

# Проект "Удивительная Индия"

**Вид проекта:** познавательно- творческий.

**Сроки реализации:** 1 неделя. – 12.10 – 16.10. 2020г.

**Участники проекта** – дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Проект разработала** Колмакова А.В.

**Актуальность проекта:** У детей возрастает интерес к жизни народов других стран , их интересуют традиции , увлечения, культура, архитектура . таким образом появилось желание познакомиться с удивительной страной – Индия, послушать песни, посмотреть танцы, полюбоваться яркими красками индийской одежды.

## **Цель:**

- познакомить детей с традициями , национальными особенностями и культурой Индийского народа .

-воспитание у дошкольников толерантного отношения к людям других национальностей

**Задачи:** - повышать уровень развития ребёнка;

-формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения;

-развивать у детей познавательный интерес, творческие способности,

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации проекта дети смогут:

- расширить представления о окружающем мире -о планете Земля, о жизни людей населяющих страну Индия

- закрепят представления о толерантности--умении принимать, понимать и уважать людей разных национальностей, о правилах общения с окружающими.

-познакомятся с музыкой и танцами индийского народа, с видами национальной одежды,

## **Этапы работы над проектом.**

**1 этап - подготовительный.**

Выбор темы проекта

Подбор методической и художественной литературы

Подготовка презентаций по теме.

Просмотр музыкальных видеороликов.

Подготовка материалов для организации творческой деятельности

*2 этап – основной.*

Дата	Мероприятие	Цель
12.10.20г. понедельник	<p>Рассматривание карты мира, Индии на карте.</p> <p>Рассмотреть флаг и эмблему Индии. .</p> <p>Ситуативный разговор. «Знакомство с народом и увлечением индийцев</p> <p>Ручной труд – изготовление из бумаги флага Индии.</p> <p>Просмотр презентации « Архитектура Индии . Храмы.»</p> <p>Игры со строительным</p>	<p>--расширять кругозор детей умение обращаться с картой: находить данную страну.</p> <p>--формировать представления о флаге, гербе.</p> <p>познакомить детей с жителями Индии с их традициями и увлечениями . Развивать интерес к традициям другого народа,</p> <p>развивать фантазию детей, умение делать поделки из бумаги.</p> <p>Знакомство с архитектурой Индии, показать красоту храмов, воспитывать эстетическое восприятие.</p> <p>Закреплять конструктивные навыки, развивать фантазию детей</p> <p>Познакомить детей с художественной литературой страны.</p> <p>.</p>

	<p>материалом и конструкторами « Строим храмы»</p> <p>Чтение сказки «Кто кого боится?»»</p>	
<p>13.10.20г. вторник</p>	<p>Беседа « Священные символы Индии . Корова»</p> <p>Просмотр презентации «Исторические памятники Индии»</p> <p>Чтение народной индийской сказки «Волшебная чаша».</p> <p>Рисунки к индийской народной сказке «Волшебная чаша»</p> <p>Дидактическая игра « Закончи предложение»</p> <p>Загадывание загадок .про животных Индии</p>	<p>Познакомить детей со священными символами Индии,</p> <p>Знакомство с историческими памятниками и искусством.</p> <p>Прививать интерес к художественной литературе страны.</p> <p>Формировать умение рисовать по образному представлению.</p> <p>Упражнять детей в придумывании окончания предложения.</p> <p>Закреплять умение отгадывать загадки, объяснять свой ответ.</p>
<p>14.10.20г. среда</p>	<p>Беседа» Легенда и история шахмат.»</p> <p>Игры в шахматы.</p> <p>Рассматривание лотоса как символа Индии.</p> <p>Продуктивная деятельность - изготовление оригами « Лотос»</p>	<p>Познакомить детей с историей появления шахмат.</p> <p>Рассказать о расстановке фигур на шахматной доске.</p> <p>Познакомить детей с лотосом – одним из символов Индии.</p> <p>Упражнять в изготовлении лотоса оригами.</p>

	<p>Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по Индии»</p> <p>Чтение сказки «Золотая антилопа»</p>	<p>Развивать у детей умение придумывать сюжет игры, распределять роли, обогащать словарный запас.</p> <p>Упражнять в умении понимать основной смысл сказки.</p>
<p>15.10.20г. четверг</p>	<p>Беседа « Культура Индии»</p> <p>Просмотр презентации « Национальная индийская одежда»</p> <p>Просмотр видеороликов – индийские национальные танцы.</p> <p>«Павлин – символ Индии»</p> <p>Аппликация «Павлин»</p> <p>.</p> <p>Чтение сказки « Павлин – насмешник»</p>	<p>Познакомить детей с национальной культурой индийского народа.</p> <p>Упражнять в умении видеть красоту и разнообразие цвета в национальной одежде, воспитывать эстетические вкусы.</p> <p>Показать детям что индийский танец – это целый спектакль в движении и жестах.</p> <p>Продолжать знакомить со священными символами страны.</p> <p>Упражнять детей в вырезании деталей для аппликации, закреплять навыки работы с ножницами, умение выбирать яркую бумагу.</p> <p>Продолжать знакомство с индийскими сказками.</p>

16.10.20г. пятница	Беседа «Индия. Национальные традиции, обычаи, история»	Закреплять знания о традициях и обычаях индийского народа. Воспитывать толерантное отношение к людям других национальностей.
	Просмотр презентации «Индийские украшения»	Обратить внимание на обилие и красоту украшений для индийских женщин.
	Слушание песен в исполнении индийских певцов.	Прививать интерес к музыкальным произведениям других народов,
	Ситуативный разговор» Гималайские горы и индийский чай».	Показать и рассказать о гималайских горах как о месте произрастания индийского чая.
	Чтение сказки « К чему приводит жадность»	Продолжать формировать интерес к литературе других народов.
	Составление рассказов об Индии с использованием мнемотехники.	Продолжать учить детей составлять рассказы, используя мнемотехнику.
Развлечение «Дефиле индийского костюма»	Доставить детям удовольствие от участия в развлечении.	

**3 этап – заключительный. Выводы:** Данный проект способствовал тому что у детей расширился кругозор, дети получили представления об Индии, её местоположении, об её особенностях, о национальных традициях. Познакомились с картой мира , флагом,

символами Индии. У детей сформировались дружелюбное и уважительное отношение к другим народам.

Познакомились с некоторыми сказками и подвижными играми народов мира. У детей появилось желание запечатлеть в творческих работах приобретённые знания и высказываться по данной теме, выполнять аппликации, рисовать, складывать из бумаги, конструировать.

### **Сотрудничество с родителями:**

Предложить родителям посмотреть индийские мультфильмы, поделиться с детьми интересной информацией об Индии;

- Консультация для родителей «Празднование Нового года в Индии».

Привлечь родителей к изготовлению макета «Индия».