

План летней оздоровительной работы (ЛОП) на август 2022 года.

Цель работы:

Обеспечение поддержки и развития физического и психологического благополучия детей, принимая во внимание их уникальные характеристики. Обеспечение полного удовлетворения потребностей развивающегося организма в релаксации, творческих начинаниях и физической активности. Создание оптимальных условий для жизнедеятельности, способствующих сбалансированному развитию и стимулированию их стремления к познанию через оздоровительные инициативы.

Задачи работы:

1. Обеспечить создание условий, способствующих защите жизни и укреплению здоровья детей, предотвращению заболеваний и травм.
1. Внедрить комплекс мер, направленных на улучшение физического состояния и воспитание детей, развитие их самостоятельности, инициативы, любопытства и жажды познания, а также занятий по интересам.
2. Сформировать положительный эмоциональный фон у детей путем вовлечения их в взаимодействие с природой, расширения их кругозора и поощрения развития творческих навыков.
3. Продолжить развитие устойчивого интереса к здоровому образу жизни и спортивным играм как среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, так и их родителей.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и укрепления здоровья детей в летний период.

Эффективность оздоровительных программ в значительной степени зависит от интегрированного подхода к планированию, организации и медико-педагогическому надзору.

В процессе планирования оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях мы придерживаемся следующих основных принципов:

- комплексное применение профилактических, закаливающих и лечебных методик;
- систематическое проведение мероприятий по профилактике, закаливанию и укреплению здоровья;
- предпочтение нефармакологических методов оздоровления;
- использование простых и доступных методов и технологий.

Организация летнего оздоровительного периода

- Ежедневно производится контроль и поддержание санитарных условий, включая очистку песка в песочницах, мытьё полов на верандах, увлажнение участков водой в жаркую погоду и своевременную стрижку газона;
- Создаётся стимулирующая образовательная среда на территории дошкольного образовательного учреждения (ДОО), включая игровое и исследовательское оборудование для деятельности с песком и водой, а также дополнение ассортимента переносного оборудования;
- Соблюдается дневной режим летнего восстановительного периода в соответствии с основной образовательной программой ДОО;
- Вводится режим употребления жидкости летом, соответствующий основной образовательной программе ДОО, с возможностью выдачи напитков по первому требованию ребёнка;
- Удлиняется продолжительность времени, проводимого на свежем воздухе и сон, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами для дошкольных учреждений;
- Разнообразные формы детской активности, включая игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, творческую, музыкально-художественную и чтение, а также самостоятельные занятия, проводятся на открытом воздухе;
- Проводятся регулярные образовательные беседы на тему формирования представлений о здоровом образе жизни;

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- Обеспечивается разнообразие детского опыта в летний период;
- Учитываются возрастные и психофизические возможности и особенности детей;
- Применяется активный подход к устройству образовательного процесса;
- Осуществляется интеграция различных видов детской активности;
- Поощряется трудовая активность и наставничество среди детей и взрослых;
- Поддерживается взаимодействие между ДОО и семьями.

Формы работы по образовательным областям:

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

Обеспечение физического и психического благополучия детей, учитывая их индивидуальные особенности, является приоритетом.

Необходимо полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и физической активности.

Важно создать оптимальные условия для жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и стимулирующие познавательную активность детей на основе оздоровительных мероприятий.

«Художественно-эстетическое развитие»

Укреплять и углублять впечатления от музыки, полученные за год; поддерживать детскую инициативу в импровизации; стимулировать воображение, творческие способности и инициативу ребенка; развивать основы музыкально-театральной культуры, обогащать детей духовно положительными эмоциями; совершенствовать исполнительские навыки детей в создании художественного образа через игровые, песенные и танцевальные импровизации; развивать коммуникативные умения в различных ситуациях общения: с друзьями, учителями, родителями и другими людьми; привлекать детей к наблюдению за окружающим миром, учить видеть мир глазами художника; предоставлять свободу выражения собственного видения мира через доступные художественные средства; развивать навыки передачи настроения, чувств и отношения к изображаемому, экспериментировать с различными способами изображения; создавать условия для проявления инициативы и обеспечивать необходимое физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

· Необходимо стимулировать естественное стремление детей к познанию, не угнетая их интерес к исследованию окружающего мира, формировать важные для гармоничного развития ребенка знания о природе, воспитывать умения активного и самостоятельного размышления; предоставить обширные возможности для задействования всех пяти чувств — зрения, слуха, осязания, вкуса и обоняния — путем взаимодействия с многообразными аспектами окружающего пространства; способствовать развитию коммуникативных умений в общении с ровесниками, взрослыми и природой, ориентируясь на принципы ненасильственного поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

