

Проект «Секреты здоровья» (Старшая группа)

Тип проекта: Информационно – практико - ориентированный.

Направление: Социально – личностное развитие

Образовательная область: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Продолжительность: один месяц.

Тема проекта: Взаимодействие специалистов ДОО в работе по реализации здоровьесберегающих технологий с детьми, имеющими нарушения речи.

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым»

Около 90% детей в России имеют отклонения в психическом и физическом здоровье. Численность здоровых детей сократилась до 15,1%. Заболеваемость детей выросла в 1,5 раза. Около 25–30% детей приходят в первый класс, имея отклонения в состоянии здоровья. В начальной школе здоровых детей лишь 11–12%.

Самую многочисленную группу – до 60 % от всех детей дошкольного возраста – сегодня составляют дети с отклонениями в речевом развитии. К сожалению, в логопедической практике редко встречаются дети, которых можно назвать абсолютно здоровыми.

Дети с речевыми недостатками, особенно имеющими органическую природу, как правило, отличаются от своих сверстников по показателям физического и нервно-психического развития. Большое количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, страдают также хроническими заболеваниями.

Проблема:

Отсутствие единой системы взаимодействия специалистов ДОО в использовании здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками, имеющими речевые нарушения

Причины:

- Отсутствие скоординированной работы специалистов ДОО по использованию здоровьесберегающих технологий.
- Ослабленное здоровье детей с нарушениями речи
- Недостаточный уровень знаний родителей о здоровьесберегающих технологиях и о здоровом образе жизни.

Цель:

Организация единой системы взаимодействия специалистов ДОО в использовании здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками, имеющими речевые нарушения

Задачи:

- Повысить уровень знаний педагогов об использовании здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками,

имеющими речевые нарушения, и скоординировать работу всех специалистов ДОУ;

- Укрепить здоровье детей с нарушениями речи ; воспитать потребность в здоровом образе жизни у детей и родителей;
- Повысить уровень педагогической компетентности родителей по приобщению детей к ЗОЖ. Привлечь родителей для активного участия во всех мероприятиях, проводимых в детском саду, по использованию инновационных и здоровьесберегающих технологий.

Материально-технический: методическая литература, интернет ресурсы; ИКТ, цифровые образовательные ресурсы.

Этапы реализации проекта

Реализация проекта будет проходить в три этапа: 1 этап - подготовительный – сентябрь; 2 этап – практический - октябрь - апрель; 3 этап – аналитический - май.

I этап: подготовительный (диагностическое и организационное направление) Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами, а также изучение мнения родителей и педагогов и получение семейной поддержки:

1. Осмотр детей специалистами детской поликлиники, выявление группы здоровья детей.
2. Регулярный осмотр детей педиатром и медсестрой.
3. Обследование речевого развития детей учителями-логопедами ДОУ.
4. Выявление нарушений двигательной активности, координации движений в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду.
5. Диагностирование общей физической подготовленности детей по возрасту инструктором по физической культуре..
6. Анкетирование родителей.
7. Диагностика психоэмоционального развития детей, психологического климата коллектива педагогов и детей педагогом – психологом

II этап: практический:

- внедрение здоровьесберегающих методик в педагогический процесс
- тесное сотрудничество и взаимодействие медицинского и педагогического персонала, родителей

Направления работы во II этапе:

1. Рациональная организация двигательной деятельности детей.
2. Познавательная деятельность.
3. Оздоровительно–профилактическое направление.
4. Система закаливания (на основе Программы «Здоровье» ДОУ).
5. Комплекс психологических мероприятий.
6. Работа с родителями.
7. Работа с педагогическим коллективом.

III этап: аналитический (подводятся итоги, выстраивается перспектива)

1. Диагностику осуществляют врачи, анализируя динамику заболеваний детей в течение года.

2. Проводится повторное анкетирование родителей.

3. Инструктор по физической культуре проводит тестирование по характеристике двигательной активности и сравнивает с результатами, показанными детьми в начале года.

4. Повторное обследование речевого развития детей проводят логопеды ДОУ,

5. Диагностику психоэмоционального развития детей и психологического климата коллектива педагогов проводит педагог - психолог.

Разрабатывая систему взаимодействия специалистов, мы определили, **основные направления работы** каждого из них.

Логопед: постановка диафрагмального дыхания; коррекция звуков; формирование уверенного поведения; кинезиологические упражнения, биоэнергопластика, адаптация в обществе сверстников.

Воспитатель: развитие мелкой моторики; развитие психических процессов; развитие познавательной деятельности; самомассаж.

Музыкальный руководитель: музыкотерапия; развитие общей моторики; развитие дыхания; развитие координации движений.

Инструктор по физическому воспитанию: развитие общей моторики; развитие дыхания; развитие координации движений.

Структура организации работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

задачи	мероприятия	ответственные
Повысить уровень знаний педагогов об использовании здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками и скоординировать работу всех специалистов	•Изучение литературы, интернет ресурсов	•Все педагоги
	•Анкетирование педагогов и родителей	•Зам. зав. по ВМР воспитатели
	•Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами	•мед. работник и, все педагоги
	•Создание плана взаимодействия специалистов ДОУ	•Зам. зав. по ВМР специалисты

ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> • педагогические советы, круглые – столы, семинары практикумы, мастер-классы и тренинги Консультации для педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> • Зам. зав. по ВМР • все педагоги
	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг (систематическое отслеживание эффективности работы). 	<ul style="list-style-type: none"> • мед. работники все педагоги
Укрепить здоровье детей с нарушениями речи ; воспитать потребности в здоровом образе жизни у детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ состояния здоровья детей • Общеукрепляющая терапия • Организация рационального питания 	<ul style="list-style-type: none"> • мед. работники; медсестра;
	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекс закаливающих мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> Физ. инструктор воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечения, занятия всех типов с использованием здоровьесберегающих технологий • Медико-профилактическая работа с детьми: витаминотерапия 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатели, узкие специалисты; • Мед. работник и, все педагоги.
Привлечь родителей для активного участия во всех мероприятиях, проводимых в детском саду, по использованию инновационных и здоровьесберегающих технологий.	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей, собеседования 	<ul style="list-style-type: none"> • Мед. работники педагоги
	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации, семинары-практикумы, тренинги 	<ul style="list-style-type: none"> Зам. зав. по ВМР специалисты воспитатели.
	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания, конкурсы, совместные спортивно-оздоровительные развлечения, дни открытых дверей; 	<ul style="list-style-type: none"> • Зам. зав. по УВР, специалисты, воспитатели.

	<p>•Заседания семейного клуба: консультации, обмен опытом</p>	<p>Социальный работник, воспитатели, мед. работник и.</p>
--	---	---

Продукт:

- план по взаимодействию специалистов,
- конспекты интегрированных занятий,
- картотека здоровьесберегающих технологий,
- картотека игр,
- досуги и тематические развлечения,
- «Дни здоровья»,
- информационный стенд «Здоровей-ка»,
- комплект методических рекомендаций,
- семейные оздоровительные праздники,
- мастер-классы для педагогов и родителей,
- консультации, тренинги для родителей.
- результаты мониторинга

Прогнозируемый результат:

Мы будем считать, что система взаимодействия сформирована, если к концу года не менее чем у 80% детей с нарушениями речи

- снизится заболеваемость,
- улучшится физическое и психическое здоровье,
- повысится уровень адаптации к современным условиям,
- повысится профессиональная культура педагогов в вопросах здоровьесбережения,
- активизируется позиция родителей в воспитании и оздоровлении ребёнка.

Методом оценки данных ключевых показателей является мониторинг динамики развития речи и здоровья детей.