

## **План летней оздоровительной работы старшей группы**

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

### **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

#### **Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Задачи:**

1. Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.

- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

### Комплексы утренней гимнастики

*Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений»*

<b>ИЮНЬ</b> - Комплекс №37, стр. 86
<b>ИЮНЬ</b> - Комплекс №38, стр. 87
<b>ИЮЛЬ</b> - Комплекс №41, стр. 89
<b>ИЮЛЬ</b> - Комплекс №42, стр.89
<b>ИЮЛЬ</b> - Комплекс №43, стр.90
<b>ИЮЛЬ</b> - Комплекс №44, стр.90
<b>ИЮЛЬ</b> - Комплекс №41, стр.89
<b>АВГУСТ</b> - Комплекс №45, стр.91
<b>АВГУСТ</b> - Комплекс №46, стр.91
<b>АВГУСТ</b> - Комплекс №47, стр.93
<b>АВГУСТ</b> - Комплекс №48, стр.93

### ИЮНЬ (1-я неделя) «Здравствуй, солнечное лето!»

Дата/ направление	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально- коммуникативное развитие	Физическое развитие
<b>Международный день защиты детей</b>	- Беседа о лете. - Наблюдение за погодой и растительным миром. - Д/и «Какое время года?»	- Слушание музыки: «Зайчик дразнит медвежонка» - Рисование «Лето красное пришло!» - Теневой театр «У страха глаза велики».	- Заучивание стихотворения «Здравствуй, лето!» - Чтение «Вот и лето	- ОБЖ. Беседа «Что такое здоровый образ жизни». - Трудовая деятельность: Уборка дорожек возле участка - С.р.игры: «Лечим	- П.и. «ЛОВИШКИ» (с ленточками) - П.и. «ПАРНЫЙ БЕГ» - П.и. «МЫ

	- Исследовательская деятельность: Свойство солнечных лучей.		подоспело» - Словесное упр. «Угадай, кто кричит»	кукол и зверей». «Гараж»	ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА»
<b>Инд. работа</b>	Д.и. «Где фигура»	Рисование человека на песке пальцем.	Игра «Вчера, сегодня, завтра»	Воспитывать привычку следить за чистотой тела	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед
<b>«Знать правила дорожные каждому положено»</b>	- Беседа: «Маленький шофёр» - Наблюдение за машинами - Д/и «Узнай по описанию». - Исследовательская деятельность: Передача солнечного зайчика.	- Слушание музыки «Бабочки» - Рисование цветными мелками «Я и мой друг - светофор». - Пальчиковый театр «Заяц - хвоста»	- Чтение худ.литературы: Шарль Перро «Красная шапочка». - Словесное упр. «Кто как разговаривает?» - Разучивание пословиц и поговорок о дружбе.	- ОБЖ. Беседы: «Наши помощники дорожные знаки» - С.р.игра «Семья» Трудовая деятельность. Сбор песка вокруг песочницы.	- П.и. «ГУСИ - ЛЕБЕДИ» - П.и. «СДЕЛАЙ ФИГУРУ» - П.и. «КАРАСИ И ЩУКА»
<b>Инд. работа</b>	Д.и. «Кто в домике живет? »	«Волшебные рисунки» - рисование на песке большой	Упр. «То, что было, то,	Совершенствовать умение правильно	- Прыжки на двух ногах

		и маленькой птицы.	что будет»	пользоваться столовыми приборами во время еды	
<b>День хороших манер</b>	<p>- Беседы: «Для чего нужны манеры?»</p> <p>- Наблюдение за сорокой.</p> <p>- Игровая деятельность: игры-загадки «Угадай, чьи уши, чей хвост»</p> <p>- Исследовательская деятельность: Потребности растений в воде.</p>	<p>- Драматизация «Рукавичка»</p> <p>- «Художник-модельер» — обводка трафарета манекена и раскрашивание (трафарет из ватмана, не картонный).</p> <p>- Прослушивание песен о дружбе.</p>	<p>- Словесное упр. «Подскажи словечко»</p> <p>- Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?!», С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Два жадных медвежонка»</p> <p>- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу»</p>	<p>- ОБЖ. Беседа «Красивые, но ядовитые».</p> <p>- С.р.игра «Кафе», «Поликлиника»</p> <p>- Наведение порядка на огороде</p>	<p>– П.и. «С КОЧКИ НА КОЧКУ»</p> <p>– П.и. «ПОПАДИ В ОБРУЧ»</p> <p>– П.и. «ЭСТАФЕТА ПАРАМИ»</p>
<b>Инд. работа</b>	Д.и. «Дорисуй предмет»	Рисование на песке солнышко	Упр. «Веселый счет»	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек	Упражнять в прыжках на двух ногах с

					продвижением вперед
<b>День сказки</b>	<p>- Беседа «Любимые сказки великого сказочника»</p> <p>- Д/и «Из какой сказки»</p> <p>- Наблюдение за небом.</p> <p>- Исследовательская деятельность: Определить возраст одуванчика. Рассмотреть через лупу розетку цветка.</p>	<p>- Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы.</p> <p>- Рисование «Золотая рыбка» пальчиками</p> <p>- Слушание аудио сказок «Сказка о золотой рыбке...»</p>	<p>- Чтение русских народных сказок «Теремок».</p> <p>- Игра «Горячий – холодный»</p> <p>- Заучивание отрывка из сказки «У лукоморья дуб зеленый...»</p>	<p>- ОБЖ. Беседы: «Один дома»</p> <p>- С.р.игры: «Дочки-матери», «Шофер».</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мусора на участке.</p>	<p>- П.и. «ВСТРЕЧНЫЕ ПЕРЕБЕЖКИ»</p> <p>- П.и. «ПУСТОЕ МЕСТО»</p> <p>- П.и. «ЗАТЕЙНИКИ»</p>
<b>Инд. работа</b>	Д.и. «Опиши друга».	Рисование палочками на песке	Упр. «Добавь слово – неприятель»	Держать приборы над тарелкой.	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками снизу.

<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Здравствуй, лето».</li> <li>- Индивидуальные беседы с родителями. «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).</li> <li>- Консультация для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги».</li> <li>- Выставка детских работ «Веселое лето».</li> <li>- Консультация для родителей «Страх воды у детей».</li> </ul>				
<b>Итоговое мероприятие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка работ детского творчества на тему «Соблюдай и уважай правила движения!».</li> <li>- Развлечение «Весёлый светофор»</li> </ul>				
<b>ИЮНЬ (2-я неделя) «Мой родной край»</b>					
<b>Дата/направление</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<b>Цветочная поляна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за цветами на клумбе.</li> <li>- Рассматривание альбома «Садовые цветы».</li> <li>- Ди/игра «Найди пару цветку».</li> <li>- Исследовательская деятельность: Наблюдать за полетом мух</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Малыши - Флористы» составление букета из трав и цветов</li> <li>- Рисование «Раскрась полевой цветок».</li> <li>- Музыка. П. Чайковский «Вальс цветов».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание «Колокольчик голубой...».</li> <li>- Упр. «Что звучит?»</li> <li>- Чтение худ. литературы: К. Паустовский «Золотой луг», С. Лосева «Колокольчик»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседы: «Как по улице шагать»</li> <li>- Труд – прополка сорняков на клумбе.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Кафе»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и. «КТО СДЕЛАЕТ МЕНЬШЕ ПРЫЖКОВ»</li> <li>- П.и. «ХИТРАЯ ЛИСА»</li> <li>- П.и. «КРАСКИ»</li> </ul>