Содействовать развитию независимого речевого творчества, с учётом уникальных способностей и потенциала каждого ребёнка; формировать у детей заинтересованность в изучении языка и сознательное отношение к языковым феноменам; обеспечивать поддержку взятия ребёнком активной роли в речевом взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

Усиление направления деятельности родителей по аспектам организации летнего досуга детей. Вовлечение семей в процесс воспитания на основе педагогических принципов, связанных с трудовой активностью. Проведение педагогического и гигиенического обучения родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей во время летнего периода

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Предполагаемая литература для чтения:

М. Лазарь «Лесные сказки для детей»

М. Платковский «Ромашки в январе»

В. Степанов. «Лесные звезды»

Л. Николаенко, «Кто рассыпал колокольчики...»

Е. Серова, «Одуванчик»

М. Пришвин. "Золотой луг".

В. Катаев «Цветик-семицветик».

Я. Тайц «Про ягоды».

Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка».

Н. Сладков «Любитель цветов».

Комплексы утренней гимнастики

(кн.К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»)

ИЮНЬ с 08.08.2022г.-11.08.2022г.	- Комплекс «Лето»
ИЮНЬ с 15.08.2022г. - 26.08.2022г.	- Комплекс «Весёлые погремушки»
ИЮЛЬ с 29.08.2022г. - 10.08.2022г.	- Комплекс «Цветы»
ИЮЛЬ с 13.08.2022. - 24.08.2022г.	- Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»
ИЮЛЬ с 27.08.2022. - 08.08.2022г.	- Комплекс «Раздувайся флажок»
АВГУСТ с 10.08.2022г. - 21.08.2022г.	- Комплекс «Гуси на лугу гуляют»
АВГУСТ с 24.08.2022г. – 31.08.2022г.	- Комплекс «Разноцветные обручи»

Перспективное планирование

№	Тема недели	События	Цель
1	«Неделя познания»	11 августа – «День физкультурника» 20 августа – «День рождения Чебурашки» 22 августа «День Государственного флага РФ»	Сосредоточение внимания на новаторских, привлекательных и нестандартных особенностях, характеристиках и атрибутах предметов, объектов и явлений; стимулирование познавательной активности, любопытства и стремления детей к исследовательской работе с предметами, материалами и элементами природы, развитие навыков наблюдения, сопоставления и анализа, умение использовать схемы и модели; расширение кругозора детей; углубление и уточнение знаний о мире.
2	«Секреты природы»		Развитие начальных умений экологической культуры и сознания у детей с ограниченными возможностями здоровья.
3	«Приключения Ручейка»		Усовершенствование знаний детей о различных агрегатных состояниях воды и о естественных источниках воды.
4	«Весёлая ферма»		Воспитание умения заниматься животноводством, переработкой продукции, получаемой от животных, и их реализацией. Для успешного разведения животных необходимо обеспечивать регулярный полив растительности, служащей им пищей.

Календарно-тематическое планирование август 2024 года

Дата	Утро	Образовательная деятельность	Прогулка	Вторая половина дня	Самостоятельная деятельность детей
1.08 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу».	Музыкальное развитие по плану. Физическое развитие. Упражнять в прыжках с места.	Наблюдение за состоянием погоды». «Кто как ходит».	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Хожение по массажным коврикам Цель: профилактика плоскостопия. Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).	Свободная творческая деятельность «лепка из пластилина». С/р игра «Все Профессии нужны, все важны»
2.08 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые	Художественно-изобразительная деятельность Тема: «Оформление тарелочки разными	Наблюдение за изменениями, произошедшим на мини огороде, сбор выращенных плодов.	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Лето») Ситуативный разговор «Правила безопасного	Рассматривание иллюстраций, фотографий Выставка «Осторожно –

