

План летней оздоровительной работы (ЛОП) на июнь 2023 года.

Цель работы:

Обеспечение поддержки и развития физического и психологического благополучия детей, принимая во внимание их уникальные характеристики. Обеспечение полного удовлетворения потребностей развивающегося организма в релаксации, творческих начинаниях и физической активности. Создание оптимальных условий для жизнедеятельности, способствующих сбалансированному развитию и стимулированию их стремления к познанию через оздоровительные инициативы.

Задачи работы:

Обеспечить создание условий, способствующих защите жизни и укреплению здоровья детей, предотвращению заболеваний и травм.

1. Внедрить комплекс мер, направленных на улучшение физического состояния и воспитание детей, развитие их самостоятельности, инициативы, любопытства и жажды познания, а также занятий по интересам.
2. Сформировать положительный эмоциональный фон у детей путем вовлечения их в взаимодействие с природой, расширения их кругозора и поощрения развития творческих навыков.
3. Продолжить развитие устойчивого интереса к здоровому образу жизни и спортивным играм как среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, так и их родителей.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и укрепления здоровья детей в летний период.

Эффективность оздоровительных программ в значительной степени зависит от интегрированного подхода к планированию, организации и медико-педагогическому надзору.

В процессе планирования оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях мы придерживаемся следующих основных принципов:

- комплексное применение профилактических, закаливающих и лечебных методик;
- систематическое проведение мероприятий по профилактике, закаливанию и укреплению здоровья;
- предпочтение нефармакологических методов оздоровления;
- использование простых и доступных методов и технологий.

Организация летнего оздоровительного периода

- Ежедневно производится контроль и поддержание санитарных условий, включая очистку песка в песочницах, мытьё полов на верандах, увлажнение участков водой в жаркую погоду и своевременную стрижку газона;
- Создаётся стимулирующая образовательная среда на территории дошкольного образовательного учреждения (ДОО), включая игровое и исследовательское оборудование для деятельности с песком и водой, а также дополнение ассортимента переносного оборудования;
- Соблюдается дневной режим летнего восстановительного периода в соответствии с основной образовательной программой ДОО;
- Вводится режим употребления жидкости летом, соответствующий основной образовательной программе ДОО, с возможностью выдачи напитков по первому требованию ребёнка;
- Удлиняется продолжительность времени, проводимого на свежем воздухе и сон, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами для дошкольных учреждений;
- Разнообразные формы детской активности, включая игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, творческую, музыкально-художественную и чтение, а также самостоятельные занятия, проводятся на открытом воздухе;
- Проводятся регулярные образовательные беседы на тему формирования представлений о здоровом образе жизни;

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- Обеспечивается разнообразие детского опыта в летний период;
- Учитываются возрастные и психофизические возможности и особенности детей;
- Применяется активный подход к устройству образовательного процесса;
- Осуществляется интеграция различных видов детской активности;
- Поощряется трудовая активность и наставничество среди детей и взрослых;
- Поддерживается взаимодействие между ДОО и семьями.

Формы работы по образовательным областям:

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

Обеспечение физического и психического благополучия детей, учитывая их индивидуальные особенности, является приоритетом.

Необходимо полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и физической активности.

Важно создать оптимальные условия для жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и стимулирующие познавательную активность детей на основе оздоровительных мероприятий.

«Художественно-эстетическое развитие»

Укреплять и углублять впечатления от музыки, полученные за год; поддерживать детскую инициативу в импровизации; стимулировать воображение, творческие способности и инициативу ребенка; развивать основы музыкально-театральной культуры, обогащать детей духовно положительными эмоциями; совершенствовать исполнительские навыки детей в создании художественного образа через игровые, песенные и танцевальные импровизации; развивать коммуникативные умения в различных ситуациях общения: с друзьями, учителями, родителями и другими людьми; привлекать детей к наблюдению за окружающим миром, учить видеть мир глазами художника; предоставлять свободу выражения собственного видения мира через доступные художественные средства; развивать навыки передачи настроения, чувств и отношения к изображаемому, экспериментировать с различными способами изображения; создавать условия для проявления инициативы и обеспечивать необходимое физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

· Необходимо стимулировать естественное стремление детей к познанию, не угнетая их интерес к исследованию окружающего мира, формировать важные для гармоничного развития ребенка знания о природе, воспитывать умения активного и самостоятельного размышления; предоставить обширные возможности для задействования всех пяти чувств — зрения, слуха, осязания, вкуса и обоняния — путем взаимодействия с многообразными аспектами окружающего пространства; способствовать развитию коммуникативных умений в общении с ровесниками, взрослыми и природой, ориентируясь на принципы ненасильственного поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

Содействовать развитию независимого речевого творчества, с учётом уникальных способностей и потенциала каждого ребёнка; формировать у детей заинтересованность в изучении языка и сознательное отношение к языковым феноменам; обеспечивать поддержку взятия ребёнком активной роли в речевом взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

Усиление направления деятельности родителей по аспектам организации летнего досуга детей. Вовлечение семей в процесс воспитания на основе педагогических принципов, связанных с трудовой активностью. Проведение педагогического и гигиенического обучения родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей во время летнего периода

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Предполагаемая литература для чтения:

М. Лазарь «Лесные сказки для детей»

М. Платковский «Ромашки в январе»

В. Степанов. «Лесные звезды»

Л. Николаенко, «Кто рассыпал колокольчики...»

