

План летней оздоровительной работы (ЛОП) на июль 2022года.

Цель работы:

Обеспечение поддержки и развития физического и психологического благополучия детей, принимая во внимание их уникальные характеристики. Обеспечение полного удовлетворения потребностей развивающегося организма в релаксации, творческих начинаниях и физической активности. Создание оптимальных условий для жизнедеятельности, способствующих сбалансированному развитию и стимулированию их стремления к познанию через оздоровительные инициативы.

Задачи работы:

Обеспечить создание условий, способствующих защите жизни и укреплению здоровья детей, предотвращению заболеваний и травм.

1. Внедрить комплекс мер, направленных на улучшение физического состояния и воспитание детей, развитие их самостоятельности, инициативы, любопытства и жажды познания, а также занятий по интересам.
2. Сформировать положительный эмоциональный фон у детей путем вовлечения их в взаимодействие с природой, расширения их кругозора и поощрения развития творческих навыков.
3. Продолжить развитие устойчивого интереса к здоровому образу жизни и спортивным играм как среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, так и их родителей.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и укрепления здоровья детей в летний период.

Эффективность оздоровительных программ в значительной степени зависит от интегрированного подхода к планированию, организации и медико-педагогическому надзору.

В процессе планирования оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях мы придерживаемся следующих основных принципов:

- комплексное применение профилактических, закаливающих и лечебных методик;
- систематическое проведение мероприятий по профилактике, закаливанию и укреплению здоровья;
- предпочтение нефармакологических методов оздоровления;
- использование простых и доступных методов и технологий.

Организация летнего оздоровительного периода

- Ежедневно производится контроль и поддержание санитарных условий, включая очистку песка в песочницах, мытьё полов на верандах, увлажнение участков водой в жаркую погоду и своевременную стрижку газона;
- Создаётся стимулирующая образовательная среда на территории дошкольного образовательного учреждения (ДОО), включая игровое и исследовательское оборудование для деятельности с песком и водой, а также дополнение ассортимента переносного оборудования;
- Соблюдается дневной режим летнего восстановительного периода в соответствии с основной образовательной программой ДОО;
- Вводится режим употребления жидкости летом, соответствующий основной образовательной программе ДОО, с возможностью выдачи напитков по первому требованию ребёнка;
- Удлиняется продолжительность времени, проводимого на свежем воздухе и сон, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами для дошкольных учреждений;
- Разнообразные формы детской активности, включая игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, творческую, музыкально-художественную и чтение, а также самостоятельные занятия, проводятся на открытом воздухе;
- Проводятся регулярные образовательные беседы на тему формирования представлений о здоровом образе жизни;

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- Обеспечивается разнообразие детского опыта в летний период;
- Учитываются возрастные и психофизические возможности и особенности детей;
- Применяется активный подход к устройству образовательного процесса;
- Осуществляется интеграция различных видов детской активности;
- Поощряется трудовая активность и наставничество среди детей и взрослых;
- Поддерживается взаимодействие между ДОО и семьями.

Формы работы по образовательным областям:

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

Обеспечение физического и психического благополучия детей, учитывая их индивидуальные особенности, является приоритетом.

Необходимо полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и физической активности.

Важно создать оптимальные условия для жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и стимулирующие познавательную активность детей на основе оздоровительных мероприятий.

«Художественно-эстетическое развитие»

Укреплять и углублять впечатления от музыки, полученные за год; поддерживать детскую инициативу в импровизации; стимулировать воображение, творческие способности и инициативу ребенка; развивать основы музыкально-театральной культуры, обогащать детей духовно положительными эмоциями; совершенствовать исполнительские навыки детей в создании художественного образа через игровые, песенные и танцевальные импровизации; развивать коммуникативные умения в различных ситуациях общения: с друзьями, учителями, родителями и другими людьми; привлекать детей к наблюдению за окружающим миром, учить видеть мир глазами художника; предоставлять свободу выражения собственного видения мира через доступные художественные средства; развивать навыки передачи настроения, чувств и отношения к изображаемому, экспериментировать с различными способами изображения; создавать условия для проявления инициативы и обеспечивать необходимое физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

· Необходимо стимулировать естественное стремление детей к познанию, не угнетая их интерес к исследованию окружающего мира, формировать важные для гармоничного развития ребенка знания о природе, воспитывать умения активного и самостоятельного размышления; предоставить обширные возможности для задействования всех пяти чувств — зрения, слуха, осязания, вкуса и обоняния — путем взаимодействия с многообразными аспектами окружающего пространства; способствовать развитию коммуникативных умений в общении с ровесниками, взрослыми и природой, ориентируясь на принципы ненасильственного поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