<b>Инд. работа</b>	Д/и «Я знаю 5 цветов».	Рисование мелками «Цветы»	Д.и. «Назови лишний цветок»	Закреплять и совершенствовать привычку следить за чистотой тела	Упражнять в метании мешочков
<b>08.06. День друзей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что такое дружба?»</li> <li>- Наблюдение за дождём.</li> <li>- Настольные игры: «Времена года»</li> <li>- Исследовательская деятельность: Определить направление ветра по компасу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Театрализованная игра: «Теремок»</li> <li>- Слушание музыки: «Зайчик дразнит медвежонка»</li> <li>- Рисование цветной манкой (нетрадиционная техника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесное упр. «Подбери признаки»</li> <li>- Сказка «Крылатый, мохнатый да масляный»</li> <li>- Мордовская сказка «Как собака друга искала»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседы: «Чистота и здоровье».</li> <li>- С. р игры: «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>- Трудовая деятельность: мытье игрушек, мебели.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и. «СБЕЙ КЕГЛЮ»</li> <li>- П.и. «СЕРСО»</li> <li>- П.и. «ДОРОЖКА ПРЕПЯТСТВИЙ»</li> </ul>
<b>Инд. работа</b>	Д.и. «Вершки и корешки»	Волшебные отпечатки на песке	Д.и. «Что растёт в лесу?»	Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости	Упражнять в прыжках на двух ногах на месте.
<b>День воздушных шариков.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание фотографий праздников, где для украшения используются воздушные шары</li> <li>- Наблюдение за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Разрисуй свой шарик».</li> <li>- Драматизация сказки «Репка»</li> <li>- Слушание музыки «Воздушный шарик улетел»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упр. «Животные и их детёныши»</li> <li>- Отгадывание загадок про</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседы: «Если вещи лежат на месте»</li> <li>- Трудовая деятельность: мытье игрушек, мебели.</li> <li>- С.р.игры: «Магазин»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и. «РАЗДУВАЙСЯ, ПУЗЫРЬ!»</li> <li>- П.и. «ЗАТЕЙНИКИ»</li> <li>- П.и. «МЫ</li> </ul>

	<p>божьей коровкой.  - Д.и. «Собери воздушный шарик»  - Экспериментирование с воздушными шариками.</p>		<p>воздушные шары.  Чтение худ.литературы:  - Сказка «Маленький вертолетик и большой воздушный шар»  Э.Н.Успенский  «Воздушные шары»,  А.Ахундова</p>	«Аптека»	ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА»
<b>Инд. работа</b>	Д.и «Какого цвета шарик»	Выкладываем и печатаем на песке	Упр. «Назови правильно»	Умение пользоваться салфеткой по мере необходимости	Упражнять в прыжках на правой (или левой) ноге до флажка
<b>День России</b>	<p>- Беседа: «День России»  - Наблюдение за ромашками.  - Д.и. «Восстанови флаг»  - Опытно-</p>	<p>- Конкурс «Рисунки на асфальте»  - Пение: «Вместе весело шагать»  - Слушание Гимна РФ</p>	<p>- Упр. «Что бывает круглым?»  - Чтение худ. литературы:  Г.Ладонщикова  в «Родная</p>	<p>- ОБЖ. Беседа: «Где положишь, там и возьмешь».  - Трудовая деятельность. Наведение порядка на огороде, полив</p>	<p>П.и. «ЗАЙЦЫ В ОГОРОДЕ»  - П.и. «ХИТРАЯ ЛИСА»  -П.и. «ЛОВИШКИ»</p>



	экспериментальная деятельность. Опыты с песком и водой.		земля», Т.Бокова «Родина» - Сказки народов России	цветника.	
<b>Инд. работа</b>	Д.и. «Четвёртый лишний».	Рисование любимой игрушки на песке	Упр. Что ты делал, расскажи.	Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании	Упражнять в ходьбе на носках, руки на пояс (колени не сгибать).
<b>День игрушки</b>	- Беседа «История появления игрушки» - Д/и «Назови ласково» - Наблюдение за одуванчиками - Исследовательская деятельность: Найти божью коровку и определить ее название.	- Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...». - Рисование мелом на асфальте - Драматизация сказки «Колобок»	- Чтение: А.Барто «Игрушки» -Словесная игра «Кто может совершать эти действия?» - Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки.	- ОБЖ. Беседы: «Гуляю один». - Трудовая деятельность: полив цветов на клумбах. - С.р.игры: «Магазин», «Строитель»	- П.и. «БЕЗДОМНЫЙ ЗАЯЦ» - П.и. НЕ ОСТАВАЙСЯ НА ПОЛУ» - П.и. «УДОЧКА»
<b>Инд. работа</b>	И/у «Кто быстрее	«Угадай, что спрятано в	Д.и. «Какой	Полоскать рот после	Упражнять в

	соберет флаг России».	песке»	звук потерялся?»	приема пищи	переброске мяча друг другу
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Как с пользой для ребёнка провести лето»</li> <li>- Консультация для родителей «Закаливайте своих детей с раннего возраста»</li> <li>- Папка-передвижка «Роль сказки в жизни ребёнка».</li> <li>- Оформление уголка на тему «Внимание, клещевой энцефалит!»</li> </ul>				
<b>Итоговое мероприятие</b>	- Итоговое мероприятие Викторина: «Из какой я сказки»				

### ИЮЛЬ (1я неделя) «Добрая неделя»

Дата/направление	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
<b>День пожарной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>- Д.и. «Предметы – источники пожара»</li> <li>- Наблюдение за цветами на клумбах.</li> <li>- Экспериментирование «Образование радуги».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание музыки и « Шум дождя».</li> <li>- Конструирование из Лего - «Пожарный автомобиль».</li> <li>- Песенное творчество: «Я стану пожарным»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворения «» Е.А.Алябьевой «Пожарная машина».</li> <li>- Отгадывание загадок.</li> <li>- Чтение рассказа Б. Житкова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа: «Осторожно – огонь!»</li> <li>- Трудовая деятельность: подметание дорожек.</li> <li>С.р.игры: « Отважные пожарные», «Спасатели»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и. «У МЕДВЕД Я ВО БОРУ»</li> <li>- П.и. «ПТИЧКИ И КОШКА»</li> <li>- П.и. СДЕ ЛАЙ ФИГУРУ»</li> </ul>

			«Дым» - Словесная игра «Да или нет?»		
<b>Инд. работа</b>	Д.и. «Можно - нельзя»	Упражнять в аккуратном и безопасном вырезывании деталей пожарной машины.	Выбрать картинки, в названиях которых есть определённый звук, произнести слово с голосовым выделением данного звука.	Своевременно пользоваться носовым платком	Упражняться в сохранении равновесия при ходьбе по наклонной доске с мешочком на голове.
<b>«День берёзки»</b>	- Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением деревьев, берёзы. - Экскурсия по территории детского сада "Берёзка у нас в детском саду" - Исследовательская деятельность: рассматривание коры и листьев берёзы, сравнение листьев берёзы и клёна.	- Слушание русск. нар. песни «Во поле берёза стояла». - Рассматривание картин: И. Шишкина «Ручей в берёзовом лесу», А.Головин «Берёзки»,	- Чтение, обсуждение и разучивание стихотворения «Машина берёзка» В. Степанов.	- ОБЖ: Беседа на тему «Не стой под деревом во время грозы». - Хороводная игра «Мы	- Рассказ воспитателя о полезных свойствах берёзы, о берёзовых вениках.

