

Календарный план на летний период
в подготовительной группе

Воспитатель: Колмакова А.В.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (на июнь)

ФОРМА	СОДЕРЖАНИЕ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
1. Папка- передвижка	«1 июня – День защиты детей»	
2. Памятка для родителей и детей	По экологическому воспитанию	
3. Памятка для родителей	Экологическое воспитание в семье Запомните правило!	
4. Папка-передвижка	Знакомимся с жизнью и творчеством А.С. Пушкина	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Июнь, 1 неделя «Здравствуй лето».

Цель: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Лето»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

					деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
1	2	4	5	6	7	8	
Пятница 1 июня, День защиты детей.	Утро	<p>Утренняя гимнастика Чтение: «Всемирный день ребенка», Н. Майданик <i>(Картотека для чтения летом, стр 1)</i></p> <p>Беседа по произведению. П/игра: «Классики» Хороводная игра «Бабушка Маланья». <i>(Картотека)</i></p>	С _ уточнить знание частей суток (по картинкам).	<p>Зрительная гимнастика «Игрушки» <i>(картотека, стр.3)</i></p> <p>Наблюдение за птицами на участке детского сада – учить различать и называть птиц по оперению, размеру, голосу (воробей, ворона); развивать наблюдательность.</p>	<p>Организовать выставку книг, иллюстраций посвященных Дню защиты детей</p> <p>Наблюдение в уголке природы Уход за комнатными растениями. Настольно-печатная игра «Лото» (растения)</p>	Папка-передвижка «1 июня – День защиты детей»	
	Занимательная деятельность	Праздник ко Дню защиты детей. Конкурс рисунков на тему «Счастливое детство»					
	Прогулка.	Наблюдение за	Индивидуальн	Трудовая	Дидактическая		

		<p>сезонными изменениями Закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время; формировать представление о летних месяцах.</p> <p>Подвижные игры «Мышеловка», «Третий лишний». Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту. (Картотека</p>	<p>ая работа Развитие движений. Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места –</p>	<p>деятельность Рыхление песка в песочнице. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p>	<p>игра «Составь предложение»</p>	
--	--	--	--	---	--	--

		<i>прогулок №1)</i>				
	Работа перед сном	Чтение: Г.Остер «Вредные советы» (<i>Карточка прозв. на лето, стр 1</i>)				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. <i>(Карточка, комплекс № 11)</i> Тематическая беседа: «Лето пришло». Цель: расширять знания об основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. Чтение Т. Бокова «Здравствуй,	Индивидуальная работа Учить рисовать дерево –	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Надуваем щеки - сдуваем щеки». <i>(Карточка)</i> Совместный труд со взрослым: продолжать учить детей протирать пыль с подоконника, со шкафа.	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет «Кукла заболела»	

		Лето!»				
	Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. Предложить детям отметить состояние погоды, выделить характерные признаки лета. Предложить детям рассказать, какие изменения в природе вызывают у них радостное настроение, дарят ощущение прихода лета. Словарная работа: лето, свет, солнце, яркое, лучистое, блестит, сверкает. П/и «Цветные автомобили» Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку.</p>				

Июнь, 2 неделя «Моя Родина - Россия» (4-8 июня).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	4	5	6	7	8	
Понедельник 4 июня, День березы	Утро	Утренняя гимнастика Рассматривание березы на участке детского сада. Хороводная	Игра «Холодно-горячо». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве –	Послушать песни о березе. Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Беседа	Работа в центре «Строитель» построим сказочный город». Цель: учить составлять	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации	

		игра. «Во поле березонька стояла»		« Ножницы, катушки- это не игрушки » (Т. А. Шорыгина, «Безопасные сказки», стр. 48)	кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку. Наблюдение в уголке природы: закрепить комнатные растения, правила ухода за ними.	по запросам родителей.
Занимательная деятельность	Физическое развитие. Подвижные игры: «Поймай листок», «Раз, два, три – к дереву беги», «Кто быстрее оббежит вокруг березы», «Карлики – великаны».					
Прогулка	Целевая прогулка к берёзе. Рассматривание красоты дерева, её ствола, листьев, почек. Чтение стихотворений разных поэтов про берёзу. Рисование мелом на асфальте деревьев. Воспитываем	Индивидуальная работа: с _ «Прыжки вверх с места» - развивать умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.	Трудовая деятельность. Предложить детям собрать мусор (палки, ветки, бумажки) на участке. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Привлекать детей к уборке	С/р. игра «На станции технического обслуживания автомобилей» (Картотека, стр.16) Игра-эстафета «Веселые старты»		

