется трудовая активность и наставничество среди детей и взрослых;
- Поддерживается взаимодействие между ДОО и семьями.

Формы работы по образовательным областям:

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

Обеспечение физического и психического благополучия детей, учитывая их индивидуальные особенности, является приоритетом.

Необходимо полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и физической активности.

Важно создать оптимальные условия для жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и стимулирующие познавательную активность детей на основе оздоровительных мероприятий.

«Художественно-эстетическое развитие»

Укреплять и углублять впечатления от музыки, полученные за год; поддерживать детскую инициативу в импровизации; стимулировать воображение, творческие способности и инициативу ребенка; развивать основы музыкально-театральной культуры, обогащать детей духовно положительными эмоциями; совершенствовать исполнительские навыки детей в создании художественного образа через игровые, песенные и танцевальные импровизации; развивать коммуникативные умения в различных ситуациях общения: с друзьями, учителями, родителями и другими людьми; привлекать детей к наблюдению за окружающим миром, учить видеть мир глазами художника; предоставлять свободу выражения собственного видения мира через доступные художественные средства; развивать навыки передачи настроения, чувств и отношения к изображаемому, экспериментировать с различными способами изображения; создавать условия для проявления инициативы и обеспечивать необходимое физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

· Необходимо стимулировать естественное стремление детей к познанию, не угнетая их интерес к исследованию окружающего мира, формировать важные для гармоничного развития ребенка знания о природе, воспитывать умения активного и самостоятельного размышления; предоставить обширные возможности для задействования всех пяти чувств — зрения, слуха, осязания, вкуса и обоняния — путем взаимодействия с многообразными аспектами окружающего пространства; способствовать развитию коммуникативных умений в общении с ровесниками, взрослыми и природой, ориентируясь на принципы ненасильственного поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

Содействовать развитию независимого речевого творчества, с учётом уникальных способностей и потенциала каждого ребёнка; формировать у детей заинтересованность в изучении языка и сознательное отношение к языковым феноменам; обеспечивать поддержку взятия ребёнком активной роли в речевом взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

Усиление направления деятельности родителей по аспектам организации летнего досуга детей. Вовлечение семей в процесс воспитания на основе педагогических принципов, связанных с трудовой активностью. Проведение педагогического и гигиенического обучения родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей во время летнего периода

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Предполагаемая литература для чтения:

М. Лазарь «Лесные сказки для детей»

М. Платковский «Ромашки в январе»

В. Степанов. «Лесные звезды»

Л. Николаенко, «Кто рассыпал колокольчики...»

Е. Серова, «Одуванчик»

М. Пришвин. "Золотой луг".

В. Катаев «Цветик-семицветик».

Я. Тайц «Про ягоды».

Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка».

Н. Сладков «Любитель цветов».

Комплексы утренней гимнастики

(кн. К. С. Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»)

ИЮНЬ с 08.08.2023г.-108.2023г. - Комплекс «Лето»
ИЮНЬ с 15.08.2023г. - 26.08.2023г. - Комплекс «Весёлые погремушки»
ИЮЛЬ с 29.08.2023г. - 10.08.2023г. - Комплекс «Цветы»
ИЮЛЬ с 13.08.2023. - 24.08.2023г. - Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»
ИЮЛЬ с 27.08.2023. - 08.08.2023г. - Комплекс «Раздувайся флажок»
АВГУСТ с 10.08.2023г. - 208.2023г. – Комплекс «Гуси на лугу гуляют»
АВГУСТ с 24.08.2023г. – 308.202г. – Комплекс «Разноцветные обручи»

№	Тема недели	События	Цель
1	«Неделя экологической книги»	8 июля -день семьи	Интенсификация мер по содействию экологическому благополучию и охране природы с помощью библиотечно-информационной деятельности и взаимодействия с профильной литературой.
2	«В мире животных»		Обобщение информации детьми о представителях фауны.
3	«В мире растений»		Обогащение знаний детей о видовом многообразии растений, включая деревья, кустарники, травянистые растения и первоцветы, их визуальных характеристиках и наименованиях. Развитие понимания у детей о роли и значении этих растений, их полезных свойствах и структуре; воспитание осознанного отношения к тому, что для нормального роста растениям необходимы почва, вода и воздух. Стимулирование интереса к изучению природы и её сохранению.
4	«Юные натуралисты»		Воспитание у подрастающего поколения основ экологического сознания и обогащение их знаний о биотических и абиотических компонентах природы. .

Итоговые мероприятия: Выставка «В экологию через книгу», Конкурс «Лучший скворечник -2023» Фотовыставка «Я и мой питомец», Викторина «Растения вокруг нас»

Дата	Утро	Образовательная деятельность	Прогулка	Вторая половина дня	Самостоятельная деятельность детей
1.07 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра «Какая птичка поет?»	Физическая культура По плану воспитателя	Наблюдение за одуванчиком.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра «Большие ноги».	Собери городок, построй гараж для машины.
2.07 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра «Мамины бусы»	Художественно-изобразительное занятие. «Внимание дорога» По методической книге: Фролова с.87	Поллюбоваться красотой летнего дня, определить, что нравится	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра «Маленькие и большие».	Собери городок, построй гараж для машины.
3.07 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя	Физическая культура. По плану воспитателя	Наблюдение за муравьями, рассказать о необходимости их жизни,	Динамический час. гимнастика пробуждения	Собери городок, построй гараж для машины.

	зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»).		об их устройстве.	(Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра «Утенок, гусенок и цыпленок» Игра «За рулем».	
4.07 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра «Все захлопали в ладоши»	Музыка По плану муз руководителя	Наблюдение за деревьями на участке.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра «Отгадай, кто к нам пришел».	Игры в уголке «Парикмахерская» (причесать куклу, вымыть волосы)
5.07 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа Панамка и кепка – наши лучшие друзья»	Физкультура. По плану воспитателя	Наблюдение за погодой.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра «Строим домик».	Собери городок, построй гараж для машины.

8.07 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Любимые сказки великого сказочника».	Художественно-изобразительное занятие. (лепка). Тема: «Золотая рыбка».	Наблюдение за цветами.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Отгадывание загадок «Из какой сказки волшебный предмет».	Игры в уголке «Парикмахерская» (причесать куклу, вымыть волосы)
9.07 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)	Физкультура. По плану воспитателя	Наблюдение: за растениями на клумбах (цветы, декоративная трава)	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») П/И «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» с мячом	Собери городок, построй гараж для машины.
10.07 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя	Музыка По плану муз руководителя	Экспериментальная деятельность: сравнение температур предметов на	Динамический час. гимнастика пробуждения	Игры в уголке «Парикмахерская» (причесать куклу,

	зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: «Звуки природы». «Как звучит море?»		солнце и в тени.	(Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») С/Р игра «Больница» Цель	вымыть волосы)
107 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: «Музыкальные инструменты».	Физкультура. По плану воспитателя	Наблюдение за изменениями температуры воздуха.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») С/Р игра «Бюро добрых дел» Игры с телефоном.	Собери городок, построй гараж для машины.
15.07 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа о реке Ахтуба,	Музыка По плану муз руководителя	Наблюдение за погодой.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»). С/Р игра «Дом. Ждем гостей» Д/и «Хорошо –	Игры в уголке «Парикмахерская» (причесать куклу, вымыть волосы)

	рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением реки, составление рассказов о реке,			плохо»	
16.07 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: «улицы моего города».	Физкультура. По плану воспитателя	Наблюдение: за движением облаков.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Ситуативный разговор. «Жадность — это плохо». Чтение рассказа, «Мандарин». Беседа «Дружбой дорожить умейте!»	Собери городок, построй гараж для машины.
17.07 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: «улицы моего города».	Музыка По плану муз руководителя	Наблюдение за состоянием погоды, за растениями на участке.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Загадки о овощах и	Игры в уголке «Парикмахерская» (причесать куклу, вымыть волосы)

	Беседа: «Какие бывают дома».			фруктах. Предложить нарисовать к ним отгадки.	
18.07 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: «Службы города». Ситуативный разговор: «Полиция»	Художественно-изобразительная деятельность По методической литературе. Тема: «Если хочешь быть здоров.»	Наблюдение: за погодой.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Ситуативный разговор «Береги природу»	Собери городок, построй гараж для машины.
19.07 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа о празднике «День рождения Волжский». .	Физкультура. По плану воспитателя	Наблюдение: за движением облаков.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Ситуативный разговор. «Не будь жадным». Чтение рассказа, «Мандарин». Беседа «Дружбой	Игры в уголке «Парикмахерская» (причесать куклу, вымыть волосы)

				дорожить умеете!»	
22.07 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: «Что дети знают о насекомых?	Музыка По плану муз руководителя	Наблюдение: за движением облаков.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Ситуативный разговор. «Доброта или злость? Что в вас больше?». Чтение рассказа, «Мандарин». Беседа «Дружбой дорожить Необходимо»	Собери городок, построй гараж для машины.
23.07 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: Животные наши помощники».	Физкультура. По плану воспитателя	Наблюдение за солнцем.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») С/Р игра «Дом. Ждем гостей» Д/и «Хорошо – плохо»	Игры в уголке «Парикмахерская» (причесать куклу, вымыть волосы)

24.07 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: «Каких птиц я знаю».	Музыка По плану муз руководителя	Наблюдение за изменениями температуры воздуха.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») С/Р игра «Бюро добрых дел»	Собери городок, построй гараж для машины.
25.07 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: о деревьях «Какие бывают деревья».	Конструирование. Тема: «Парк будущего»	Наблюдение: за движением облаков.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Ситуативный разговор. «Не будь жадным». Чтение рассказа, «Мандарин». Беседа «Дружбой дорожить умеете»	Игры в уголке «Парикмахерская» (причесать куклу, вымыть волосы)
26.07	Утренняя встреча	Художественно-	Наблюдение: за погодой.	Динамический час.	Собери городок,

Пятница	детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Мусор Земле не нужен»	изобразительная деятельность По методической литературе. Тема: «Флаг нашей страны».		гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Ситуативный разговор «Зачем вырубать лес, какой вред несет это для природы?»	построй гараж для машины.
29.07 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)	Художественно-изобразительная деятельность По методической литературе. Тема: «Цветок вежливости».	Наблюдение за цветами.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Хорошие поступки»	Игры в уголке «Парикмахерская» (причесать куклу, вымыть волосы)
30.07 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра «Какой мяч больше?».	Музыка. По плану муз руководителя	Наблюдение за крапивой, подорожником.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра «Домик из кубиков». Игра «Кто	Собери городок, построй гараж для машины.

				внимательный?».	
--	--	--	--	-----------------	--