		<p>О.Калашникова «Весенние берёзки».</p> <p>- Коллективная работа по аппликации и ручному труду «Берёзовая роща».</p> <p>- Пение песни «Мы вокруг берёзки хороводом встали».</p>	<p>- Словесная игра «Один – много» (воспитатель называет дерево в единственном числе, а дети – во множественном).</p> <p>- Словесная игра «Кто больше назовёт добрых и ласковых слов берёзке».</p>	<p>вокруг берёзки хороводом встали».</p> <p>- Работа в уголке природы: сравнение модели хвойного и лиственного дерева.</p>	<p>- П. и. «1,2,3, к берёзке беги...»</p> <p>- Разучить русскую нар. п. и. «Колпачок, колпачок, тоненькие ножки...»</p>
<b>Инд. работа</b>	Д.и. "Найди березовый листок"	Рисование палочкой на песке «Листья березы»	Д.и. Подбери нужное слово"	Полоскать рот после приема пищи	Упражнять в метании мешочка в цель.
<b>Работа с родител</b>	<p>- Выставка детских работ «Чтобы не было беды...».</p> <p>- Консультация для родителей «Энциклопедия песочного человека».</p> <p>- Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей»</p>				

<b>ями</b>	ЛЕТОМ».				
<b>Июль (2-я неделя) «Неделя ЗДОРОВЕЙКА»</b>					
<b>Дата/ направ ление</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Художественно- эстетическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально- коммуника тивное развитие</b>	<b>Физичес кое развитие</b>
<b>Мой организ м</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Есть ли у кожи враги»</li> <li>- Д.и. «Что - бы зубы не болели».</li> <li>- Наблюдение за ветром</li> <li>- Исследовательская деятельность. «Вот он сыпучий песок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование на асфальте «Весёлые зверюшки».</li> <li>- Игра-ситуация «Сказка в детском драматическом театре»</li> <li>- «Составь красивый узор (по замыслу)»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихов, поговорок.</li> <li>- Чтение худ. литературы : С.Маршак «Откуда стол пришёл?»</li> <li>Заруб. сказка «Жёлтый аист»</li> <li>- Словесная игра: «Подумай и скажи»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа «Что полезно, а что вредно для организма»</li> <li>- С.р.игры: «Поликлиника», «Больница»</li> <li>- Трудовая деятельность : уборка участка от мусора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и «Один, два, три к дереву беги!»</li> <li>- П.и. «Скочки на кочку»</li> <li>- П.и. «Цепи кованные»</li> </ul>
<b>Инд. работа</b>	Проблемная ситуация: «У Карлсона заболел живот».	Рисование «Здоровые	Д.и. «Найди и	Есть с закрытым	Упражня ть в

		привычки»	назови нужное слово»	ртом, пережевывая пищу бесшумно	ходьбе по дорожке
<b>День воды и чистот ы</b>	- Беседа «Вода – друг или враг». - Наблюдение за насекомыми - Д.и. «Для чего нужна вода» -Экспериментирование с песком, водой и ветром на прогулке «Удивительные опыты».	- Рисование «Капельки». - Театрализованн е игры «О витаминах и микробах». - Прослушивание звуков о воде	- Чтение: «Закаляйся » В. Лебедев- Кумач, « Прогулка» А.Барто. - Заучивание поговорок, поговорок о воде и чистоте - Словесная игра: «Что мы знаем о воде»	- Беседа « О здоровье всерьёз». - С.р.игра: «Поликлини ка» -Трудовые поручения побуждать детей к уходу за комнатными растениями.	- П.и. Ловишки в кругу» - П.и. «Делай к ак я» -П.и. «Школа мяча»
<b>Инд. работа</b>	Д/и «Узнай по описанию».	Рисование «цветные дорожки»- экспериментиров ание со смешиванием красок.	Д.и.: «Вода принимает форму»	Самостоятел ьно одеваться и раздеваться в определенно й	Упражня ть в бросках малого мяча вверх двумя

				последовательности	руками.
<b>«День семьи»</b>	<p>-«Что такое семья», «Моя семья»</p> <p>- Д.и. «Кто для кого?»</p> <p>- Наблюдение за солнцем в течение дня</p> <p>-</p> <p>Игровая викторина «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях).</p>	<p>-</p> <p>Рисование «Выходные в семье»</p> <p>- Создать коллаж моя семья</p> <p>- Пение – «Мамина песенка» муз. Парцхаладзе</p>	<p>- Чтение худ. литературы :</p> <p>Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», «Седая коза», «Что сказала бы мама»</p> <p>-Чтение стихотворения О. Высотской «Семья»</p> <p>- Словесная игра «Моя семья»</p>	<p>-ОБЖ. Беседа «Выходной день в нашей семье»</p> <p>- С.р.игры: «Семья» «Кафе»</p> <p>- Трудовые поручения: предложить детям убирать на место игрушки после игры.</p>	<p>-</p> <p>П.и.«Пройди – не задень»</p> <p>-</p> <p>П.и.«Гуси»</p> <p>- П.и. «Краски» ,</p>
<b>Инд. работа</b>	Настольная игра: «Пазлы»	Рисунки на асфальте «Счастливое детство»	И.у. «Сочини стих о маме»	Правильно размещать свои вещи в шкафу	Упражняться в прыжках в высоту с места.

<b>День лекарственных растений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Что такое лекарственные растения»</li> <li>- Д/и «Что бы было, если бы исчезли...»</li> <li>- Наблюдение за цветами на поляне.</li> <li>- Экспериментирование «Солнечные зайчики».</li> </ul>	<p>«Как прекрасен этот Мир» - рисунки на асфальте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание музыкальной композиции «Вальс цветов» из балета Щелкунчик</li> <li>- Теневой театр «У страха глаза велики».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</li> <li>- Загадки, стихи, рассказы о растениях.</li> <li>- Изготовление книжек-малышек «Лекарственный цветок»</li> <li>- Придумывание сказки «Жила-была мать-и-мачеха»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа: Беседа о лекарственных растениях</li> <li>- С. р. игры «Аптека», «Доктора-фармацевты»</li> <li>- Трудовая деятельность. Наведение порядка на участке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и «Раз, два, три к растению беги»</li> <li>- П.и.«Найди пару»</li> <li>- П.и. «У медведя во бору»</li> </ul>
<b>Инд. работа</b>	Д.и. «Что лишнее»	Рисование фломастерами на свободную тему.	Д.и. «Цветок – имя»	Аккуратно складывать и	Упражняться в передаче



				развешивать одежду на стуле перед сном	мяча назад двумя руками над головой
<b>День Здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Беседа о здоровье и о чистоте»</li> <li>- Д.и. «Съедобное- не съедобное»</li> <li>- Наблюдение за насекомыми</li> <li>- Исследовательская деятельность: Эксперимент «Наши помощники -глаза» .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Театральная деятельность: игра-инсценировка «Заяц. Петух, лиса»</li> <li>-«Выложи узор»- выложить узор из деревянных палочек или спичек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте</li> <li>- Чтение худ. литературы : С.Маршак «Дремота и зевота», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»,</li> <li>- Словесная игра: «Добрые и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа: «Уроки безопасности»</li> <li>- С.р.игры: «Больница», «Аптека»</li> <li>- Трудовая деятельность . Сбор песка в песочницу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и «Делай как Я»</li> <li>- П.и.«Мышеловка»</li> <li>-П.и.«Кто быстрее, ловчее и сильнее».</li> </ul>

			вежливые слова»		
<b>Инд. работа</b>	Д/И «По порядку»	«Рисование восковыми мелками»	Д.и. «Скажи ласково	Пользоваться всеми видами застежек	Прыжки с продвижением вперед на правой и левой ноге попеременно.
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Витаминная корзина».</li> <li>- Консультация для родителей «Чем занять детей летом».</li> <li>- Памятка для родителей «Берегите природу»</li> <li>- Информация в уголок для родителей «Цветотерапия. Жизнь в цвете».</li> <li>- Консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций».</li> </ul>				
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ «В гостях у доктора Неболейка»</b>				
<b>Июль (3-я неделя) «Неделя витаминов»</b>					
<b>Дата/направление</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<b>День</b>	- Беседа «Фрукты	- Показ	-	-ОБЖ. Беседа: «Если вещи	- П/и