	погремушки» Беседа «как обращаться со стеклом и не навредить себе».	способами рисования». (нетрадиционным методом- ватными палочками).		поведения в группе».	стекло, красиво и безопасно!».
5.08 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты Утренняя гимнастика Комплекс «Цветы» Исследование «Что делают из металла?».	Музыка. По плану музыкального руководителя Развлекательно-творческое мероприятие «Развивающая игра «Найди металл»	Наблюдение за детьми из старшей группы. «Хитрая лиса», игра направлена на развитие координации	Динамический час. Гимнастика после сна Комплекс «Цветы» Дидактические игры по ролям	: конструктор, обручи, мячи, скакалки, кегли, наборы для игр с песком.
6.08 Вторник	Утренняя гимнастика Комплекс «Цветы» Утренняя встреча детей, режимные моменты Беседа «Зачем и где используют резину?».	Художественно- изобразительная деятельность Аппликация. Тема: «Шарики для клоуна»».	Выход на улицу с целью составление устного рассказа о погодных особенностях дня.	Динамический час. Гимнастика после сна Экспериментально-опытная детальность с мячиками	Рассматривани е иллюстраций, связанных с резиновой промышленнос тью
7.08 Среда	Утренняя встреча детей, режимные	Развитие читательского навыка, чтение рассказов	Изучение деревьев, произрастающих на	Динамический час. Гимнастика после сна.	Игры с выносным

	моменты Беседа «Утренние дела, рассказ о мультике Мойдодыр»	Бианки	участке, определение берез.	Опытно- Экспериментальная деятельность «Возраст дерева Просмотр короткометражного мультфильма «Сказка о старом кедре»,	материалом
8.08 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Цветы») Ситуативная беседа с использованием примеров «Какие лекарственные растения вы знаете?» Игры с воспитателем пускание пузырей	Музыкальное развитие. По плану музыкального руководителя. Физическое развитие. По плану воспитателя.	Осмотр участка на предмет лекарственных трав	Динамический час. Гимнастика после сна Комплекс «Лето» Чтение рассказов о пользе лекарственных растений	Работа в уголке природы: предложить полить из лейки комнатные растения.
9.08 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Цветы»)	Художественно-изобразительное занятие Лепка. Тема: «Капелька»	Выход на улицу с целью изучения определения влажности, рассказ проценте и его влияние	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Цветы») Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».	Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе»

	Ситуативная беседа с использованием примеров «Круговорот воды в природе?» Игры с воспитателем пускание пузырей				
12.08 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Цветы») Ситуативная беседа с использованием примеров «Что такое радуга и как она появляется» Игры с воспитателем пускание пузырей	Музыка. По плану музыкального руководителя	Наблюдение за ростом травы, измерение при помощи глазомера ее роста	Динамический час. Гимнастика после сна (Комплекс «Цветы») Экспериментальная деятельность мыльная радуга	Рисование «Радуга -дуга». Рассматривание картинок с изображением радуги
13.08 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя	Художественно-изобразительное занятие Аппликация. Тема: «На лугу	Выход на участок с целью оценки материалов убранства площадки.	Динамический час. Гимнастика после сна Беседа «Незнакомые цветы-	Сюжетно-ролевая игра «Магазин

	зарядка (Комплекс «Цветы») Ситуативная беседа с использованием примеров «Луговые цветы?» Игры с воспитателем «Нежно гладим мы зверят» с использованием наглядного материала	цветы небывалой красоты»		опасность?	цветов», «Семья».
14.08 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Цветы») Ситуативная беседа с использованием примеров «Что нужно делать, чтобы быть с здоровым?» Игры с воспитателем	Математическое развитие ФЭМП: закрепление счета до пяти.	Прогулка с целью изучения кустарников на участке	1.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс «Цветы» Использование настольных игр	самостоятельна деятельность в центрах активности,

	«Здоровый образ жизни» с использованием наглядного материала				
15.08 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Цветы») Ситуативная беседа с использованием примеров «Что ярко светит в небе?» Игры с воспитателем «Круглое или квадратное?» с использованием наглядного материала	Оздоровительная деятельность по физическому развитию «В магазине игрушек» по методике Н.Ф. Губанова	Оздоровительно-спортивная прогулка с использованием подвижных игр «самолеты»	гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») опыты с воспитателем	конструктор, обручи, мячи, скакалки, кегли, наборы для игр с песком.
16.08 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные	Художественно-изобразительное занятие.	Оздоровительно-спортивная прогулка с использованием	гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый	конструктор, обручи, мячи,

	моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Ситуативная беседа с использованием примеров «Что такое доброта» Игры с воспитателем «Круглое или квадратное?» с использованием наглядного материала	Наклей, какую хочешь игрушку по методике Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. с.72	подвижных игр «солнышко и дождик»	звонкий мяч») Занятия с конструктором лего на развитие творческого и пространственного мышления	скакалки, кегли, наборы для игр с песком.
19.08 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Ситуативная беседа с использованием примеров «Детский сад, второй дом» Игры с воспитателем	Занятия по произношению по методике В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» с.80: звук ц.	Оздоровительно-спортивная прогулка с использованием подвижных игр «паровозик»	гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Музыкально-дидактическая игра, угадай мелодию	конструктор, обручи, мячи, скакалки, кегли, наборы для игр с песком.

