

План летней оздоровительной работы (ЛОП) на июнь 2022 года.

Цель работы:

Обеспечение поддержки и развития физического и психологического благополучия детей, принимая во внимание их уникальные характеристики. Обеспечение полного удовлетворения потребностей развивающегося организма в релаксации, творческих начинаниях и физической активности. Создание оптимальных условий для жизнедеятельности, способствующих сбалансированному развитию и стимулированию их стремления к познанию через оздоровительные инициативы.

Задачи работы:

1. Обеспечить создание условий, способствующих защите жизни и укреплению здоровья детей, предотвращению заболеваний и травм.
1. Внедрить комплекс мер, направленных на улучшение физического состояния и воспитание детей, развитие их самостоятельности, инициативы, любопытства и жажды познания, а также занятий по интересам.
2. Сформировать положительный эмоциональный фон у детей путем вовлечения их в взаимодействие с природой, расширения их кругозора и поощрения развития творческих навыков.
3. Продолжить развитие устойчивого интереса к здоровому образу жизни и спортивным играм как среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, так и их родителей.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и укрепления здоровья детей в летний период.

Эффективность оздоровительных программ в значительной степени зависит от интегрированного подхода к планированию, организации и медико-педагогическому надзору.

В процессе планирования оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях мы придерживаемся следующих основных принципов:

- комплексное применение профилактических, закаливающих и лечебных методик;
- систематическое проведение мероприятий по профилактике, закаливанию и укреплению здоровья;
- предпочтение нефармакологических методов оздоровления;
- использование простых и доступных методов и технологий.

Организация летнего оздоровительного периода

- Ежедневно производится контроль и поддержание санитарных условий, включая очистку песка в песочницах, мытьё полов на верандах, увлажнение участков водой в жаркую погоду и своевременную стрижку газона;
- Создаётся стимулирующая образовательная среда на территории дошкольного образовательного учреждения (ДОО), включая игровое и исследовательское оборудование для деятельности с песком и водой, а также дополнение ассортимента переносного оборудования;
- Соблюдается дневной режим летнего восстановительного периода в соответствии с основной образовательной программой ДОО;
- Вводится режим употребления жидкости летом, соответствующий основной образовательной программе ДОО, с возможностью выдачи напитков по первому требованию ребёнка;
- Удлиняется продолжительность времени, проводимого на свежем воздухе и сон, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами для дошкольных учреждений;
- Разнообразные формы детской активности, включая игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, творческую, музыкально-художественную и чтение, а также самостоятельные занятия, проводятся на открытом воздухе;
- Проводятся регулярные образовательные беседы на тему формирования представлений о здоровом образе жизни;

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- Обеспечивается разнообразие детского опыта в летний период;
- Учитываются возрастные и психофизические возможности и особенности детей;
- Применяется активный подход к устройству образовательного процесса;
- Осуществляется интеграция различных видов детской активности;
- Поощряется трудовая активность и наставничество среди детей и взрослых;
- Поддерживается взаимодействие между ДОО и семьями.

Формы работы по образовательным областям:

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

Обеспечение физического и психического благополучия детей, учитывая их индивидуальные особенности, является приоритетом.

Необходимо полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и физической активности.

Важно создать оптимальные условия для жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и стимулирующие познавательную активность детей на основе оздоровительных мероприятий.

«Художественно-эстетическое развитие»

Укреплять и углублять впечатления от музыки, полученные за год; поддерживать детскую инициативу в импровизации; стимулировать воображение, творческие способности и инициативу ребенка; развивать основы музыкально-театральной культуры, обогащать детей духовно положительными эмоциями; совершенствовать исполнительские навыки детей в создании художественного образа через игровые, песенные и танцевальные импровизации; развивать коммуникативные умения в различных ситуациях общения: с друзьями, учителями, родителями и другими людьми; привлекать детей к наблюдению за окружающим миром, учить видеть мир глазами художника; предоставлять свободу выражения собственного видения мира через доступные художественные средства; развивать навыки передачи настроения, чувств и отношения к изображаемому, экспериментировать с различными способами изображения; создавать условия для проявления инициативы и обеспечивать необходимое физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