Е. Серова, «Одуванчик»

М. Пришвин. "Золотой луг".

В. Катаев «Цветик-семицветик».

Я. Тайц «Про ягоды».

Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка».

Н. Сладков «Любитель цветов».

Комплексы утренней гимнастики

(кн. К. С. Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»)

ИЮНЬ с 08.08.2023г.-108.2023г. - Комплекс «Лето»
ИЮНЬ с 15.08.2023г. - 26.08.2023г. - Комплекс «Весёлые погремушки»
ИЮЛЬ с 29.08.2023г. - 10.08.2023г. - Комплекс «Цветы»
ИЮЛЬ с 13.08.2023. - 24.08.2023г. - Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»
ИЮЛЬ с 27.08.2023. - 08.08.2023г. - Комплекс «Раздувайся флажок»
АВГУСТ с 10.08.2023г. - 208.2023г. – Комплекс «Гуси на лугу гуляют»
АВГУСТ с 24.08.2023г. – 308.2023г. – Комплекс «Разноцветные обручи»

№	Тема недели	События	Цель
1	«Здравствуй, лето!»	7.06 - Международный день друзей. 09.06 - День медицинского работника. 01.06- День защиты детей 20.06-День отца	Создание у детей представлений о летнем времени года включает в себя изучение сезонных изменений в природе и особенностей каждого летнего месяца. Важно стимулировать эмоциональную реакцию детей на летние явления и величие природного мира, а также организовывать систематические наблюдения за погодными условиями. Необходимо направлять внимание детей на разнообразие летних ароматов и развивать умение определять различные растения — цветы, деревья, ягоды — по их запахам.
2	Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)		Создание у детей представлений о летнем времени года включает в себя изучение сезонных изменений в природе и особенностей каждого летнего месяца. Важно стимулировать эмоциональную реакцию детей на летние явления и величие природного мира, а также организовывать систематические наблюдения за погодными условиями. Необходимо направлять внимание детей на разнообразие летних ароматов и развивать умение определять различные растения — цветы, деревья, ягоды — по их запахам.
3	Неделя пожарной безопасности		Необходимо воспитать у детей сознательное и ответственное отношение к соблюдению норм пожарной безопасности. Обучение детей знаниям, умениям и навыкам, которые критически важны для адекватного поведения в экстремальных ситуациях, является приоритетным. Также следует закрепить в сознании детей понимание концепции «пожарная опасность».
4	Я в большом городе		Провести серию образовательных мероприятий, направленных на усвоение воспитанниками принципов безопасного поведения в разнообразных обстоятельствах городской среды. В рамках данных мероприятий провести тематические дискуссии, чтение литературы, посвящённой вопросам безопасности, а также организовать обучающие игры. Закреплять знания о родном городе, его улицах и знаменитых местах.

Итоговые мероприятия: Беседы: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Закаливающие процедуры

Дата	Утро	Образовательная деятельность	Прогулка	Вторая половина дня	Самостоятельная деятельность детей
3.06 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра «Какая птичка поет?»	Наблюдение за берёзой	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Беседа «Мой дом» Чтение В. Славина «Сказка о витаминах»	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра «Большие ноги».	Собери городок, построй гараж для машины.
4.06 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра «Мамины бусы»	Наблюдение за бабочками.	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Выставка работ «Лето на бумаге» Чтение К. Чуковский «Путаница»	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра «Маленькие и большие».	Собери городок, построй гараж для машины.
5.06 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя	Наблюдение за дождем и растениями	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето»)	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый	Собери городок, построй гараж для машины.

	зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»).	Опыт «Свойства мокрого песка» Составление из листьев узоров на асфальте	Выставка книжек-малышек. Чтение К. Д. Ушинского «Четыре желания»	звонкий мяч») Игра «Утенок, гусенок и цыпленок» Игра «За рулем».	
06.06 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра «Все захлопали в ладоши»	Наблюдение за белым одуванчиком	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») ОБЖ Беседа «Пожарная безопасность в лесу» Чтение: Н. Носова «Живая шляпа»	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра «Отгадай, кто к нам пришел».	Игры в уголке «Парикмахерская» (причесать куклу, вымыть волосы)
07.06 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа Панамка и кепка – наши лучшие друзья»	Наблюдение за муравьями	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Чтение Н. Носова «Фантазёры» Беседа «У всех есть имя»	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра «Строим домик».	Собери городок, построй гараж для машины.

