

## **«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»**

### **ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Актуальность:** Родина, Отечество, любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах-героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля.

Анализируя все вышесказанное, исходя из предпосылки, что дошкольный возраст является оптимальным для воспитания патриотических чувств, **целью нашего проекта** мы определили: создание системы работы направленной на формирование и обогащение детей старшего дошкольного возраста знаниями о Российской Армии; государственном празднике – Дне Защитника Отечества и его назначении.

#### **Задачи:**

- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии.
- Познакомить с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее время.
- Найти новые подходы к взаимодействию детского сада и семьи во время совместной работы над проектом.
- Повысить уровень педагогических знаний родителей.

**Вид проекта:** Информационно-творческий, краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** 3 февраля – 28 февраля 2021г.

**Участники проекта:**

- Дети старшей группы № 3
- Воспитатели
- Семьи воспитанников;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физической культуре.

### **Описание ресурсной базы реализации проекта**

#### **Материально-техническая база:**

- Музыкальный зал/спортивный зал: музыкальный центр, проектор, интерактивная доска, фонотека, музыкальный репертуар (песни военных лет), костюмы разных родов войск, спортивное оборудование и мн. др.
- Методический кабинет: компьютер с выходом в интернет, иллюстративный материал, репродукции картин, дидактические игры, карты, глобус.
- Группа: интерактивная доска, компьютер, проектор.

**Финансовая база:** использование внутреннего резерва ДООУ.

#### **Возможные риски и компенсационные меры по их устранению:**

- Низкая заинтересованность родителей, сопротивление проведению тех или иных мероприятий.

*Коррекция родительских установок (беседы, дискуссии, совместные мероприятия, консультации).*

#### **Основные принципы реализации проекта:**

- **принцип историзма:** сохранение хронологического порядка, описываемых сведений, событий;
- **Принцип гуманизации:** ориентация на высшие общечеловеческие понятия – любовь к близким и родным, к родному городу, стране;
- **принцип дифференциации:** создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Дне Защитника Отечества с учетом возраста, пола ребенка, особенностей эмоциональной и познавательной сферы;
- **принцип комплексности и интегративности:** сотрудничество с семьями воспитанников, Сочетание разных видов детской деятельности: игровой, познавательно - исследовательской, коммуникативной, двигательной, художественно - творческой.

#### **Содержание деятельности проекта на каждом этапе:**

Проект реализуется в три этапа:

I – подготовительный (1неделя февраля 2021г.): постановка проблемы и ее концептуальное осмысление, подготовка ресурсной базы, разработка планов работы с детьми и их семьями.

II – практический (2, 3 неделя февраля 2021г.): реализация проекта.

III – обобщающий (4 неделя февраля 2021г.): объективное оценивание процесса и результатов реализации проекта; смотр строя и песни «Бравые ребята».

### **Ожидаемые результаты**

#### **Дети:**

- у детей повысится интерес к истории своей семьи, родного края, страны, они гордятся защитниками Родины; появилось желание самостоятельно передавать знания, эмоциональное отношение к празднику в художественно - творческой деятельности;

#### **Родители:**

- увеличилось количество семей, активно участвующих в педагогическом процессе МБДОУ;

#### **Педагоги:**

- разработано содержание организации совместной деятельности взрослых и детей по нравственно-патриотическому воспитанию;

-обогатена предметно-развивающая среда ОУ.

<b>Образовательная область</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• НОД ««Богатыри Земли русской».</li><li>• Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Для чего нужна армия», «Наша Родина-Россия», «История праздника – 23 февраля».</li><li>• Виртуальная экскурсия в музейно-мемориальный комплекс «Победа».</li><li>• Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей, рассматривание армейских альбомов, рассматривание иллюстраций о Российской армии (родах войск).</li><li>• Конструирование: «Крепость», «Танк», «Корабль» (из строительного материала, лего-конструктора, конструктора ПОЛИДРОН), «Самолет», «Танк» (из бумаги).</li><li>• Экскурсия в Пограничное управление ФСБ по Сахалинской области (Комната боевой славы)</li></ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• НОД Составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри».</li><li>• Картотека художественного слова по теме:</li></ul>

	<p>«Защитники отечества».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник», про Добрыню Никитича, Алёшу Поповича.</li> <li>• Чтение сказок «Финист – Ясный сокол», «Иван крестьянский сын и чудо-юдо».</li> <li>• Слушание стихов и рассказов о героях нашей Родины (детская городская библиотека №3).</li> </ul>
<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка из пластилина «Военная техника».</li> <li>• Рисование «Портрет моего папы (дедушки)», раскрашивание картинок военной техники в свободное время.</li> <li>• Мастер класс, организованный сотрудниками исторического парка «Россия - Моя история» на базе ДОУ</li> <li>• Прослушивание песни «Богатырская сила» муз. А. Пахмутовой; песен на военную тему: «Катюша», «Синий платочек».</li> <li>• Заучивание песен: «Будем в армии служить» слова В.Малкова, «Песня о Родине» слова А.Познанская</li> <li>• Раскраски «23 февраля».</li> <li>• Праздник «День защитника отечества»</li> <li>• Итоговое мероприятие – конкурс строя и песни «Бравые ребята».</li> </ul>
<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Собери флаг», «Найди дорогу», «Назови профессию», «Военные профессии», «Кому без них не обойтись».</li> <li>• Карточка художественного слова и игр по теме: «Защитники Отечества».</li> <li>• Выложи из палочек самолет, танк, лодку, вертолет.</li> <li>• Игротека по теме: « Защитники отечества»</li> <li>• Сюжетно - ролевые игры: «Моряки», «Госпиталь», «Пограничники», «Летчики», «Танкисты», «Строим крепость», «Готовим обед для солдат», «Разведчики».</li> </ul>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Досуг «Чтобы в армии служить, надо мне здоровым быть».</li> <li>• Динамические паузы «Солдат», «Полоса препятствий» и др.</li> <li>• Подвижные игры: «Стрелок», «Самый меткий».</li> <li>• Составление плана – схемы «Путь к штабу» (ориентирование на местности)</li> </ul>