		<p>любовь к природе. Рассмотрение иллюстраций из серии «Деревья», — закрепить в речи названия деревьев. Дидактическая игра «С какого дерева листок», — учим по описанию листочка узнавать дерево.</p>		<p>детского сада и заботе об окружающей природе.</p>		
	Работа перед сном	<p>Чтение; С. Михалков «Песенка друзей» (<i>Карточка тематических подборок, стр.16</i>)</p>				
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (<i>Карточка, комплекс № 11</i>) Беседа: «Солнце и его свойство»</p>	<p>Д/и «Покажи и назови» - учить Полину, Вику, Риану С. узнавать и называть домашних и перелетных птиц.</p>	<p>Зрительная гимнастика «Метелки» (<i>Карточка, стр. 25</i>)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». Сюжет «Делаем покупки». Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры «Дом, в котором мы</p>	

		<p>Цель: формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года.</p>			<p>живём» Предложить детям «Магнитный конструктор»</p>	
	<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение «Ветреная погода». Предложить детям определить силу ветра одним из известных им способов, дать характеристику ветра (сильный, умеренный, порывистый, холодный), составить рассказ по результатам наблюдения о том, что происходит в ветреную погоду (ветер гонит быстро облака по небу, люди поднимают воротники...).</p> <p>Подвижная игра «Гуси-гуси». Учить детей действовать по сигналу, развивать внимание, формировать умение действовать в соответствии с правилами игры.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.</p>				

Июнь, 2 неделя «Моя Родина - Россия» (4-8 июня).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей	Взаимодействие с
		Групповая,	Индивидуальн	Образователь		

		подгрупповая	ая	ная деятельность в режимных моментах	среды для самостоятельно й деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	родителями/ социальными партнёрами
1	2	4	5	6	7	8
Вторник 5 июня, День окружающ ей среды	Утро	Наблюдение за работой дворника. Развив ать умение видеть целесообразности трудовых действий. Утренняя гимнастика П/игра: «Охотники и зайцы» - упражнять детей в метании, ориентировке в пространстве. Хороводная игра «Каравай». (Картотека хороводных игр)	Индивидуальна я работа с - закреплять умение сравнивать предметы по высоте.	Рассказ воспитателя о всемирном дне охраны окружающей среды Самостоятельн ая деятельность детей в центрах активности.	Работа в уголке книги. Собрать библиотечку книг о воспитании гражданской позиции, бережного отношения ко всему живому на Земле. Наблуде ние в уголке природы Закрепить названия знакомых комнатных растений	Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой. Поговорить с родителями о самочувствии детей.

<p>Занимательная деятельность</p>	<p>1. Мир музыки Экологический флешмоб «Птицы мои птицы»</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Цель: Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе. Задачи: Образовательная область «Познание»: - Уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе, бережном отношении к ней. - Формировать умение самостоятельно решать экологические задачи. Образовательная</p>	<p>Учить бросать мяч вдаль правой и левой рукой Д/и «Что сажают в огороде?»</p>	<p>Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор» - предложить детям выложить узор из камешков на песке. Цель: развивать</p>	<p>Исследовательская деятельность Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p>	

		<p>область «Безопасность»: - Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе. Образовательная область «Здоровье»: - Учить правильно взаимодействоват ь с природой. Наблюдение за солнцем Формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла - дать детям представление о состоянии погоды <u>летом</u>;</p>		фантазию.		
--	--	--	--	-----------	--	--

		закрепить названия сезонной одежды. (Картотека прогулок №2)				
	Работа перед сном	Просмотр: Охрана природы. Презентация для детей. Окружающий мир.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (Картотека, комплекс № 11)				
	Прогулка	Наблюдение «Продолжительность светового дня». Обратит внимание детей на значительное увеличение продолжительности светового дня по сравнению с зимним периодом. Словарная работа: солнце, высоко, светит, день, длинный, длиннее ночь, короче. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, капитанов, судей, творчески перерабатывать и соблюдать правила игр. Подвижная игра «Найди, где спрятано».				

Июнь, 2 неделя «Моя Родина - Россия» (4-8 июня).

«Пушкинский день»

Цель: Познакомить детей с творчеством великого писателя. Воспитывать любовь и уважение к русским писателям. Формировать умение бережно, относиться к книгам. Развивать творческие умения детей в продуктивной деятельности.

