

Познавательно-исследовательский проект в старшей группе: "Огород на участке"

Вид проекта: долгосрочный, групповой, информационно - экспериментальный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели ДОУ.

Сроки проекта: май - август 2021

Цель проекта:

- формирование у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.

Проектная идея: создать огород на участке детского сада, и получить урожай овощей, выращенных самими дошкольниками.

Задачи:

- Продолжать формировать представление об общих признаках растений (корень, стебель, листья, цветы, семена) и о потребностях растения во влаге, тепле, свете.
- Воспитывать гуманно-деятельное отношение к миру природы.
- Способствовать развитию эстетического восприятия природы.
- Формировать познавательный интерес в процессе изучения особенностей роста растений на учебно-опытном участке. Расширить знания детей о культурных растениях.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (помидор, огурцов, кукурузы, редиса, моркови, салата, тыквы, гороха, картофеля, подсолнечника).
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в открытом грунте.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).

- Развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.

- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

- Развивать познавательные и творческие способности.

Ожидаемые конечные результаты проектной деятельности:

Для педагогов:

-Расширение связей специалистов в ДОУ.

-Способы оценки успешности: наблюдения, беседы, опыты.

Для воспитанников:

-Экспериментальным путем выяснить, как из семян появляется плод.

-Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

- Дети познакомятся с культурными растениями.

- С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.

- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.

- Формирование у детей уважительного отношения к труду.

- Создание на участке огорода на грядках.

- Активное участие родителей в реализации проекта.

- Получить урожай огурцов выращенных самими дошкольниками.

Для родителей:

- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1. **Вводный.**

Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности. Подобрать детскую и познавательную литературу, картины, иллюстрации.

Беседа, в которой обнаруживается проблема; модель трёх вопросов (Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что нужно сделать, чтобы узнать?)

1 этап – организационно - проектировочный; определение идеи, планирование, проектирование дизайна уголка природы, подбор семян – изучение температурного и светового режима, особенности ухода и агротехники выращивания растений.

2 этап – реализация проекта: высадка овощных культур, уход за растениями, наблюдение, проведение с воспитанниками исследовательской деятельности, сбор фото материалов, отчет о реализации проекта.

3 этап – анализ результативности проекта, фотовыставка «Посадили огород, посмотрите, что растёт», «Оформление выставки рисунков «Вырастили своими руками»

1. **Заключительная часть.**

- Дети познакомились с культурными огородными растениями.
- У детей сформировался интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных огородных растений в открытом грунте.
- в результате практической и опытнической деятельности дети получили представления о необходимых условиях для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- На прогулочном участке создан огород.
- Дети стали более уважительно относиться к труду.