Содействовать развитию независимого речевого творчества, с учётом уникальных способностей и потенциала каждого ребёнка; формировать у детей заинтересованность в изучении языка и сознательное отношение к языковым феноменам; обеспечивать поддержку взятия ребёнком активной роли в речевом взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

Усиление направления деятельности родителей по аспектам организации летнего досуга детей. Вовлечение семей в процесс воспитания на основе педагогических принципов, связанных с трудовой активностью. Проведение педагогического и гигиенического обучения родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей во время летнего периода

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Предполагаемая литература для чтения:

М. Лазарь «Лесные сказки для детей»

М. Платковский «Ромашки в январе»

В. Степанов. «Лесные звезды»

Л. Николаенко, «Кто рассыпал колокольчики...»

Е. Серова, «Одуванчик»

М. Пришвин. "Золотой луг".

В. Катаев «Цветик-семицветик».

Я. Тайц «Про ягоды».

Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка».

Н. Сладков «Любитель цветов».

Комплексы утренней гимнастики

(кн. К. С. Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»)

ИЮНЬ с 08.08.2022г.-108.2022г. - Комплекс «Лето»
ИЮНЬ с 15.08.2022г. - 26.08.2022г. - Комплекс «Весёлые погремушки»
ИЮЛЬ с 29.08.2022г. - 10.08.2022г. - Комплекс «Цветы»
ИЮЛЬ с 13.08.2022. - 24.08.2022г. - Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»
ИЮЛЬ с 27.08.2022. - 08.08.2022г. - Комплекс «Раздувайся флажок»
АВГУСТ с 10.08.2022г. - 208.2022г. – Комплекс «Гуси на лугу гуляют»
АВГУСТ с 24.08.2022г. – 308.202г. – Комплекс «Разноцветные обручи»

№	Тема недели	События	Цель
1	«Неделя экологической книги»	8 июля -день семьи	Интенсификация мер по содействию экологическому благополучию и охране природы с помощью библиотечно-информационной деятельности и взаимодействия с профильной литературой.
2	«В мире животных»		Обобщение информации детьми о представителях фауны.
3	«В мире растений»		Обогащение знаний детей о видовом многообразии растений, включая деревья, кустарники, травянистые растения и первоцветы, их визуальных характеристиках и наименованиях. Развитие понимания у детей о роли и значении этих растений, их полезных свойствах и структуре; воспитание осознанного отношения к тому, что для нормального роста растениям необходимы почва, вода и воздух. Стимулирование интереса к изучению природы и её сохранению.
4	«Юные натуралисты»		Воспитание у подрастающего поколения основ экологического сознания и обогащение их знаний о биотических и абиотических компонентах природы. .

Итоговые мероприятия: Выставка «В экологию через книгу», Конкурс «Лучший скворечник -2023» Фотовыставка «Я и мой питомец», Викторина «Растения вокруг нас»

Дата	Утро	Образовательная деятельность	Прогулка	Вторая половина дня	Самостоятельная деятельность детей
1.07 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа о животных нашего края. Дидактическая игра «Чей детеныш» (волк-волчица-волчонок)	Художественно-изобразительное занятие Лепка на тему: «Косточка для собачки».	Поллюбоваться красотой летнего дня, определить, что нравится	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Чтение рассказа ЛН Толстого «Был у Пети и у Вани конь».	Работа в игровых центрах.
2.07 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа о лесе, об его обитателях.	Физическая культура. По плану воспитателя	Наблюдение за тополем.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Экспериментирование «Как дышат растения»	Работа в игровых центрах.
3.07 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой	Музыка По плану муз руководителя	Наблюдение: за птицами.	Динамический час. Гимнастика после сна см. Картотека	Работа в игровых центрах.

	весёлый звонкий мяч») Отгадывание загадок про птиц. Ц.: развивать логическое мышление.			Хождение по массажным коврикам Чтение стихотворения С. Маршака "Где обедал воробей?"	
4.07 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа о насекомых	Аппликация (коллективная): «Поляна с волшебными бабочками»	Наблюдение за насекомыми.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Отрывок сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»	Работа в игровых центрах.
5.07 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа о «Красной книги»	Познавательное развитие Игровая ситуация «Правила поведения в природе»	П.И. на прогулке «Мы - шоферы»	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)	Работа в игровых центрах.
8.07 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа о «Красной книги»	Музыка По плану муз	Наблюдение за облаками.	Динамический час. гимнастика	Работа в игровых центрах.

	зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»	руководителя		пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра-имитация «Что умеет делать мама». (Мыть посуду. Варить суп, компот. Стирать. Мыть полы. Гладить. СРИ «В магазин за подарками»	центрах.
9.07 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «Кем работают мои мама и папа» Дидактическая игра «Кто больше назовёт профессий»	Рисование на тему: «Ромашки для мамы»	Наблюдение за погодой	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Отгадывание загадок о разных профессиях.	Работа в игровых центрах.
10.07 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседы: «Как я помогаю дома и	Музыка По плану муз руководителя	Наблюдение за разнообразием деревьев.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»)	Работа в игровых центрах.

	в детском саду», «Что я могу»»			С/Р игра «Дочки – матери»	
11.07 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Разговор: «Моя семья».	Конструирование: «Замок для большой семьи»	Наблюдение за тенью.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Дидактическая игра «Какой игрушки не хватает?» - развивать зрительную память.	Работа в игровых центрах.
15.07 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа Знакомство со свойствами песка: дружба песка и воды (сыпучесть, взаимодействие с водой). Проведение опытов.	Художественно-изобразительное занятие. Рисование «Фрукты на тарелочке.»	Наблюдение за ветром.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа на тему: "Радуга" Чтение сказки "Волшебный мост".	Работа в игровых центрах.
16.07 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя	Музыка По плану муз	Прогулка Наблюдение:	Динамический час. гимнастика	Работа в игровых

	зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») П/игра с мячом «Прокати в ворота» Д. и. «Назови друга ласково». Д/и «Кому, что нужно» Беседа с детьми: "Профессия почтальон".	руководителя	Божья коровка.	пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа на тему: "Круговорот воды в природе". "Беседы о воде в природе"	центрах.
17.07 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа о летательных аппаратах.	«Музыка По плану муз руководителя	Наблюдение за ветром	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа на тему: «Продукты питания» "Беседы о человеке"" Чтение русской народной сказки "Вершки и корешки"	Работа в игровых центрах.

18.07 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») - Сюжетно- ролевые игры « Ветеринарная клиника» Подвижные игра «Кошки и мыши».	Физическая культура. По плану воспитателя	Прогулка наблюдение Легковой автомобиль	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Поймай комара» д/и «Что сначала, что потом». Сюжетно-ролевые игра «Дочки-матери".	Работа в игровых центрах.
19.07 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Дидактические игры «С какого дерева листочек»,	Музыка По плану муз руководителя	Наблюдение за деревьями.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседы: «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе	Работа в игровых центрах.

				деревьев «Деревья. Какие они?». Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.	
22.07 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа с детьми «Безопасность на воде», «Мы пришли на водоём».	Физкультура. По плану воспитателя	Наблюдение за погодой после дождя.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Отгадывание загадок о водном мире. Беседа на тему: "Вода в жизни животных." "Акула, дельфин, кит".	Работа в игровых центрах.
23.07 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа с детьми о фруктах и	Музыка По плану муз руководителя	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке, за вечерним небом	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа с детьми о фруктах и	Работа в игровых центрах.

	фруктовых деревьях.			- Чтение сказки «Мешок яблок» Сутеева. Беседы о лесе и его обитателях; - Инсценирование сказок о животных. (С использованием костюмов по ФГОС)	
24.07 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») П/и «Солнышко и дождик», «Волк и зайцы», Д/и «Узнай на вкус», «Сложи картинку» Беседа с детьми о фруктах и фруктовых деревьях.	Художественно - эстетическое развитие" Познавательное развитие "Лес". По методике Т. А. Шорыгина	Наблюдение Дождь прокапал и прошёл	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») - Чтение сказки «Мешок яблок» Сутеева. Беседы о лесе и его обитателях;	Работа в игровых центрах.

25.07 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Познавательная беседа об овощах и фруктах.».	Музыка По плану муз руководителя	Наблюдение за березой	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы». Загадки о фруктах, овощах. Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.	Работа в игровых центрах.
26.07 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседы: «Уроки безопасности»,	«Познавательное развитие» Конструирование "Солнышко"	Прогулка Наблюдение: Божья коровка.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Чтение художественной литературы "Потешки, прибаутки, колыбельные".	Работа в игровых центрах.

29.07 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «О профессии строителя».	Физическая культура. По плану воспитателя	Наблюдение Птицы - наши друзья"	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Рисование на асфальте «Мой дом». Беседы с детьми «Правила игры с песком»	Работа в игровых центрах.
30.07 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа «О профессии строителя».	Музыка По плану муз руководителя	Наблюдение за бабочкой	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Рисование на асфальте «Мой дом». Беседы с детьми «Правила игры с песком»	Работа в игровых центрах.

	Дидактические игры «Когда это бывает», .			весёлый звонкий мяч») Чтение К. Чуковский «Краденое солнце» Беседа о прочитанном. Раскрашивание раскраски "Часы". Игровое упражнение «Летает – не летает», «Съедобное – несъедобное»	
--	--	--	--	--	--