Итоговое мероприятие: Выставка любимых детских книг А. С. Пушкина.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	4	5	6	7	8	
Среда 06 июня, Пушкинский день	Утро	Утренняя гимнастика. Наблюдение за погодой Упражнять детей в определении состояния погоды; развивать двигательную активность. П/игра «Не оставайся на полу» Хороводная игра «Родничок» (Картотека	Звуковой анализ слов Составление рассказа по картине «Мамины заботы»-	Чтение по выбору детей сказок А. С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к сказкам, — формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки. Развиваем умение	Рассматривание портретов А.С. Пушкина, няни Арины Родионовны Зрительная гимнастика «Веселая неделька» (картотека, стр.7)	Поговорить с родителями о самочувствии и детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	

		<p><i>хороводных игр)</i> Тема: Заучивание отрывка из сказки А. С. Пушкина «Ель растет перед дворцом...» Цель: продолжать учить детей разучивать стихотворение опираясь на мнемотаблицу; развивать память, внимание; воспитывать интерес к творчеству А. С. Пушкина.</p>		<p>слушать и воспринимать услышанные произведения. Беседы о А.С. Пушкине, изобразительная деятельность детей по мотивам сказок А.С. Пушкина, викторина «Знаешь ли ты стихи и сказки А.С. Пушкина?»</p>		
	Занимательная деятельность	<p>Физическая культура Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Караси и щука», «Царевна Несмеяна», «Круговая лапта» - Упражнения на дыхание: «Листья шелестят», «Ветреная мельница»</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение за одуванчиком Продолжать</p>	<p>Игровое упражнение «Прыгаем через скакалку». Учить вы</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор</p>	<p>Спортивное упражнение «Смелые ребята».</p>	

		<p>знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;</p> <p>Подвижные игры «Совушка». Цель: учить действовать по сигналу. «Пятнашки». Цель: воспитывать быстроту и ловкость. <i>(Картотека прогулок №8)</i></p>	<p>полнять прыжки через скакалку, развивать координацию движений, способствовать совершенствованию дыхательной системы, укреплять мышечный аппарат</p>	<p>лекарственных растений. Цель: учить правильно собирать лекарственные растения. Пальчиковая игра «Дружные пальчики»</p>	<p>Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p>	
	Работа перед сном	<p>Просмотр: Познавательное видео для детей «Кто такой Пушкин Жизнь замечательных людей. Мультфильма: «Сказка о золотой рыбке»</p>				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика	Инд. работа с – дидактическая игра	Заучивание стихотворени	Дидактические игры «Назови	

		<p>после сна, ходьба по массажным дорожкам. (Картотека, комплекс № 11) Прослушивание музыкального произведения: Н.А. Римский-Корсаков отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане»</p>	<p>«Разрезные картинки»-развивать умение составлять целое из частей Вырезаем круги из квадратов-</p>	<p>я «У Лукоморья ...» С/р игра «Детский сад» - совершенствовать умение детей объединяться в игре, считаться с интересами товарищей.</p>	<p>сказку правильно» «Объясни слово» Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития</p>	
	Прогулка	<p>Поисковая деятельность. Наблюдение «Что изменилось на улице?» Развивать у детей наблюдательность, учить ориентироваться на территории детского сада, определять направление движения, повышать двигательную активность. Подвижная игра «Ловишки». Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, сопоставлять с ними действия отдельных игроков, выступать в качестве судей.</p>				

Июнь, 2 неделя «Моя Родина - Россия» (4-8 июня).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

					активности, все помещения группы)	
1	2	4	5	6	7	8
<p>Четверг 7 июня День дружбы</p>	<p>Утро</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Развивать умение видеть целесообразность и трудовых действий. Утренняя гимнастика П/игра: «Охотники и зайцы» - упражнять детей в метании, ориентировке в пространстве. Хороводная игра «Каравай». <i>(Картотека хороводных игр)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с - закреплять умение сравнивать предметы по высоте.</p>	<p>Беседа о дружбе, о взаимовыручке. Прививаем у детей дружеские отношения, чувство взаимопомощи, взаимоподдержка. Подвижная игра «Кошки-мышки»; — прививаем дружелюбие, уважение по отношению друг к другу.</p>	<p>Работа в уголке книги. Обратить внимание детей на коллекцию книг о дружбе. Наблюдение в уголке природы Закрепить названия знакомых комнатных растений</p>	<p>Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой.</p>

	Занимательная деятельность	1. Мир музыки. По плану музыкального руководителя.				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем Формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла - дать детям представление о состоянии погоды <u>летом</u> ; закрепить названия сезонной одежды. П/игра: «Охотники и зайцы» - упражнять детей в метании, ориентировке в пространстве. Сюжетно-	Учить бросать мяч вдаль правой и левой рукой Д/и «Что сажают в огороде?»	Трудовая деятельность Привлечь детей к уборке крупного мусора на участке, к вскапыванию песка и его поливке. Упражнения на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор» - предложить детям выложить узор из камешков на песке. Цель: развивать фантазию.	Исследовательская деятельность Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.	