· Необходимо стимулировать естественное стремление детей к познанию, не угнетая их интерес к исследованию окружающего мира, формировать важные для гармоничного развития ребенка знания о природе, воспитывать умения активного и самостоятельного размышления; предоставить обширные возможности для задействования всех пяти чувств — зрения, слуха, осязания, вкуса и обоняния — путем взаимодействия с многообразными аспектами окружающего пространства; способствовать развитию коммуникативных умений в общении с ровесниками, взрослыми и природой, ориентируясь на принципы ненасильственного поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

Содействовать развитию независимого речевого творчества, с учётом уникальных способностей и потенциала каждого ребёнка; формировать у детей заинтересованность в изучении языка и сознательное отношение к языковым феноменам; обеспечивать поддержку взятия ребёнком активной роли в речевом взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

Усиление направления деятельности родителей по аспектам организации летнего досуга детей. Вовлечение семей в процесс воспитания на основе педагогических принципов, связанных с трудовой активностью. Проведение педагогического и гигиенического обучения родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей во время летнего периода

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Предполагаемая литература для чтения:

М. Лазарь «Лесные сказки для детей»

М. Платковский «Ромашки в январе»

В. Степанов. «Лесные звезды»

Л. Николаенко, «Кто рассыпал колокольчики...»

Е. Серова, «Одуванчик»

М. Пришвин. "Золотой луг".

В. Катаев «Цветик-семицветик».

Я. Тайц «Про ягоды».

Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка».

Н. Сладков «Любитель цветов».

Комплексы утренней гимнастики

(кн.К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»)

ИЮНЬ с 08.08.2022г.-11.08.2022г. - Комплекс «Лето»
ИЮНЬ с 15.08.2022г. - 26.08.2022г. - Комплекс «Весёлые погремушки»
ИЮЛЬ с 29.08.2022г. - 10.08.2022г. - Комплекс «Цветы»
ИЮЛЬ с 13.08.2022. - 24.08.2022г. - Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч»
ИЮЛЬ с 27.08.2022. - 08.08.2022г. - Комплекс «Раздувайся флажок»
АВГУСТ с 10.08.2022г. - 21.08.2022г. – Комплекс «Гуси на лугу гуляют»
АВГУСТ с 24.08.2022г. – 31.08.202г. – Комплекс «Разноцветные обручи»

№	Тема недели	События	Цель
1	«Здравствуй, лето!»	7.06 - Международный день друзей. 09.06 - День медицинского работника. 01.06- День защиты детей 20.06-День отца	Создание у детей представлений о летнем времени года включает в себя изучение сезонных изменений в природе и особенностей каждого летнего месяца. Важно стимулировать эмоциональную реакцию детей на летние явления и величие природного мира, а также организовывать систематические наблюдения за погодными условиями. Необходимо направлять внимание детей на разнообразие летних ароматов и развивать умение определять различные растения — цветы, деревья, ягоды — по их запахам.
2	Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)		Создание у детей представлений о летнем времени года включает в себя изучение сезонных изменений в природе и особенностей каждого летнего месяца. Важно стимулировать эмоциональную реакцию детей на летние явления и величие природного мира, а также организовывать систематические наблюдения за погодными условиями. Необходимо направлять внимание детей на разнообразие летних ароматов и развивать умение определять различные растения — цветы, деревья, ягоды — по их запахам.
3	Неделя пожарной безопасности		Необходимо воспитать у детей сознательное и ответственное отношение к соблюдению норм пожарной безопасности. Обучение детей знаниям, умениям и навыкам, которые критически важны для адекватного поведения в экстремальных ситуациях, является приоритетным. Также следует закрепить в сознании детей понимание концепции «пожарная опасность».
4	Я в большом городе		В течение недели с воспитанниками группы "Смешарики" проводилась серия образовательных мероприятий, направленных на усвоение ими принципов безопасного поведения в разнообразных обстоятельствах городской среды. В рамках данных мероприятий проводились тематические дискуссии, осуществлялось чтение литературы, посвящённой вопросам безопасности, а также организация обучающих игр. Кроме того, дети закрепляли свои знания о родном городе, его улицах и знаменитых местах.