	«Съедобное не съедобное?»				
20.08 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Ситуативная беседа с использованием примеров «я и моя семья» Игры с воспитателем «Кто я? Что я делаю?»	Художественно-изобразительное занятие по лепки. Вылепи, какое хочешь животное Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. с.104	Оздоровительно-спортивная прогулка с использованием подвижных игр «догонялки-пятнашки»	гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Дидактическая игра в профессии с целью ознакомления с разными работами.	конструктор, обручи, мячи, скакалки, кегли, наборы для игр с песком.
21.08 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Ситуативная беседа с использованием Игры с воспитателем «Кто я? Что я	Художественно-изобразительная деятельность По методической литературе Цветные клубочки Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. с.53	Оздоровительно-спортивная прогулка с использованием подвижных игр «мини-футбол», «вышибала»	гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») музыкально-дидактическая игра «Наши веселые колокольчики». Игра на развитие динамического восприятия.	конструктор, обручи, мячи, скакалки, кегли, наборы для игр с песком.

	делаю?»				
22.08 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Ситуативная беседа с использованием художественных иллюстраций «Из чего мы построим? Без чего мы не можем жить?» утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») игры с воспитателем «Создание мыльных пузырей».	Занятие на развитие речи «звукопроизношение «Что изменилось?». В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» с.69»	Прогулка с целью наблюдения за облаками, обсуждение каких форм они бывают. Их причудливость форм, виды.	гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Просмотр познавательного мультфильма, эксперименты с водой присутствии воспитателя	конструктор, обручи, мячи, скакалки, кегли, наборы для игр с песком.
23.08 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. «Жидкость, которую	Физкультурная деятельность Ситуативная игра «Прогулка на пароходе» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой	Прогулка с целью наблюдения за тучами, обсуждение каких форм они бывают.	гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Использование игрового	конструктор, обручи, мячи, скакалки, кегли, наборы

	мы пьем? Дидактические игры с воспитателем.	деятельности». Стр.22		конструктора лего с целью развития воображения	для игр с песком.
26.08 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. «Прозрачное вещество, которым мы дышим, что же это?». утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Предметные игры с воспитателем.	Художественно- изобразительная деятельность По методической литературе Домик Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. стр. 104	Оздоровительно- спортивная прогулка с использованием подвижных игр «Асфальт - лава»	гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра музыкальной направленности «Угадай мелодию».	конструктор, обручи, мячи, скакалки, кегли, наборы для игр с песком.
27.08 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. «Чем мы с вами дышим?» утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий	Развитие читательского навыка посредством прочтения русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» с.76	Оздоровительно- спортивная прогулка с использованием подвижных игр «Салазки»	гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»). Создание игровой ситуации, направленной на определение размеров игрушек, с использованием глазомера.	конструктор, обручи, мячи, скакалки, кегли, наборы для игр с песком.

	мяч») игры с воспитателем «Летели лебеди»				
28.08 среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Беседа «для чего солнце светит?» Утренняя зарядка Комплекс «Цветы» (июль)	Художественно-изобразительная деятельность По методической литературе «Красивая тележка» Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. с.97	Выход на оздоровительно-спортивную прогулку Игровые упражнения – «ну ка догони мяч»	гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») музыкально-дидактическая игра «Наши веселые колокольчики». Игра на развитие динамического восприятия.	конструктор, обручи, мячи, скакалки, кегли, куклы машинки, уголки творческого развития
29.08 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Беседа «Уничтожая природу? Какой вред мы наносим окружающей среде»	Художественно-изобразительная деятельность «Картинка о празднике» по методике Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. с.100	Выход на прогулку с целью изучения цветного массива участка детского сада	Развлечение: "Наш любимый детский сад". Беседа: «Знаешь ли ты правила дорожного движения». По методической литературе Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения" ". стр. 58.	конструктор, обручи, мячи, скакалки, кегли, наборы для игр с песком.
30.08 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты.	"Познавательное развитие» Конструирование Выкладывание из счетных	Прогулка по участку, изучение муравьёв	Беседа: «Знаешь ли ты правила дорожного движения». По методике Т.А. Шорыгина	конструктор, обручи, мячи, скакалки,

	Составление рассказов: «Мои любимые игрушки». Утренняя гимнастика	палочек «Наш лес-в нашем крае»		«Беседы о правилах дорожного движения" ". стр. 70.	кегли, наборы для игр с песком.
--	---	--------------------------------	--	--	---------------------------------