		ролевые игры по желанию детей. (Картотека прогулок №2)				
	Работа перед сном	Просмотр видеозаписи мультфильма «Леопольд», обратить внимание на высказывание Леопольда «Ребята, давайте жить дружно!».				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. <i>(Картотека, комплекс № 11)</i> Толкование пословиц о дружбе. - Д/и: «Разведчики», «Угадай, что задумали», «Лабиринт» Слушание песен о дружбе: -Песня друзей (из м/ф – «Бременские	Д/и «Покажи и назови» - учить узнавать и называть домашних и перелетных птиц.	Зрительная гимнастика «Метелки» <i>(Картотека, стр. 25)</i>	Конструктивная деятельность «Дворец дружбы»	

		музыканты») «Ты да я, да мы с тобой» - Музыкальное развлечение «О верной дружбе и друзьях»				
	Прогулка	Наблюдение Обратить внимание детей на изменения в природе, сравнить утро и вечер. Развиваем речь детей, закрепить в памяти детей признаки природы: пасмурно, солнечно, тепло, холодно, дождливо, ветрено, прохладно; времена суток: утро, вечер. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, капитанов, судей, творчески перерабатывать и соблюдать правила игр. Подвижная игра «Найди, где спрятано».				

Июнь, 2 неделя «Моя Родина - Россия» (4-8 июня).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Пятни	Утро	Утренняя	Совершенствов	Беседы: « День	Работа в центре	Поговорить с

ца 8 июня, День России		<p>гимнастика Д/И «Когда это бывает» - закрепить приметы лета и осени.</p> <p>Наблюдение за птицами. Учить распознавать птиц по внешнему виду, познакомиться с народными приметами, связанными с птицами</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в беге в рассыпную, прыжках.</p>	<p>ать умение правильно и чётко произносить в словах гласные у</p> <p>Звуковой анализ слов –</p>	<p>России» «Край, в котором мы живём», «Россия многонациональн ая», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие Россию», «Цветовая символика флага», «Символы России».-, «Илья Муромец и Соловей – разбойник» и т.д..</p>	<p>«Строитель» «Детская площадка или парк отдыха» Цель: учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку.</p>	<p>родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>	
	Занимательная деятельность	1.Праздник «День России»					
	Прогулка	Наблюдение за	Индивидуальн	Дидактическая	Исследовательска		

		<p>неживым объектом – рассматривание на клумбе цветов. Учить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы. П/и «Не оставайся на земле» <i>(Картотека, стр.10)</i> Трудовые поручения "В гостях у Золушки". Дать детям палочки и предложить прорыхлить землю вокруг цветов.</p>	<p>ая работа: с Артемом, Полиной, Таиром «Прыжки вверх с места» -развивать умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. Зрительная гимнастика «Игрушки» <i>(Картотека, стр.3)</i></p>	<p>игра «Образуй слова» Цель: расширять и активизировать словарный запас. Поле из васильков. – Васильковое поле. Запах луга. – Луговой запах. И т.д.</p>	<p>я деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга).</p>	
	Работа перед сном	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Народности России». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Русских народных сказок «Садко»				
	Вечер	Оздоровительная	Индивидуальн	Игра-фантазия	Дидактические	

		<p>гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (Картотека, комплекс № 11)</p> <p>Просмотр презентации: «Россия - Родина моя!»</p>	<p>ая работа по ФЭМП.</p> <p>Учить детей порядковому счету в пределах 10 на основе правильных приемов счета, учить точно называть числительные по порядку- Карина, Настя, Вика.</p>	<p>«Если бы я поймал золотую рыбку»</p> <p>Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня...»</p>	<p>игры «Кто больше?»</p> <p>«Назови сказку правильно»</p> <p>Конкурс чтецов «Мой Пушкин»</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа.</p> <p>Коммуникативные игры: «Кто больше назовет?», «Что будет, если...?»</p> <p>Дидактические игры по ОБЖ. «Что делать если потерялся» - продолжать знакомить детей с правилами поведения. Развивать память, речь. Воспитывать интерес к ОБЖ</p>				

Июнь, 3неделя «Витаминная» (11-15 июня).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных		

				моментах	детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	4	5	6	7	8
<p>Понедельник 11 июня, День здоровья</p>	<p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика Наблюдение за птицами. Учить детей сравнивать и различать по окраске оперение различных птиц, поведение одних тех же видов птиц в различные времена года. П/и «Удочка», упражнять в подпрыгивании на двух ногах, делая энергичный толчок,</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи. Составление описаний предметов. Учить детей составлять описание по плану, развивать связную речь детей –</p>	<p>Организовать игры-соревнования, эстафеты, конкурсы, посвященные здоровью и спорту. Беседа о пользе спорта. Сказать, что нужно заниматься спортом, чтобы расти здоровыми, сильными, крепкими. Рассмотреть альбом «Виды спорта». Развиваем у детей желание</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

