

Проект «Лаборатория органов чувств» Старшая группа

«Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать - и я пойму».

Ребенок усваивает все прочно и надолго когда слышит, видит и делает сам.

Цель: исследовать путем проведения опытов, как органы чувств помогают (или не помогают) получать информацию из окружающего мира.

Задачи:

1. уточнить с помощью опытов, для чего нужны те или иные органы;
2. развивать способность приобретать знания путём наблюдения и экспериментирования;
3. учить проводить эксперименты, объектом которых является человек;
4. формировать умение объяснять полученные данные.

Участники проекта: дети старшей группы.

Целевая группа: дети и родители старшей группы.

Сроки проекта: с 2 ноября - 6 ноября 2020г.

Тип проекта: краткосрочный.

Основания для проекта. Проблема:

Восприятие окружающего нас мира происходит при помощи органов чувств. Природа одаривает ими человека единожды и на всю жизнь. Дети проявляют огромный интерес к тому как функционируют разные органы нашего организма. Через активную познавательную деятельность они получают информацию об органах жизненно необходимых любому человеку, поэтому важнейшая задача воспитателя, а также родителей научить ребенка рационально ими пользоваться. А чтобы рационально ими пользоваться, необходимо привить правила бережного к ним отношения, дать элементарные знания об их строении, функциях, значении, развивать их.

Наблюдая за детьми группы и отвечая на их вопросы, я поняла, что тема о наших органах чувств, действительно, им очень интересна. Дети из-за недостаточности знаний, выделяют только зрение и слух, как основные органы чувств. А функционирование органов осязания,

обоняния, вкуса они отодвигают на задний план, не понимая насколько они жизненно необходимы для нашего организма. Но мало знать о наличии таких органов, надо их постоянно развивать и бережно относиться к ним. Поэтому, мне кажется, такой проект поможет моим детям разобраться многочисленные загадки нашего организма. а также получить полезную информацию для дальнейшего развития.

Ожидаемый результат: дети знают органы чувств; сформируются практические навыки сохранения и укрепления зрения; повысится компетентность родителей в вопросах здоровьесбережения.

Предварительная работа:

подбор наглядного материала;

подбор художественной литературы

подбор упражнений зрительной гимнастики

подбор стихов, загадок, поговорок об органах чувств

Обогащение предметно -развивающей среды:

с/р игра «Больница», «Меткие стрелки» на развитие глазомера, «Офтальмотренажер», «Массажные точки».

Проведение тематических бесед

создание картотеки игр по развитию зрительного, слухового, обонятельного, вкусового, осязательного восприятия;

развивать зрительное, слуховое, обонятельное, вкусовое, тактильное восприятие

проведение слуховых гимнастик с целью помогать различать и выделять звуки родной речи, слышать и различать звуки природы.

подбор артикуляционных гимнастик для развития артикуляционного аппарата.

Оповещение родителей о теме проекта;

Через исследовательскую деятельность расширять знания о жизненно необходимых органах;

Через проведение зрительных, слуховых гимнастик развивать функции соответствующих органов;

Пополнение уголка ФИЗО дидактическими играми.