10.06 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Любимые сказки великого сказочника».	Наблюдение за подорожником	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Беседа «Колыбельные» Чтение сказки «Жизнь в чистом городе или зеленая сказка»	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Отгадывание загадок «Из какой сказки волшебный предмет».	Игры в уголке «Парикмахерская» (причесать куклу, вымыть волосы)
11.06 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Любимые сказки великого сказочника».	Наблюдение за цветами на клумбе	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Беседа «Пожарный герой, он с огнём вступает в бой» Чтение сказки «У солнышка в гостях»	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») П/И «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» с мячом	Собери городок, построй гараж для машины.
13.06 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Любимые сказки великого сказочника».	Наблюдение за состоянием погоды	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») ОБЖ Беседа «Незнакомые люди»	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») С/Р игра «Больница» Цель	Игры в уголке «Парикмахерская» (причесать куклу, вымыть волосы)

	звонкий мяч») Беседа: «Звуки природы». «Как звучит море?»		Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце»		
14.06 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: «Музыкальные инструменты».	Наблюдение за насекомыми	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Чтение стихотворения О. Чусовитиной «Нарисую солнышко» Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо?»	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») С/Р игра «Бюро добрых дел» Игры с телефоном.	Собери городок, построй гараж для машины.
17.06 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа о реке Ахтуба, рассматривание фотографий,	Наблюдение за паучками и паутиной	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Беседа «Правила поведения на дороге» Чтение Л. Л. Толстой «Мамонтёнок Любаша, солнце и луна»	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»). С/Р игра «Дом. Ждем гостей» Д/и «Хорошо – плохо»	Игры в уголке «Парикмахерская» (причесать куклу, вымыть волосы)

	иллюстраций с изображением реки, составление рассказов о реке,				
18.06 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: «улицы моего города».	Наблюдение за солнечным зайчиком	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Беседа «Сигналы светофора» Чтение стихотворений о лесных обитателях	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Ситуативный разговор. «Жадность — это плохо». Чтение рассказа, «Мандарин». Беседа «Дружбой дорожить умеете!»	Собери городок, построй гараж для машины.
19.06 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: «Какие бывают дома».	Наблюдение за пчелой	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Беседа «Наши бабушки и дедушки» Чтение Л. Н. Толстого «Старик сажал яблони»	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Загадки о овощах и фруктах. Предложить нарисовать к ним отгадки.	Игры в уголке «Парикмахерская» (причесать куклу, вымыть волосы)
20.06	Утренняя встреча		Динамический час.	Динамический час.	Собери городок,

Четверг	детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: «Службы города». Ситуативный разговор: «Полиция»	Наблюдение за облаками	Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») ОБЖ Беседа «Осторожно, открытые окна!» Выставка книжек-малышек. Чтение рассказа В. Осеевой «Отомстила»	гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Ситуативный разговор «Береги природу»	построй гараж для машины.
21.06 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа о празднике «День рождения Волжский».	Наблюдение за дождем	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Беседа «Осторожно, огонь!» Чтение сказка «Фея радуга»	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»). Ситуативный разговор. «Не будь жадным». Чтение рассказа, «Мандарин». Беседа «Дружбой дорожить умеете!»	Игры в уголке «Парикмахерская» (причесать куклу, вымыть волосы)
24.06 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)	Наблюдение за радугой	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Беседа «Осторожно, огонь!» Чтение сказка «Фея	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Ситуативный разговор. «Доброта или злость?»	Собери городок, построй гараж для машины.

	Беседа: «Что дети знают о насекомых?»		радуга»	Что в вас больше?». Чтение рассказа, «Мандарин». Беседа «Дружбой дорожить Необходимо»	
25.06 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: Животные наши помощники».	Наблюдение за росой	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Чтение стихотворений о цвете ОБЖ презентация «Общение с бездомными животными»	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») С/Р игра «Дом. Ждем гостей» Д/и «Хорошо – плохо»	Игры в уголке «Парикмахерская» (причесать куклу, вымыть волосы)
26.06 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: «Каких птиц я знаю».	Наблюдение за желтеющей березой	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») ПДД Беседа «Правила поведения пешеходов на тротуаре и на проезжей части» Выставка рисунков «Любимая игрушка» Чтение сказки Ш. Перро	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») С/Р игра «Бюро добрых дел»	Собери городок, построй гараж для машины.

			«Красная шапочка»		
27.06 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа: о деревьях «Какие бывают деревья».	Наблюдение за ветром	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Беседа «Кто главный?» Чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про комара Комаровича»	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Ситуативный разговор. «Не будь жадным». Чтение рассказа, «Мандарин». Беседа «Дружбой дорожить умеете»	Игры в уголке «Парикмахерская» (причесать куклу, вымыть волосы)
28.06 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Мусор Земле не нужен»	Наблюдение за птицами	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Выставка книжек-малышек. Чтение сказки К. И. Чуковского «Муха-цокотуха»	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Ситуативный разговор «Зачем вырубать лес, какой вред несет это для природы?»	Собери городок, построй гараж для машины.