		развивать быстроту реакции. Игра малой подвижности «Сбей кеглю», развивать ловкость, глазомер. Беседа на тему: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».		заниматься спортом.		
	Занимательная деятельность	Физическое развитие. Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»				
	Прогулка	Наблюдение за одуванчиком Продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь	Игра «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве –	Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений (ромашка, подорожник). Цель: учить правильно собирать лекарственные	Спортивное мероприятие «Мультстарты» - Стимулировать детей к занятиям спортом; приобщать детей к здоровому образу жизни через действия героев любимых	

		и защищать природу; Подвижные игры. «Ловишки в круг». Цель: учить действовать по сигналу. «Делай, как я». Помимо двигательной активности, эта задорная игра положительно влияет на развитие внимания и памяти.		растения. Сюжетно-ролевая игра «Аптека»-	мультфильмов. (<i>Картошка, стр.3</i>)	
	Работа перед сном	Просмотр: Презентация «Назови виды спорта»				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Индивидуальная работа с – д. игры «Назови слова-действия», «Кому нужны	Хозяйственно-бытовой труд Продолжать учить детей мыть игрушки. Учить стирать кукольное	Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры «Дом, в котором мы живём» Предложить детям	

		(Комплекс №11) Викторина о здоровье.	эти предметы?» - учить детей устанавливать отношения между объектами, активизировать в речи глаголы.	белье, отжимать, развешивать.	«Магнитный конструктор» Самостоятельная игровая деятельность детей.	
	Прогулка	Наблюдение за деревьями Цель: уточнять представления о растениях летом; расширять кругозор; обогащать словарный запас. Игры с выносным материалом по желанию детей Цель: умение самостоятельно организовать интересные занятия.				

Июнь, 3неделя «Витаминная» (11-15 июня).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	4	5	6	7	8	
Сред	Утро	Утренняя	ЗКР	Рассмотрение		Поговорить с	

<p>а 13 июня , день ягод</p>		<p>гимнастика Наблюдение за птицами. Учить детей сравнивать и различать по окраске оперение различных птиц, поведение одних тех же видов птиц в различные времена года. П/и «Удочка», упражнять в подпрыгивании на двух ногах, делая энергичный толчок, развивать быстроту реакции. Игра малой подвижности «Сбей кеглю», развивать ловкость, глазомер. Беседа на тему: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p>	<p>Индивидуальная работа с <i>(Картотека упражнений № 2)</i></p>	<p>картин из серии «Ягоды», закрепить в памяти детей названия ягод, среду их обитания, напомнить, что ягоды бывают и ядовитые. Дидактическая игра «Лото» (цветы), развиваем умение соотносить предметы. Загадывание загадок про ягоды, развиваем память, речь, мышление.</p>		<p>родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
	<p>Занимательная деятельность</p>	<p>Физическое развитие Ц: упражнять детей в ходьбе парами, ходьбе и беге врассыпную, в прыжках, в бросании и ловле мяча, доставить детям радость от занятий спортом.</p>				

		П.и. 1. «Лиса и куры», 2. «Мяч по кругу», 3. «Самолёты», 4. «Совушка», 5. «Найдём цыплёнка».				
	Прогулка	Целевая прогулка в огород, рассмотрение клубники, обратить на строение клубники, воспитание бережного отношения к природе.	Индивидуальная работа по фире с . Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки.		Помочь детям подобрать необходимый инвентарь, атрибуты для игр, стимулировать стремление самостоятельно организовывать п.игры.	
	Работа перед сном	Просмотр мультфильма				
	Вечер	Литературная викторина «В мире сказки». Ц: помочь детям вспомнить название сказок по прочитанных воспитателем отрывкам, воспитывать любовь к русскому народному творчеству. П.и. «Найди и промолчи». Ц: напомн		Рисование с детьми на тему: «Эти волшебные сказки». Ц: развивать умение у детей иллюстрировать любимые произведения, развивать воображение,		

		ить детям правила игры, воспитывать силу воли.		творчество.		
	Прогулка	<p>Наблюдение «Продолжительность светового дня».</p> <p>Обратить внимание детей на значительное увеличение продолжительности светового дня по сравнению с зимним периодом. Словарная работа: солнце, высоко, светит, день, длинный, длиннее ночь, короче. Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p> <p>Побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, капитанов, судей, творчески перерабатывать и соблюдать правила игр.</p> <p>Подвижная игра «Найди, где спрятано».</p>				

Июнь, 3неделя «Витаминная» (11-15 июня).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Четверг 14 июня,	Утро	Тематическая беседа: «Что делать, чтобы укрепить своё здоровье?» Цель:	Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить составлять	Беседа о пользе овощей и фруктов. Отгадывание		Поговорить с родителями о самочувствии детей.