Итоговые мероприятия: Беседы: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Закаливающие процедуры

Дата	Утро	Образовательная деятельность	Прогулка	Вторая половина дня	Самостоятельная деятельность детей
3.06 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу».	Музыкальное развитие по плану. Физическое развитие. Упражнять в прыжках с места.	Полюбоваться красотой летнего дня, определить, что нравится	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Чтение рассказа ЛН Толстого «Был у Пети и у Вани конь».	Свободная творческая деятельность «лепка из пластилина». С/р игра «Все Профессии нужны, все важны»
4.06 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя гимнастика Комплекс «Весёлые погремушки» Беседа «как обращаться со стеклом и не навредить себе».	Художественно-изобразительная деятельность Тема: «Оформление тарелочки разными способами рисования». (нетрадиционным методом- ватными палочками).	Наблюдение за тополем.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Экспериментирование «Как дышат растения»	Рассматривание иллюстраций, фотографий Выставка «Осторожно – стекло, красиво и безопасно!».

5.06 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты Утренняя гимнастика Комплекс «Цветы» Исследование «Что делают из металла?».	Музыка. По плану музыкального руководителя Развлекательно-творческое мероприятие «Развивающая игра «Найди металл»	Наблюдение: за птицами.	Динамический час. Гимнастика после сна см. Карточка Хождение по массажным коврикам Чтение стихотворения С. Маршака "Где обедал воробей?"	: конструктор, обручи, мячи, скакалки, кегли, наборы для игр с песком.
06.06 Четверг	Утренняя гимнастика Комплекс «Цветы» Утренняя встреча детей, режимные моменты Беседа «Зачем и где используют резину?».	Художественно-изобразительная деятельность Аппликация. Тема: «Шарики для клоуна».	Наблюдение за насекомыми.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Отрывок сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»	Рассматривание иллюстраций, связанных с резиновой промышленностью
07.06 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты Беседа «Утренние	Развитие читательского навыка, чтение рассказов Бианки	П.И. на прогулке «Мы - шоферы»	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий	Игры с выносным материалом

	дела, рассказ о мультике «Мойдодыр»			мяч»)	
10.06 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Цветы») Ситуативная беседа с использованием примеров «Какие лекарственные растения вы знаете?» Игры с воспитателем пускание пузырей	Музыкальное развитие. По плану музыкального руководителя. Физическое развитие. По плану воспитателя.	Наблюдение за облаками.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра-имитация «Что умеет делать мама». (Мыть посуду. Варить суп, компот. Стирать. Мыть полы. Гладить. СРИ «В магазин за подарками»	Работа в уголке природы: предложить полить из леечки комнатные растения.
11.06 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Цветы») Ситуативная беседа с использованием примеров «Какие лекарственные растения вы знаете?» Игры с воспитателем пускание пузырей	Художественно-изобразительное занятие Лепка. Тема: «Капелька»	Наблюдение за погодой	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Игра-имитация «Что умеет делать мама». (Мыть посуду. Варить суп, компот. Стирать. Мыть полы. Гладить. СРИ «В магазин за подарками»	Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе»

	Ситуативная беседа с использованием примеров «Круговорот воды в природе?» Игры с воспитателем пускание пузырей			Отгадывание загадок о разных профессиях.	
13.06 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Цветы») Ситуативная беседа с использованием примеров «Что такое радуга и как она появляется» Игры с воспитателем пускание пузырей	Музыка. По плану музыкального руководителя	Наблюдение за разнообразием деревьев.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») С/Р игра «Дочки – матери»	Рисование «Радуга - дуга». Рассматривание картинок с изображением радуги

14.06 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Цветы») Ситуативная беседа с использованием примеров «Луговые цветы?» Игры с воспитателем «Нежно гладим мы зверят» с использованием наглядного материала	Художественно-изобразительное занятие Аппликация. Тема: «На лугу цветы небывалой красоты»	Наблюдение за тенью.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Дидактическая игра «Какой игрушки не хватает?» - развивать зрительную память.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов», «Семья». .
17.06 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Цветы») Ситуативная беседа с использованием	Математическое развитие ФЭМП: закрепление счета до пяти.	Наблюдение за ветром.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа на тему: "Радуга" Чтение сказки	самостоятельная деятельность в центрах активности,

	примеров «Что нужда делать, чтобы быть с здоровым?» Игры с воспитателем «Здоровый образ жизни» с использованием наглядного материала			"Волшебный мост".	
18.06 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Цветы») Ситуативная беседа с использованием примеров «Что ярко светит в небе?» Игры с воспитателем «Круглое или	Оздоровительная деятельность по физическому развитию «В магазине игрушек» по методике Н.Ф. Губанова	Прогулка Наблюдение: Божья коровка.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа на тему: "Круговорот воды в природе". "Беседы о воде в природе"	конструктор, обручи, мячи, скакалки, кегли, наборы для игр с песком.