<b>овощей и фруктов</b>	и овощи полезны для здоровья». - Д/и «Отгадайка» - Наблюдение за птицами ближайшего окружения - Исследовательская деятельность: «Витаминный сок».	настоленно о театра «Колобок» - Рисование с помощью трафарета в «Овощи на блюде» - Разучивание песни «Что такое лето».	Чтение энциклопедии «Витамины для здоровья». - Словесная игра «Овощи-фрукты» - Чтение отрывка Дж.Родари «Чиполино» - Составление загадок о фруктах, овощах	лежат на месте» - Трудовая деятельность. Поливка цветов на клумбе. - С.р.игра: «Овощной магазин»	«Огородная – хороводная» - Игры с мячами, обручами и кеглями
<b>Инд. работа</b>	Д.и. «Что какого цвета».	Лепка «Овощи и фрукты»	Д.и «Как называется варенье?»	Узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей	Способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки).
<b>День плодов</b>	- Беседа «Чем питается растение» - Экспериментирование: Лук в воде и без воды	- Коллективная работа, коллаж из цветной и фактурной бумаги «Натюрмо	- Загадки про овощи (отгадки находим на коллаже овощей и фруктов) - Чтение худ. Литературы: Н. Носова «Огурцы», Чтение стихотворения В. Тувима «Спор овощей» - Словесная игра	- ОБЖ. Беседа «Употребление в пищу невымытых фруктов» - С.р.игры «Магазин «Овощной отдел» - Трудовая деятельность. Смести песок с веранды и оборудования на площадке.	- П/и «Я садовником родился» - П/и «Кабачок»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Отгадайка»</li> <li>- Наблюдение за дождевыми червями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>рт с овощами»</li> <li>- Драматизация сказки «Вершки и корешки»</li> <li>-Слушание песни «Огуречик, огуречик»</li> </ul>	«Потерялся первый звук»		
<b>Инд. работа</b>	Д.и. «Вершки и корешки».	Рисование палочками на песке «Овощи»	Д/и «Узнай по описанию»	Упражнять в умении застегивать молнии, липучки.	Упражнять в подскоках на месте.
<b>День здорового питания.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Где живут витамины?»</li> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность: «Что происходит с сахаром и солью при взаимодействии с водой?»</li> <li>- Д.и. «Что и из</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление коллажа «Скатерть – самобранка»</li> <li>- «Дорисуй продукты» (По точкам, заштрихов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение худ. литературы: Г.Зайцев «Приятного аппетита», А.Анпилов «Зубки заболели»</li> <li>- Разучивание загадок о посуде и продуктах питания.</li> <li>- Словесное упр. Д/и «Как называется суп»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа: Вспомнить правила поведения дома.</li> <li>- С.р.игра: «Аптека».</li> <li>- Трудовые поручения: предложить детям убрать мусор на дорожке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и. «Каравай»</li> <li>- П.и.«Рыбки»</li> <li>-П.и. «Огуречик-огуречик»</li> </ul>

	каких продуктов сегодня готовят на обед?» - Наблюдение за птицами ближайшего окружения	ать) - Драматизация сказки «Репка»			
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и "Что лишнее"	Поупражняться в рисовании цифр на асфальте мелом	Д/И «Назови одним словом»	Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Закреплять навыки плавных движений.
<b>День чистых рук</b>	- Беседа «Для чего нужно мыть руки» - Дигра «Что такое хорошо, что такое плохо» - Наблюдение за окружающим миром	- Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья» - Слушание «Закаляйся» Лебедева-Кумача	- Чтение «Мойдодыр» К.И.Чуковского. - Заучивание А. Барто " Девочка чумазая"	- ОБЖ. Беседа о здоровье и чистоте - С.р.игры: «Поликлиника», «Аптека» - Трудовая деятельность. Рыхление и поливка цветов на клумбе.	- П.и. «Ручеек» - П.и.«Карусель» - П.и. «Делай, как я»
<b>Инд. работа</b>	Д/и «Назови фигуру»	Волшебные отпечатки	Д/и «Витаминка»	Просьбу о помощи выражать словесно, обращаясь к детям или взрослому, не забывать	«Перенеси мешочек через болото»

		на песке		говорить «пожалуйста» и благодарить.	развивать функцию равновесия, осанку.
<b>День витамин ов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Для чего нам нужны витамины»</li> <li>- Ди «Определи фигуру на ощупь»</li> <li>- Наблюдение за тенями предметов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пение: «Урожайная»</li> <li>- Рисование: «Овощи и фрукты-любимые продукты»</li> <li>- Теневой театр «У страха глаза велики».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»</li> <li>- Словесная игра: «Закончи предложение»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С.р.игра: «Овощной магазин», «Больница»</li> <li>- ОБЖ. Беседа о грязных фруктах</li> <li>- Наблюдение за росой, за окружающим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и «Кабачок»</li> <li>- П.и.«Огуречик»</li> <li>- П.и. « Мы веселые ребята»</li> </ul>
<b>Инд. работа</b>	Ди/игра «Кем быть?(врач)»	Рисование любимой игрушки на песке	Игра: « Отгадай – ка» (загадки о фруктах)	Аккуратно складывать одежду перед сном	Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастерская добрых дел.</li> <li>- Консультация для родителей «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребёнка»</li> <li>- Консультация «Развиваем любознательность».</li> <li>- Консультация «Сезон купания»</li> <li>- Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у дошкольников.</li> </ul>				

<b>Итоговое мероприятие</b>	Спортивное развлечение «В гостях у доктора Айболита»				
<b>Июль (4-я неделя) «В мире природы»</b>					
<b>Дата/направление</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<b>«День природы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома «Времена года».</li> <li>- Д.и. «Живая и неживая природа»</li> <li>- Наблюдение за погодными условиями.</li> <li>- Экспериментирование «Игры с тенью» (продолжать знакомить детей со свойствами света и тени)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</li> <li>- Рисование «Красота родного края».</li> <li>- Театрализованная деятельность: «Теремок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение рассказов о природе.</li> <li>- Словесная игра: «С какой ветки листок?»</li> <li>- Чтение худ. литературы: Е Серова «Где ромашки?», «Зелёная страна».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа: «Береги природу»</li> <li>- С.р. игра: «Лесное путешествие».</li> <li>- Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и. «Прятки»</li> <li>- П.и. «Ловишки»</li> <li>- П.и. «День и ночь».</li> </ul>
<b>Инд. работа</b>	Д.и. «Назови растения по листу»	«Рисование восковыми мелками»	Д.и. «Закончи предложение глаголом»	Вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки класть на сиденье.	Упражнять в метании в цель

<p><b>«День животных»</b></p>	<p>- Беседа «Дикие и домашние животные».</p> <p>- Д.и. «Кто где живёт?»</p> <p>- Наблюдение за кошками и собаками.</p> <p>- Опытная экспериментальная деятельность.</p> <p>Свойство солнечных лучей.</p>	<p>- Рисование мелками на асфальте по желанию детей.</p> <p>- Прослушивание голосов животных</p> <p>-Игра драматизация по сказке «Двенадцать месяцев».</p>	<p>- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p> <p>- Отгадывание загадок о животных.</p> <p>- Чтение стихов и рассказов о животных.</p>	<p>- ОБЖ. Беседа: «Безопасность в природе»</p> <p>- С.р. игра: «Зоопарк».</p> <p>- Трудовая деятельность. Полив и рыхление растений на клумбе.</p>	<p>- П.и.«У медведя во бору»</p> <p>- П.и.«Волк и зайцы»</p> <p>-П.и. «Кот и мыши».</p>
<p><b>Инд. работа</b></p>	<p>Д.и. «Чьи детки?»</p>	<p>Лепка «Моё любимое животное».</p>	<p>Д.и. «Дикие и домашние»</p>	<p>Выворачивать рукава рубашки или платья</p>	<p>Упражнения с мячом: бросание друг другу снизу и от груди.</p>
<p><b>«День птиц»</b></p>	<p>- Беседа : «Птицы кто они такие?».</p> <p>- Д.и. «Зимующие и перелётные»</p> <p>- Наблюдение за птицами ближайшего окружения.</p> <p>-</p>	<p>- Инсценировка сказки «Три поросёнка».</p> <p>- Прослушивание аудио записи «Голоса птиц».</p> <p>- Рисование «Наши пернатые друзья».</p>	<p>- Отгадывание загадок о птицах.</p> <p>- Знакомство с пословицами и поговорками и о птицах.</p> <p>- Чтение: С. Маршак «Где обедает воробей?», А.</p>	<p>- ОБЖ. Беседа: Безопасное поведение на природе»</p> <p>- С.р.игра: «Аптека»</p> <p>- Трудовая деятельность. Полив цветов на клумбах.</p>	<p>- П.и. «Гуси-лебеди»</p> <p>-П.и. «Птички в гнёздышке»</p> <p>- П.и.«Воронья и воробья»</p>



	Экспериментирование «Высушим платочки »		Яшин «Покормите птиц».		
<b>Инд. работа</b>	Настольная игра: «Мир животных».	Рисование палочкой на песке	Д.и. «Узнай птичку»	Аккуратно ставить обувь.	Учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.
<b>«День насекомых»</b>	- Беседы о насекомых «Кто они?» - Д.и. «Цветок и мотылёк» - Наблюдение за насекомыми. - Экспериментальная деятельность. «Как достать монету, не замочив рук».	- Прослушивание аудиозаписи сказки «Теремок». - Приложение «Гусеница (поделка из ячеек от яиц).	- Отгадывание загадок о насекомых. -Чтение: А.Пушкин «Разговор с пчелой» В. Бианки «Как муравьишка домой с пешил», К. Чуковский «Муха-цокотуха».	- ОБЖ. Беседа: "Правила поведения с насекомыми". - С.р.игры: «Дом», «Исследователи». - Трудовая деятельность. Рыхление почвы на клумбах с цветами.	- П.и. «Поймай комара» - П.и. «Поймай бабочек» - П.и. «Змея»
<b>Инд. работа</b>	Игра перевоплощение «Если бы ты был бабочкой »	Рисование мелками «Насекомые»	Д.и. «Цепочка слов»	Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать	Закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.