День овощей и фруктов		продолжать обогащать знания детей о здоровом образе жизни. Неживая природа: «Радуга». Цель: формировать понятия об объектах неживой природы.	рассказ по серии сюжетных картинок с «СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА»	загадок о фруктах и овощах.		Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Занимательная деятельность	1.Мир музыки. По плану музыкального руководителя.				
	Прогулка	Прогулка в огород, закрепить представление о том, где растут овощи, учим отличать их по внешнему виду, развивать умение отличать овощи от фруктов. Дидактическая игра «Что где растёт», развивать умение классифицировать предметы.	И.р. по ФЭМП с Кариной С.: повторить порядковый счёт в пределах десяти, воспитывать желание заниматься математикой.	Чтение стихотворения Тувима «Овощи», развиваем умение слушать, воспринимать прочитанное.	Летние подвижных игр с целью развития двигательной активности детей.	
	Работа перед	Просмотр мультфильма В. Сутеева «Мешок с яблоками»				

	сном					
	Вечер	<p>Чтение стихотворения С.Городецкого «Котёнок». Ц: познакомить детей с новым стихотворением, попросить ответить на вопросы по его содержанию, развивать память, связную речь детей. Дидактические игры по желанию детей: «Разрезные картинки», «Собери фигуру», «Парные картинки» и т.д. Ц: развивать внимание, память, воспитывать желание осваивать математику.</p>	<p>Д.И. «Найди то, что я покажу». Ц: закреплять умение детей находить предмет определённой формы, развивать внимание</p>		<p>Обогащение двигательного опыта детей с помощью внесения разнообразных спортивных атрибутов</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение: растения в июне. Ц: уточнить и систематизировать представления детей о признаках лета, упражнять в установлении связей между состоянием растений и летними изменениями в природе. Труд-</p>				

		<p>сметание песка с бортиков песочницы. Ц: развивать трудовые умения и навыки. П.и. «Школа мяча».</p> <p>Ц: упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча одной рукой, развивать меткость, ловкость, глазомер. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом: наборы для игр с песком, баскетбольный и футбольный мячи, скакалки, бадминтон, самокаты, велосипед.</p>	
--	--	---	--

Июнь, 4неделя «На страже мира» (18-22 июня).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Понедельник 18 июня, Творческий день	Утро	Утренняя гимнастика Наблюдение за насекомыми, муравьями; — развиваем речь, наблюдательность, учить делать выводы, развивать умение видеть	Повторяем счет от 1 до 20, прямой и обратный. Индивидуальные беседы с детьми «Как я провел выходные»- продолжать развивать	Чтение стихов о мире, о дружбе на Земле. Коллективная аппликация «Цвети Земля – планета мирная» Ручной труд «Цветы»	Рассматривание иллюстраций, картин о дружбе на Земле.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

		красоту природы, воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растениям и животным. Хороводная: «Большой хоровод»	связную речь детей, коммуникативные умения.			
Занимательная деятельность	Физическое развитие Цель: упражнять детей в ходьбе парами, ходьбе и беге врассыпную, в прыжках, в бросании и ловле мяча, доставить детям радость от занятий спортом. П.и. 1. «Лиса и куры», 2. «Мяч по кругу», 3. «Самолёты», 4. «Совушка», 5. «Найдём цыплёнка».					
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе; — развиваем речь, учим правилам поведения в той или иной среде, воспитываем любовь и	Игра «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве —	Трудовая деятельность Прополка в цветнике. Сюжетно-ролевая игра «Водитель».	Спортивное упражнение «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

		бережное отношение к природе Подвижные игры. ««Казаки-разбойники», «Красочки», «Садовник».				
	Работа перед сном	Прослушивание музыкальных произведений о мире, дружбе.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. <i>(Комплекс №11)</i> Викторина о здоровье.	Индивидуальная работа с – д. игры « Назови слова-действия », « Кому нужны эти предметы? » - учить детей устанавливать отношения между объектами, активизировать в речи глаголы.	Хозяйственно-бытовой труд Продолжать учить детей мыть игрушки. Учить стирать кукольное белье, отжимать, развешивать.	Работа в центре « Строитель »: конструктивные игры « Дом, в котором мы живём » Предложить детям « Магнитный конструктор » Самостоятельная игровая деятельность детей.	
	Прогулка	Прогулка парами вокруг детского сада. Развиваем наблюдательность,				

		<p>умение ходить парами, умение видеть красоту природы вокруг себя.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>«Ловишки в круг». Цель: учить действовать по сигналу. «Делай, как я». Помимо двигательной активности, эта задорная игра положительно влияет на развитие внимания и памяти.</p>	
--	--	---	--