	квадратное?» с использованием наглядного материала				
19.06 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Ситуативная беседа с использованием примеров «Что такое доброта» Игры с воспитателем «Круглое или квадратное?» с использованием наглядного материала	Художественно-изобразительное занятие. Наклей, какую хочешь игрушку по методике Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. с.72	Наблюдение за ветром	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседа на тему: «Продукты питания» "Беседы о человеке"" Чтение русской народной сказки "Вершки и корешки"	конструктор, обручи, мячи, скакалки, кегли, наборы для игр с песком.
20.06 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные	Занятия по произношению по методике В.В. Гербова	Прогулка наблюдение	Динамический час. гимнастика	конструктор, обручи, мячи,

	моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Ситуативная беседа с использованием примеров «Детский сад, второй дом» Игры с воспитателем «Съедобное не съедобное?»	«Развитие речи в детском саду» с.80: звук ц.	Легковой автомобиль	пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Поймай комара» д/и «Что сначала, что потом». Сюжетно-ролевые игра «Дочки-матери».	скакалки, кегли, наборы для игр с песком.
21.06 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Ситуативная беседа с использованием примеров «я и моя семья» Игры с воспитателем «Кто	Художественно-изобразительное занятие по лепки. Вылепи, какое хочешь животное Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. с.104	Наблюдение за деревьями.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Беседы: «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев «Деревья. Какие они?». Рассматривание картин,	конструктор, обручи, мячи, скакалки, кегли, наборы для игр с песком.

	я? Что я делаю?»			альбомов, иллюстраций.	
24.06 Понедельник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Ситуативная беседа с использованием Игры с воспитателем «Кто я? Что я делаю?»	Художественно-изобразительная деятельность По методической литературе Цветные клубочки Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. с.53	Наблюдение за погодой после дождя.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Отгадывание загадок о водном мире. Беседа на тему: "Вода в жизни животных." "Акула, дельфин, кит".	конструктор, обручи, мячи, скакалки, кегли, наборы для игр с песком.
25.06 Вторник	Утренняя встреча детей, режимные моменты. Ситуативная беседа с использованием художественных иллюстраций «Из чего мы состроим? Без чего мы не	Занятие на развитие речи «звукопроизношение «Что изменилось?». В.В. Гербовая «Развитие речи в детском саду» с.69»	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке, за вечерним небом	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») - Чтение сказки «Мешок яблок» Сутеева. Беседы о лесе и его обитателях;	конструктор, обручи, мячи, скакалки, кегли, наборы для игр с песком.

	можем жить?» утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») игры с воспитателем «Создание мыльных пузырей».			- Инсценирование сказок о животных. (С использованием костюмов по ФГОС)	
26.06 Среда	Утренняя встреча детей, режимные моменты. «Жидкость, которую мы пьем? Дидактические игры с воспитателем.	Физкультурная деятельность Ситуативная игра «Прогулка на пароходе» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Стр.22	Наблюдение Дождь прокапал и прошёл	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») - Чтение сказки «Мешок яблок» Сутеева. Беседы о лесе и его обитателях;	конструктор, обручи, мячи, скакалки, кегли, наборы для игр с песком.
27.06 Четверг	Утренняя встреча детей, режимные	Художественно-изобразительная деятельность	Наблюдение за березой	Динамический час. гимнастика	конструктор, обручи, мячи,

	моменты. «Прозрачное вещество, которым мы дышим, что же это?». утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Предметные игры с воспитателем.	По методической литературе Домик Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. стр. 104		пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы». Загадки о фруктах, овощах. Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.	скакалки, кегли, наборы для игр с песком.
28.06 Пятница	Утренняя встреча детей, режимные моменты. «Чем мы с вами дышим?» утренняя зарядка (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») игры с воспитателем «Летели лебеди»	Развитие читательского навыка посредством прочтения русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» с.76	Прогулка Наблюдение: Божья коровка.	Динамический час. гимнастика пробуждения (Комплекс «Мой весёлый звонкий мяч») Чтение художественной литературы "Потешки, прибаутки, колыбельные".	конструктор, обручи, мячи, скакалки, кегли, наборы для игр с песком.

--	--	--	--	--	--