<b>«День цветов»</b>	- Беседа «Цветы нашего сада». - Наблюдение «Разнообразии красок и соцветий». - Экспериментирование. Сушка растений на воздухе. - Д.и. «Собери букет»	- Послушать с детьми аудиозаписи песен Ю. Антонова «Не рвите цветы» - Ручной труд «Тюльпаны» (оригами). - Инсценировка сказки «Три поросёнка».	- Чтение легенд о происхождении цветов. - Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик». - Словесная игра «Закончи слово».	- ОБЖ. Беседа: «Опасные растения». - Трудовая деятельность. Сбор лекарственных растений. - С.р. игра: «Цветочный магазин»	- П.и. «Садовник» - П.и. «Такой цветок беги ко мне» - П.и. «Я знаю пять имён» (с мячом).
<b>Инд. работа</b>	«Найди свой цвет»	- Аппликация «Цветочный ковёр».	Настольная игра: «Азбука слов»	Насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать полотенце на место	Упражнять в быстром беге.
<b>Работа с родителями</b>	- Стенгазета «Как мы провели лето» - Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». - Памятка «В каких продуктах живут витамины» - Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»				
<b>Итоговое мероприятие</b>	Викторина «Путешествие по сказкам Маршака»				
<b>Июль (5-я неделя) «Урожай»</b>					
<b>Дата/направление</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<b>«Живые»</b>	- Беседа об овощах и	- Аппликация	- Чтение	- ОБЖ. Беседа: «Правила	- П. и.«Собери

<b>витамишки»</b>	<p>фруктах «В чем живут витамины».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д.и. «Пирамида здоровья</li> <li>- Наблюдение за окружающим.</li> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность. Свойство солнечных лучей.</li> </ul>	<p>«Любимые овощи и фрукты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</li> <li>- Пение «Огородная – хороводная».</li> </ul>	<p>художественной литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стихи и загадки о витаминах.</li> <li>- Словесная игра: «Найди что опишу»</li> </ul>	<p>поведения на прогулке по улицам города»</p> <p>«Опасности вокруг нас»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке.</li> <li>- С.р.игра: «Овощной магазин»</li> </ul>	<p>овоши»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и.«Посади картошку».</li> <li>- «Огуречики»</li> </ul>
<b>Инд. работа</b>	«Лото ягоды и фрукты»	«Волшебные рисунки» - рисование на песке большой и маленькой птицы.	Д.и. «Исправь ошибку».	Пользоваться индивидуальной расческой	Упражнять в ходьбе по бревну боком приставным шагом, руки на пояс.
<b>Дары лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Дары лета»</li> <li>- Игры-экспериментирования «Соломинка-пипетка»</li> <li>- Наблюдение за песком и его свойствами..</li> <li>- Д.и. «Полезный овощ»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хороводная игра «Урожайная»</li> <li>- Рисование «Натюрморт» (по выбору детей)</li> <li>- Драматизация сказки «Репка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки В. Сутеева «Петух и краски».</li> <li>- Речевая игра «Слова наоборот».</li> <li>- Чтение стихотворения В. Тувима «Спор овощей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа: «Немытые овощи!»</li> <li>- Труд в природе «Мы цветочки поливаем».</li> <li>- С.р.игры: «Магазин «Овощной отдел»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и. «Мы весёлые ребята»</li> <li>- П.и. «У медведя во бору»</li> <li>- П.и. «Грибное царство»</li> </ul>

<b>Инд. работа</b>	Игровое упражнение «Разные ленточки».	Рисование палочками на песке «Овощи»	Д/и «Узнай по описанию»	Своевременно пользоваться носовым платком	Развивать внимание детей при ходьбе с остановкой по сигналу.
<b>День фруктов и плодов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением фруктов</li> <li>- Д/И «Фруктовый салат»</li> <li>- Д/и «Узнай по описанию»</li> <li>- Опытная – экспериментальная деятельность: «Растения пьют воду»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание «Грибники»</li> <li>- Рисование по трафаретам «Фрукты»</li> <li>- Театрализованная деятельность «Репка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесная игра «Быстро назови овощ».</li> <li>- Чтение рассказов В. Золотова из книги «Лесная мозаика»</li> <li>- Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» (собирали яблоки, мыли фрукты, готовили фруктовый салат)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа: «Употребление в пищу немытых фруктов»</li> <li>- Трудовая деятельность (полив растений в огороде)</li> <li>- С.р. игры: «Семья» «Кафе».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и. «Солнышко и дождик»</li> <li>- П.и. «День-ночь»</li> <li>- П.и. «Кот и мыши»</li> </ul>
<b>Инд. работа</b>	Игровое упражнение «Что где?»	Рисование с помощью трафаретов	Д/и «Что растёт в саду, а что в огороде»	Совершенствовать умения: быстро и аккуратно умываться	Приучать детей следить за своей осанкой при беге с

		«Фрукты на блюде»			высоким подниманием колена
<b>День лекарственных трав</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о крапиве</li> <li>- ДИ «Собери растение</li> <li>- Эксперименты и опыты с водой и её свойствами.</li> <li>- Наблюдения за растениями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра на детских музыкальных инструментах «С мелкий пилот».</li> <li>- Театрализованная деятельность «Тень, тень потетень в огороде то плетень»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Речевая игра «Мои любимые овощи».</li> <li>- Чтение притчи «Почему растение мать - и - мачеха получила такое название»</li> <li>- Заучивание стихотворения С. Баруздина «Подорожник»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа: «Спички детям не игрушка!»</li> <li>- С/р игра «Аптека»</li> <li>- Трудовая деятельность Прополка сорняков в огороде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.И «Садовник и цветы»</li> <li>- П.и. «Краски»</li> <li>- П.и. «У медведя во бору».</li> </ul>
<b>Инд. работа</b>	Дидактическая игра «Чего не стало?»	Упражнять в вырезывании круга из квадрата.	ДИ «Узнай по описанию»	Соблюдать порядок в умывальной комнате.	Учить детей отталкиваться правильно при прыжках с места через «ручей».
<b>«Дары леса: грибы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Царство грибов»</li> <li>- Прогулка Наблюдение за погодой</li> <li>- Д.и. «Чудесный мешочек»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольный театр «Три поросенка».</li> <li>- Рисование «Грибной ежик».</li> <li>- Слушание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционная гимнастика «У рожай собирай»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа: «Лесные опасности»</li> <li>- С.р.игры: «Прогулка в грибной лес», «Семья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и. «Белкины запасы»</li> <li>-П.и. «Поймай грибок»</li> <li>- П.и.«Найди свой гриб»</li> </ul>