Июнь, 4неделя «На страже мира» (18-22 июня).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности во все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	4	5	6	7
<p>Вторник 19 июня, День отца</p>	<p>Утро</p>	<p>Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика Наблюдение за бабочками. Живая природа: Рассматривание: божьей коровки. Неживая природа: Наблюдение за перистыми облаками. П/и: «Чей отряд быстрее построится» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. «Игра с флажками», «Займи обруч»</p>	<p>Индивидуальная работа с - решение арифметических задач. Индивидуальные беседы с детьми «Что я видел по дороге в детский сад» - продолжать развивать связную речь.</p>	<p>Беседа «Как мы играем с папой». Рисование портрета папы. Составление рассказов о папе «Мой папа самый лучший», загадывание загадок о папе. С/и «Семья». «Речевое развитие»</p>	<p>Работа в центре «Строитель» «Детская площадка или парк отдыха» Цель: учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку.</p>

		Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.			
	Занимательная деятельность	Мир музыки По плану музыкального руководителя			
	Прогулка	<p>Наблюдение за окраской растений. Живая природа: Рассматривание: окраски растений.</p> <p>Неживая природа: Наблюдение за - небом.</p> <p>Опытно-экспериментальная – деятельность: Потребности растений в воде.</p> <p>П/и: «Бездомный заяц», «Зайцы и волк», «Охотник и зайцы», «Лошадки»</p>	<p>Учить рисовать образы солдат, упражнять в закрашивании рисунка цветными карандашами.</p>	Ручной труд «Самолет»	<p>Цель: развивать навыки ручного труда. Цель: познакомить с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги; учить складывать лист по схеме, воспитывать аккуратность.</p>
	Работа перед сном	Чтение произведения о папе «Вредные советы С.Остер			
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. (Комплекс №11)</p> <p>Изготовление поздравительного</p>	<p>Индивидуальная работа – д. игры «Назови слова-действия», «Кому нужны эти</p>	Хозяйственно-бытовой труд	<p>Работа в це «Строитель»: конструктивные п «Дом, в котором живём»</p>
				Разложить все игрушки на свои места и убрать	

		плаката к Дню отца.	предметы?» - учить детей устанавливать отношения между объектами, активизировать в речи глаголы.	мусор.	Предложить д «Магнитный конструктор» Самостоятельная игровая деятельность детей.
	Прогулка	<p>Наблюдение за птицами. Цель: уточнять и расширять представления о разнообразии птиц, формировать знания об общих признаках птиц; учить видеть особенности в их строении и поведении. П.и. «Хитрая лиса». Цель: развивать умение действовать в соответствии с взятой на себя ролью, развивать ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Труд-подметание веранды. Цель: развивать трудовые умения и навыки, закреплять умение трудиться дружно, сообща. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом: вёдра, совок, метёлки, грабли, мячи, скакалки, ракетки для бадминтона.</p>			

Июнь, 4неделя «На страже мира» (18-22 июня).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	4	5	6	7	8	
Среда 20 июня, День спорта	Утро	Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика Наблюдение за работой дворника. Развивать	Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать	Обогащение жизненного опыта детей с помощью внесения книжек-малышек с	Д/и «Что из чего сделано» Цель: активизировать употребление в речи	Консультация для родителей «Защита детей от комаров и мошек»,	

		<p>умение видеть целесообразности трудовых действий. Тематическая беседа о спорте. Цель: расширить знания детей о пользе спортивных упражнений. Пальчиковая игра: «мальчики и девочки». Цель: учить четко проговаривать слова текста. КГН: совершенствовать умение пользоваться салфеткой. Животный мир: «Кошка». Цель: закреплять представление о кошке, её внешнем виде, поведении.</p>	<p>предметы Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение завязывать и развязывать шнурки.</p>	<p>видами спорта. Уроки здоровья. Тема: «Берегите свои уши». Цель: дать представление о том, что глаза и уши являются главными органами чувств человека. Уточнить, что уши и глаза у всех разные; учить при помощи опытов различать силу, высоту, тембр звуков; воспитывать сострадание к незрячим и глухим людям, желание оказывать помощь; привести к пониманию, что зрение и слух необходимо</p>	<p>названий предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов (мнется, бьется, ломается, крошится). Самостоятельные игры детей в игровых уголках.</p>	<p>индивидуальные консультации по вопросам родителей</p>
--	--	---	--	--	---	--

