

Познавательный-творческий проект «Кладовая ценностей»

Тип проекта: познавательный-творческий.

Вид проекта: краткосрочный, творческий, групповой.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

По времени проведения: с 15.04.-21.05.2022г.

Актуальность:

В последние годы отмечается проблема снижения педагогической компетентности родителей по воспитанию у детей основ нравственных ценностей – фундамента будущей личности. Сложившееся положение является отражением перемен, произошедших в обществе и общественном сознании.

Самые дорогие и авторитетные для ребёнка люди — это его близкие. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Поэтому проблема возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка. Передаваясь из поколения в поколение, традиции, адаптируясь к условиям современной жизни, не остаются застывшими, раз навсегда данными. Неизменным остается их назначение в человеческом обществе. Они призваны служить упрочнению семейно-родственных связей и отношений, которые функционируют в качестве механизмов передачи таких социально-ценностных качеств человека, как любовь, доброта, сострадание, взаимопонимание, готовность прийти на помощь близкому человеку. Очень важно, чтобы дети чувствовали гордость за свою семью, знали ее историю и ценили то главное, что подарили им прошлые поколения.

Цель: Повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, его нравственном воспитании.

Задачи:

- Содействовать укреплению семейных традиций;
- Формировать понимание необходимости соблюдать добрые традиции, объединяющие семью;
- Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению воспитанников и обучающихся с миром нравственных ценностей семейных традиций.
- Предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности;

- Показать детям значимость семьи в жизни каждого человека. Воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.

Ожидаемые результаты:

- Дети получают знания о семейных традициях, бережном отношении к ним;
- Научатся проявлять нравственные чувства, эмоционально-ценностное отношение к семье;
- Осознают ценностное отношение к прошлому и будущему – своему, своей семье, своей стране;
- Станут проявлять уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- Научатся слушать и уважать мнения других людей;
- Станут проявлять любознательность и интерес к поиску и открытию информации, способствующей осознанию и обретению своего места в семье и обществе.

Этапы работы:

Первый этап – подготовительный

- Выявление первоначальных знаний детей о семье.
- Включение родителей в проектную деятельность;
- Подбор иллюстраций, информации, художественной, методической литературы; видеоматериалов, фотографий.

Второй этап – основной (работа с детьми)

- Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, строительные игры
- Проблемные ситуации
- Коллективный труд: «Мы помощники».
- Рассматривание фотоальбомов «Моя семья», «Это я»,
- «Семейные увлечения», «Мы на даче»
- Познавательно-речевое занятие «Я и мое имя»
- Беседа на тему: «Традиции нашей семьи»
- Просмотр мультфильмов, познавательных видео о семье, быте наших предков
- Прослушивание песенок о маме, папе, дедушке и бабушке.
- Составление творческих рассказов на тему «Выходной день в моей семье», «Моё любимое домашнее животное», «Как я помогаю дома», «Лучший День рождения», «Моё любимое место отдыха».
- Чтение художественных произведений
- Заучивание пословиц и поговорок о семье.
- Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мамины помощники».
- Рисование: «Любимой мамочке цветочек на моей ладошке», «Моя семья»
- Лепка «Цветок для мамы», «Чайный сервиз»
- изготовление плаката «Семейные ценности»
- Конструирование «Мой дом моя крепость».

- Физкультминутки
- Подвижные игры «Гуси-гуси», «Горелки», «Карусель»
- составление родового древа семьи
- Сотрудничество с родителями:
- Консультации для родителей: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Семейные традиции»
- Анкетирование «Семейные традиции»
- Обмен опытом «Традиционное блюдо моей семьи»

Третий этап – заключительный.

Модель трех вопросов.

Что мы знаем ?	Что мы хотим узнать?	Где нам найти ответы ?
Семья – это мама, папа и я	Кто еще относится к моей семье?	Полина – спросить маму
Наши бабушки и дедушки жили не так как мы	Как был устроен быт наших предков?	Максим – посмотреть познавательное видео
Каждый год мы с семьей отмечаем дни рождения, новый год, масленицу	Какие еще бывают семейные традиции?	Катя – спросить у родителей

Перспективный план работы над проектом

Формы работы	Тема
Беседы	«Традиции нашей семьи»
Занятия	«Моя семья – это радость» «Я и мое имя» Составление творческих рассказов на тему «Выходной день в моей семье», «Моё любимое домашнее животное», «Как я помогаю дома», «Лучший День рождения», «Моё любимое место отдыха».
Художественная литература	Е. Благинина «Посидим в тишине», Л. Толстой «Бабушка и внучка», В. Катаев «Цветик — семицветик», «Дедушка и внучка», Б. Емельянов «Мамины руки», ненецкая народная сказка «Кукушка». В. С. Михалков «А что у вас?», А. Платонов «Ещё мама», В. Осеева «Волшебное слово», «Печеньё», Л. Толстой «Косточка», чтение сказок «Дикая лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Гуси-лебеди»,

Продуктивная деятельность	Рисование: «Любимой мамочке цветочек на моей ладошке», «Моя семья» Лепка «Цветок для мамы», «Чайный сервиз» Изготовление плаката «Семейные ценности»
Проблемные ситуации	«Что ты будешь делать, если мама заболит/ папа уедет?», «Оторвалась пуговица на платье у куклы, кто может помочь?», «Сломался стул/ игрушка».
Конструирование	«Мой дом моя крепость».
Сюжетно-ролевые игры	«Магазин», «Больница», «Праздник в доме», «Дочки — матери», «Семья», «День рождения»
Дидактические игры	«Моя квартира», «Кому, что нужно для работы», «Разные профессии».
Игры – драматизации	«Пришли гости», «Красная шапочка», «Петушок и бобовое зернышко»
Строительные игры	«Мебель для дома».
Просмотр презентаций, мультфильмов	«Мама для мамонтенка», «Крошка Енот», «Цветик-семицветик», «Кукушка», «Снегурочка», «Морозко», познавательное видео «Русская изба»
Рассматривание фотоальбомов	«Моя семья», «Это я», «Семейные увлечения», «Мы на даче»
Работа с родителями	Консультации для родителей: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Семейные традиции» Памятка "Основные традиции семьи" Анкетирование «Семейные традиции» Обмен опытом «Традиционное блюдо моей семьи»

Результаты проекта:

- Дети имеют представление о семейных традициях, бережном отношении к ним;
- Проявляют нравственные чувства, эмоционально-ценностное отношение к семье;
- Осознают ценностное отношение к прошлому и будущему – своему, своей семье, своей страны;
- Проявляют уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- Умеют слушать и уважать мнения других людей;
- Проявляют любознательность и интерес к поиску и открытию информации, способствующей осознанию и обретению своего места в семье и обществе.