	- Наблюдения за погодой	звуков леса	- Обучение рассказыванию по произведению В. П. Катаева «Грибы». - Чтение худ. литературы: Сказка В. Г. Сутеева «Под грибом».		
<b>Индивидуальная работа</b>	Дидактическая игра «Кто скорее соберет»	Вырезание грибов по шаблону	Д.и. «Грибники»	Мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости	Упражнять детей в умении энергично отталкиваться при прыжках с продвижением вперед
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Памятка «Ядовитые ягоды»</li> <li>- Консультация «Что читать ребенку»</li> <li>- Выставка работ совместного творчества родителей и детей «Мой любимый вид спорта»</li> <li>- Консультация «Домашняя игротка для детей и их родителей»</li> <li>- Спортивные развлечения на свежем воздухе.</li> </ul>				
<b>Итоговое мероприятие</b>	Сценарий развлечения «Наш друг Витаминка»				
<b>Август (1-я неделя) «Юный следопыт»</b>					
<b>Дата/направление</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное</b>	<b>Физическое развитие</b>

		<b>развитие</b>		<b>развитие</b>	
<b>День юного следопыта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Кто такие следопыты».</li> <li>- Д/и «Четвёртый лишний»</li> <li>- Наблюдение за растениями на клумбе</li> <li>- Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</li> <li>- Пальчиковый театр «Три медведя»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесная игра «Потерялся первый звук»</li> <li>- Чтение стихотворения «Эксперимент» Найденова В.</li> <li>- Чтение худ. литературы: В. Бианки «Как мышонок Пик попал в мореплаватели».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С.р.игра: «Исследователи»</li> <li>- ОБЖ. Беседа: «О пользе и вреде солнечных лучиков»</li> <li>- Трудовая деятельность, очистка территории от мусора.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П. и: «Найди свой цвет»</li> <li>- П.и. «Прятки»</li> <li>- П. и. «Найди флажок»</li> </ul>
<b>Индивидуальная работа</b>	Настольная игра: «Рыбалка»	Рисование на песке человечка	Д.и. «Подумай и отгадай»	Быстро и аккуратно умыться, соблюдать порядок в умывальной комнате	Развивать глазомер детей при перебрасывании мяча друг другу способом снизу.
<b>Тайны песка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Правила игры с песком»</li> <li>- Экспериментирование с песком</li> <li>- Д.и. «Найди причину следствия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисунки на песке.</li> <li>- Драматизация сказки «Репка».</li> <li>- «Составь красивый узор (по замыслу)»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке».</li> <li>- Чтение рассказа Д.Родари «Чем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа: «Песчаные бури»</li> <li>- С.р. игры: «Зоопарк», «Шофёры»</li> <li>- Трудовая деятельнос</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и. «Попади в цель» - метание мешочков с песком</li> <li>- П.и. «Хитрая лиса»</li> <li>- П.и.»Пятнашки»</li> </ul>

	- Наблюдение за состоянием погоды.		пахнут ремесла?» - Э.Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»	ть. Уход за комнатными растениями.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д.и. «Песочные фантазии»	Рисование цветными мелками на асфальте	Д.и. «Выкладывание картинок»	Мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости	Формировать умение детей сочетать замах с броском при метании предметов в горизонтальную цель.
<b>День радуги</b>	- Беседы: «Что такое радуга?» - Д/и «Соберем радугу» - Наблюдение за состоянием песка в разное время суток. - Экспериментирование : образование радуги.	- Драматизация сказки «Снегурочка» - Рисование «Радуга».	- Чтение песенок и речовок про радугу - Заучивание стихотворения «Цвета радуги» - Просмотр м\фильма «Капитошка», «Возвращение Капитошки	- ОБЖ. Беседа: «Насекомые - польза и вред» - Трудовая деятельность. Прополка сорняков в цветочных клумбах - С.р. игры: «Кафе», «Семья»	- П/и Цветные автомобили» - П.и. «Солнышко и дождик» - П.и. «Встань на свое место»



<b>Индивидуальная работа</b>	Д.и. «Соберем цветик – семицветик»	Рисование «Радужная история»	Настольная игра: «Азбука слов»	Совершенствовать умение заправлять кровать	Упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места
<b>День воды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Значение воды в жизни человека и растений»</li> <li>- Эксперимент «Что плавает - что тонет»</li> <li>- Д/и «Можно-нельзя»</li> <li>- Наблюдение за птицами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Театр игрушек «Лиса и козёл»</li> <li>- Слушание журчания воды, шума моря</li> <li>- Рисование «Подводный мир»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Худ.-эстет. Развитие: Чтение «Три мудреца» Маршака, «Добрая ивушка».</li> <li>- Загадывание загадок о воде</li> <li>-Словесная игра: «Кому что нужно для работы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа: «Вода-друг, вода-враг»</li> <li>-С. р.игра «Поездка на море», «Будь внимателен»</li> <li>- Трудовая деятельность. Прополка сорняков в цветочных клумбах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П. и «Солнышко и дождик»</li> <li>- П.и. «На рыбалке».</li> <li>- П.и. «Кегли»</li> </ul>
<b>Индивидуальная работа</b>	«Кто, что делает?»	Рисование в технике по мокрому «Отражение»	Д/и «Наоборот»	Совершенствовать умение поправлять простыню	Упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.
<b>День насекомых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о насекомых</li> <li>- Д/и: «Собери цветок»</li> <li>- Наблюдение за насекомыми</li> <li>- Экспериментальная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукольный театр «У страха глаза велики»</li> <li>- Слушание «Полет шмеля»</li> <li>- Аппликация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесная игра: «Узнай что за насекомые»</li> <li>- Сочинение детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа: «Если ты потерялся или заблудился»</li> <li>-С.р. игра: «В гостях у жителей муравейника»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и. «Бабочки и мотыльки».</li> <li>- П.и. «Пчелки и ласточки»</li> <li>- П.и. «Зайцы и волк»</li> </ul>

	деятельность «Мыло-фокусник».	«Нарядные бабочки»	рассказов о насекомых. - Чтение худ. литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха»	- Трудовая деятельность. Уход за комнатными растениями.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Ди «Летает- не летает»	Рисование насекомых	Ди «Скажи, что слышишь?»	Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню	Прыжки вверх с места
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотовыставка «Папа, мама, я – очень дружная семья».</li> <li>- Консультация для родителей «Я сам».</li> <li>- Индивидуальные беседы с родителями. «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</li> <li>- Консультация для родителей «Лето и безопасность ваших детей».</li> </ul>				
<b>Итоговое мероприятие</b>	Сценарий развлечения «Юный следопыт»				
<b>Август (2-я неделя) «Неделя безопасности»</b>					
<b>Дата/направление</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<b>День пожарной безопасности</b>	- Беседы: «Отчего бывает пожар»	- Кукольный театр для малышей «Красная шапочка»	- Чтение стихотворений М. Куликовской. - Знакомство с пословицами	- ОБЖ. Беседа: «Огонь – опасная игра»	- П/и: «Вызов пожарных»

<b>ти</b>	- Д/и: «Что сначала, что потом» - Наблюдение за состоянием погоды.	- Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой».	и поговорками по теме. - Словесная игра: «Я начну, а ты закончи».	- С.р. игра «Пожарники» - Трудовая деятельность. Сбор мусора на площадке.	- П.и. «Потуши пожар» - П.и. «Пожарные на учении».
<b>Индивидуальная работа</b>	«Найди ошибку»	Лепка «Пламя» «Отгадай и дорисуй»	Д.и. «Предметы – источники пожара»	Формировать привычку следить за своим внешним видом	Упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.
<b>День безопасного поведения на дорогах</b>	- Беседы: «Какие человеку нужны машины» - Д/и: «На чем я путешествую» - Наблюдение за легковыми машинами	- Драматизация сказки «Лиса и заяц» - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»	- Чтение худ. литературы: С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается»; - Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...». - Словесная игра: «Логические цепочки»	- ОБЖ. Беседа: «Безопасное поведение на улице» - С/р игры: «Гараж», «В автобусе» - Трудовая деятельность. Труд в уголке природы.	- П. и «Шоферы и светофор» - П.и. «Прокати обруч» - П.и. «Пройди – не задень»

<b>Индивидуальная работа</b>	Д.и. «Кому что нужно»	Разукрашивание «Гараж для спецтранспорта»	Д.и. «Что не правильно»	Напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им	Закреплять умение прыгать на одной ноге
<b>«Лето красное и опасное»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Любимое время года»</li> <li>- Д.и. «Кто знает, пусть продолжит»</li> <li>- Наблюдение за прогулкой малышей.</li> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность. Свойство солнечных лучей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>- Проигрывание этюда «Скажи доброе слово другу».</li> <li>- Слушание голосов птиц</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>- Чтение В. Берестов «Два жадных медвежонка», Г.Остер «Вредные советы»</li> <li>- Словесная игра: «Кто больше назовёт вежливых слов»(с мячом)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа: «Почему лето называют красным и чем оно опасно»</li> <li>- Трудовая деятельность. Полив цветника.</li> <li>- С.р.игра: «Моя семья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и «Гуси-лебеди»</li> <li>- П.и. «Удочка»</li> <li>- П.и.«Не оставайся на полу».</li> </ul>
<b>Индивидуальная работа</b>	Д.и. «Назови ласково»	Рисование «Что нам лето подарило»	Д/и: «Закончи предложение»	Есть разные виды пищи, не меняя положение вилки в руке	Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги

<b>Водные жители и безопасное поведение возле водоёмов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто живёт в воде?»</li> <li>- Д/и: «Где спряталась рыбка»</li> <li>- Наблюдение за ветром.</li> <li>- Экспериментирование с водой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепка. Конкурс поделок из пластилина «Золотая рыбка».</li> <li>- Прослушивание звуков природы.</li> <li>- Пальчиковый театр «Три медведя»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение худ. литературы: «Сказка о рыбаке»</li> <li>- Стихи о рыбах и безопасности возле воды, Отгадывание загадок по теме.</li> <li>- Словесная игра: «Четвертый лишний»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа: «Безопасное поведение возле водоёмов»</li> <li>- С/р игры: «Дельфинарий», «Спасатели»</li> <li>- Трудовая деятельность. Мытьё детской посуды и кубиков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и: «Ловись рыбка»</li> <li>- П.и. «Найди свой дом»</li> <li>- П.и. «Прокати обруч»</li> </ul>
<b>Индивидуальная работа</b>	Д.и. «Кто такие спасатели, водолазы»	Рисование водой и песком	Д.и. «Птицы, рыбы, звери»	Умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.
<b>День светофора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки»</li> <li>- Д/и «Светофор».</li> <li>- Наблюдение за состоянием погоды.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструирование «Дорожные знаки»</li> <li>- Настольный театр «Три медведя»</li> <li>- Слушание звуков машин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворений о светофоре.</li> <li>- Чтение «Бездельник светофор» Михалкова</li> <li>- Словесная игра: «Что не правильно»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа: «Как правильно переходить дорогу»</li> <li>- С.р.игра: «Пост ГАИ»</li> <li>- Трудовая деятельность. Полив цветника и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и «Красный, желтый, зеленый»</li> <li>- П.и. «Шоферы и светофор»</li> <li>- П.и. «Воробышки и и</li> </ul>

	Экспериментальная деятельность. «Своды и тоннели».			деревьев на участке.	автомобиль»
<b>Индивидуальная работа</b>	Д.и. «Похож не похож»	Разукрашивание светофора	Д.и. «Скажи название»	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами	Развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте»</li> <li>- Консультации по интересующим родителей темам</li> <li>- Консультация «Возможности развития творческих способностей у ребенка»</li> <li>- Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей</li> </ul>				
<b>Итоговое мероприятие</b>	Развлечение «В гости к Светофорчику»				

**Август (3-я неделя) «В мире животных»**

<b>Дата/направление</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<b>День животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Дикие и домашние животные».</li> <li>- Наблюдение за работой дворника</li> <li>- Д/и «Собери животное из частей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление животных-поделок из природного материала</li> <li>- Драматизация сказки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесная игра: Д/и «Загадай, мы отгадаем»</li> <li>- Творческие этюды «Расскажи без слов о животном»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа: «Правила личной безопасности»</li> <li>- С.р. игры: «Ветеринарная больница», «Зоопарк»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и. «Медведь и пчелы»</li> <li>- П.и. «Лиса в курятнике»</li> <li>- П.и.«Зайцы и волк»</li> </ul>

		«Теремок» по Маршаку	-Чтение худ. литературы о животных	- Трудовая деятельность: Мытье игрушек, мебели.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Дидактическая игра «Чего не стало?»	Дорисуй животное	Д.и. «Закончи предложение»	Есть с закрытым ртом, пережевывая пищу бесшумно	Улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания).
<b>День птиц</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми на тему: «Птицы, кто они такие?»</li> <li>- Д/и «Кто где живет?».</li> <li>- Наблюдения за птицами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование птиц палочкой на песке</li> <li>- Настольный театр: «Теремок»</li> <li>- Слушание песен о птицах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок о птицах.</li> <li>- Чтение: М. Пришвин «Гаечки», Н. Сладков «Ласточка»</li> <li>- Словесная игра: «Что за птица»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа: «Правила поведения в лесу»</li> <li>- С.р. игры: «Зоопарк», «Автомобиль и птички».</li> <li>- Трудовая деятельность: уборка игрового оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и. «Птички и птенчики»</li> <li>- П.и. «Кот и воробушки»</li> <li>- П.и. «Быстрые и меткие»</li> </ul>
<b>Индивидуальная работа</b>	Дидактическая игра «Найди ошибку»	Рисование мелками на асфальте	И.у. Почему стало больше?	Самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.

<b>День рыб</b>	- Беседа «Рыбы, какие они» - Наблюдение за деревьями на участке. - Д/У «Найди и опиши».	- Рисование «Красавицы-медузы» - Слушание звуков моря, дельфинов	- Отгадывание загадок о рыбах - Чтение С. Сахарнов «Кто в море живет» - Словесная игра «Придумай предложение»	- ОБЖ. Беседа: «Аквариумные рыбки». - С.р.игры: «Дом», «Семья» - Трудовая деятельность: уборка участка от мусора.	- П.и. «Мы весёлые ребята» - П.и. «Рыбалка» - П.и. «Пробеги тихо»
<b>Индивидуальная работа</b>	Настольно-печатная игра: «Собери картинку»	Рисование рыб на песке	Дидактическая игра «Кто что делает?»	Правильно размещать свои вещи в шкафу	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки
<b>Домашние животные</b>	- Беседа «Дикие и домашние животные». - Наблюдение за животными(собакой, кошкой) - Д.и. «Найди пару» - Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?»	- Просмотр мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса» - Рисование и строительство из песка «Домик для Барбоса» - Слушание звуков домашних животных	- Чтение рассказа С. Маршака «Где обедал воробей?» - Чтение худ. литературы: «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы - Словесная игра: «Отгадай, чья тень»	- ОБЖ. Беседа - наблюдение «Солнечные лучи». - С.р. игра «Гостиница для домашних животных». «Ветеринарная больница». - Трудовая деятельность. Сбор мусора на площадке	- П.и. «Пробеги тихо» - П.и. «Кот и мыши» -П.и. «У медведя во бору»
<b>Индивидуальная работа</b>	Дидактическая игра «Чего не стало?»	Рисование дом. животных	И.у. «Чей домик?».	Аккуратно складывать и	Вырабатывать координацию



				развешивать одежду на стуле перед сном	движений.
<b>День земноводных и пресмыкающихся</b>	- Беседа «Мир земноводных обитателей планеты» - Наблюдение за погодой. - Д/и: «Кто где живет»	- Повторение песни «Три кита», «Лето» - Рисунки детей на асфальте «Чтобы нам не болеть» - Драматизация сказки «Руковичка»	- Отгадывание загадок о пресмыкающихся и земноводных. - Чтение р.н. сказки «Зимовье зверей»	- С.р.игры: «Парикмахерская», «Салон красоты» - Трудовые поручения: привести в порядок выносные игрушки.	- П.и. «Перелет птиц» - П.и. «Мяч не теряй» - П.и. «Ловишки»
<b>Индивидуальная работа</b>	Д.и. «Кто как кричит»	Рисование восковыми мелками	Составлять рассказ о своей игрушке.	Пользоваться всеми видами застежек	Совершенствовать умение в беге и прыжках
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</li> <li>- Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>- Оформление "Уголка здоровья для родителей": «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</li> <li>- Консультации для родителей: «Первая помощь ребенку при несчастном случае»</li> </ul>				
<b>Итоговое мероприятие</b>	Викторина в старшей группе «В мире животных»				

**Август (4-я неделя) «До свидание лето, красное!»**

Дата/направление	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
------------------	-------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------------------------	---------------------

<b>День здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «О здоровье всерьёз»</li> <li>- Д.и. «Узнай виды спорта»</li> <li>- Наблюдение за движением солнца в течение дня.</li> <li>- Исследовательская деятельность «Куда дует ветер»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Как мы делаем зарядку»</li> <li>- Слушание частушек.</li> <li>- Пальчиковый театр «Заяц - хвоста»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание поговорок о здоровье.</li> <li>- Чтение «Про бегемота, который боялся делать прививки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ, Беседа: «Чтобы быть закалённым»</li> <li>- С.р.игры: «Поликлиника», «Аптека»</li> <li>- Трудовая деятельность. Сбор семян цветов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и.«Делай как я»</li> <li>- П.и. «Школа мяча»</li> <li>- П.и. «Мы весёлые ребята».</li> </ul>
<b>Индивидуальная работа</b>	Д.и. «Что будет, если...»	Рукоделие «Игрушка своими руками»	И.у. «Съедобное- не съедобное»	Упражнять в умении застегивать молнии, липучки.	Вырабатывать и регулировать скорость бега
<b>В сказочном царстве, в сказочном государстве</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о сказочных персонажах, встречающихся в лесу</li> <li>- Д.и. «Кому что нужно?»</li> <li>- Наблюдение за состоянием погоды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепка «Любимый сказочный герой»</li> <li>- Прослушивание песен о сказочном герое</li> <li>- Пальчиковый театр «Волк и семеро козлят»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказок по предложению детей.</li> <li>- Словесная игра: «Подбери по признаку»</li> <li>- Конкурс знатоков на тему «Как зовут этого героя сказки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа: «Выходной день в нашей семье»</li> <li>- С.р.игра: «Кафе»</li> <li>- Трудовая деятельность. Мытьё кукольной посуды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и. «Докажи мяч»</li> <li>- П.и.«Кот и мыши»</li> <li>- П.и.«Попади в цель»</li> </ul>

<b>Индивидуальная работа</b>	И.у. «Пирамида здоровья»	Раскрашивание сказочных героев	Д.и. «Назови одним словом»	Узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей	Совершенствовать прыжки на одной и обеих ногах через препятствие
<b>День цветов</b>	- Беседа «Цветы нашего сада» - Экспериментирование «Можно ли склеить бумагу водой?». - Д.и. «Собери букет» - Наблюдение за солнцем	- Аппликация «Цветы на клумбе» - Прослушивание песен о лете - Драматизация сказки «Рукавичка»	- Чтение легенд о происхождении цветов. - Отгадывание загадок о цветах. - Заучивание стихотворения «Васильки» И.Токмаковой.	- ОБЖ. Беседа: «Опасные цветы» - Трудовая деятельность. Сбор растений для гербария. - С.р.игра: «Семья»	- П.и. «Садовник» - П.и.«Такой цветок беги ко мне» - П.и. «Кот и мыши»
<b>Индивидуальная работа</b>	Дидактическая игра «Чего не стало?»	Рисование дом. животных	Составлять рассказ о своей игрушке.	Пользоваться всеми видами застежек	Совершенствовать умение в беге в разном темпе
<b>День детского сада</b>	- Беседа «За что я люблю детский сад».	- Рисование на асфальте «Солнечный круг» -Прослушивание песен о детском	- Чтение стихотворений о детском саде.	- ОБЖ. Беседа «Беседа «Люди знакомые и	-П.и. «Кот и мыши» - П.и.

	<p>-Д.и. «Весёлые коврики» - Наблюдение за птицами ближайшего окружения -Исследовательская деятельность. «Вот он сыпучий песок»</p>	<p>саде. - Флэшмоб «Танец маленьких утят»</p>	<p>- Чтение худ. литературы Е.Благинина «Радуга», А.Барто «Прогулка». - Словесная игра: «Назови правильно»</p>	<p>незнакомые» -Трудовая деятельность. Прополка цветников. -С.р.игры «Детский сад», «Дом».</p>	<p>«Змея» - П.и. «Классики»</p>
<b>Индивидуальная работа</b>	<p>Д.и. «Собери картинку»</p>	<p>Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»</p>	<p>Д.и «Составь предложение».</p>	<p>Правильно пользоваться столовыми приборами</p>	<p>Упражнять в бросках мяча друг другу о пол одной рукой и ловле его двумя руками после отскока.</p>
<b>День светофора</b>	<p>- Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки» - Д/и «Светофор». - Наблюдение за состоянием погоды. - Экспериментальная деятельность. «Своды и тоннели».</p>	<p>- Конструирование «Дорожные знаки» - Настольный театр «Три медведя» - Слушание звуков машин</p>	<p>- Заучивание стихотворений о светофоре. - Чтение «Бездельник светофор» Михалкова - Словесная</p>	<p>- ОБЖ. Беседа: «Как правильно переходить дорогу» - С.р.игра: «Пост ГАИ» - Трудовая деятел</p>	<p>- П.и «Красный, желтый, зеленый» - П.и. «Шоферы и</p>

			игра: «Что не правильно»	ность. Полив цветника и деревьев на участке.	«светофор» - П.и.
<b>Индивидуальная работа</b>	Д.и. «Собери картинку»	Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»	Д.и «Составь предложение».	Правильно пользоваться столовыми приборами	Упражнять в бросках мяча друг другу о пол одной рукой и ловле его двумя руками после отскока.
<b>День окончания лета</b>	- Беседа «Вот и лето прошло» - Д.и. « Когда это бывает» - Наблюдение за насекомыми.	- Коллективная аппликация из различного материала«Украсть поляну цветами». - Прослушивание муз. композиции «Времена года». Песни о лете.	- Словесная игра: « Когда это бывает» - Чтение стихов и рассказов о лете	- ОБЖ. Беседа: - С.р.игры: «Кафе», «Семья» - Трудовая деятельность. Сбор семян цветов на клумбах	- П.и«Мышеловка» -П.и. «Карусель» - П.и.«Совушка»
<b>Индивидуальная работа</b>	Д.и. «Найди причину следствия»	Рисование о лете	Д.и. «Времена года»	Насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем,	Спрыгивание с крыльца на двух ногах

				вешать полотенце на место	
<b>До свидания, лето!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа Чем вам запомнилось лето»</li> <li>- Д.и. «Скажи наоборот»</li> <li>- Наблюдение за ветром в течение дня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление поделок из орехов.</li> <li>- Коллективное рисование «Поляна с цветами»</li> <li>- Слушание музыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение худ. литературы: М.Бородицкая «Ореховый гном», Е.Груданов «Орехи»</li> <li>- Русская народная сказка «Нет козы с орехами»</li> <li>- Отгадывание загадок про орехи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ. Беседа: Беседа о труде в огороде, на клумбе</li> <li>- С.р.игра: «Мы на даче»</li> <li>- Трудовая деятельность. Сбор семян цветов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П.и. «Белки, орехи, шишки»</li> <li>- П.и. «Хитрая лиса»</li> <li>-П.и. «Цапля и лягушки»</li> </ul>
<b>Индивидуальная работа</b>	Настольная игра «Собери картинку»	Рисование на песке овощи	Д/и «Что растет в огороде?»	Пользоваться индивидуальной расческой	Закреплять прыжки через два предмета
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>- Консультации для родителей: «Профилактика кишечных заболеваний»</li> <li>- Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.</li> <li>- Консультация для родителей «Безопасность на дорогах».</li> </ul>				
<b>Итоговое меропр</b>	Развлечение «До свидания лето».				

<b>иятие</b>	
--------------	--