				беречь.	
	Занимательная деятельность	Физическое развитие Веселые старты «Самый спортивный»			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: закрепить представление о солнце и его роли в жизни всего живого, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе. Труд – уборка клумб с цветами. П.и. «Совушка». Цель: совершенствовать умения действовать в соответствии с правилами игры.		Внесение подвижных игр с целью развития двигательной активности детей.	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом: вёдра, совки, метёлки, грабли, мячи, скакалки. Труд- уборка крупного мусора на участке. Цель: воспитать желание оказать взрослым посильную помощь в уборке участка от мусора, взять ответственность за порученное дело.
	Работа перед сном	Чтение: Г.Остер «Вредные советы» (<i>Картотека прозв. на лето, стр 1</i>)			
	Вечер	Беседа «Здоровье-болезнь». Ц: формировать у детей представление о том,		Цель: развивать трудовые умения и навыки. П.и. «Школа мяча».	Самостоятельная игровая деятельность с выносным

		что здоровье-главная ценность человека, уметь различать признаки болезни по внешнему виду человека. Настольно-печатные игры по интересам. Ц.: развивать дружеские взаимоотношения между детьми.		Цель: упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча одной рукой, развивать меткость, ловкость, глазомер.	материалом: наборы для игр с песком, баскетбольный и футбольный мячи, скакалки, бадминтон.	
	Прогулка	Наблюдение: растения в июне. Цель: уточнить и систематизировать представления детей о признаках лета, упражнять в установлении связей между состоянием растений и летними изменениями в природе. Труд- сметание песка с бортиков песочницы.				

Июнь, 4неделя «На страже мира» (18-22 июня).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	4	5	6	7	8	
Четверг 21	Утро	Прием, осмотр утренней гимнастика.	Индивидуальная работа по конструктивной	Беседа «Птица голубь» Цель:	Внесение дидактических игр по	Поговорить с родителями о самочувствии	

июня, Голубь мира		<p>Рассматривание голубей на прогулке.</p> <p>С/и «Детский сад».</p> <p>Цель: способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.</p> <p>Труд: поливка цветов, рыхление почвы, обрывание сухих листьев. Цель: учить самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы. игровых уголках.</p>	<p>деятельности с Цель: закреплять умение строить по рисунку, самостоятельно подбирать строительный материал.</p> <p>Самостоятельные игры детей.</p>	<p>совершенствовать знания детей о птице голубь.</p> <p>2. Слушание песни «Летите, голуби, летите...» (муз. Исаака Дунаевского, сл. Михаила Матусовского).</p> <p>2. Заучивание индивидуальных стихотворений и стихотворения «Голуби»</p> <p>Аппликация «Мы за мир»</p>	<p>математике для развития любознательности и внимательности.</p>	<p>детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>	
	Занимательная деятельность	<p>Мир музыки</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>					
	Прогулка	<p>Наблюдение за почвой. Цель:</p>	<p>Индивидуальная работа по физ-</p>		<p>Труд: навести порядок на</p>		

		<p>Познакомить с понятием почва. Выявить свойства почвы. Сходства и отличия с песком. Обратить внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление. Примет а: если во время дождя на лужах пузыри, дождь будет долгим. П/и «Попади в цель». Цель: продолжать закреплять умение детей соревноваться командами; развивать бег, ловкость. П/и «Мышеловка». Цель: учить ориентироваться в пространстве,</p>	<p>ре с Цель: закреплять умение прыгать на скакалке. Самостоятельны е игры детей с выносным материалом. Цель: продолжать учить самостоятельно организовывать игры.</p>		<p>участке: убрать сломанные ветки, подмести участок. Цель: продолжать учить самостоятельно проводить уборку на участке детского сада; воспитывать трудолюбие.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		действовать после сигнала воспитателя.				
	Работа перед сном	Просмотр видео: «Почему мы никогда не видим птенцов голубей».				
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность.</p> <p>Цель: развивать желание самостоятельно заниматься изобразительной деятельностью.</p> <p>развивать ловкость, быстроту движений.</p>			<p>Создание хорошего настроения с целью внесения дидактической игры «Съедобное – несъедобное».</p> <p>Ц: упр-ть детей в классификации предметов по заданному признаку.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение за растительностью на участке. Цель: закреплять представления детей о растительном мире. Воспитатель предлагает посмотреть, какие есть растения на участке. Уточнить у детей: чем земля покрыта?</p> <p>П/и «Пустое место». Цель: продолжать закреплять умение ориентировать в пространстве; воспитывать внимание; развивать ловкость, быстроту</p>				

движений.

Самостоятельные игры с выносным материалом, уход детей домой.

Июнь, 4неделя «На страже мира» (18-22 июня).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	4	5	6	7		
Пятница 22 июня, День памяти и скорби.	Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Беседа о комнатных растениях. Цель: формировать у детей элементарных представлений о комнатных растениях; закреплять знания названий комнатных растений. Закреплять умения ухаживать за комнатными	Д.и. по ФЭМП «Назови соседей числа» с . Ц: развивать внимание, воспитывать быстроту реакции.	Тематическая беседа «Никто не забыт» Экскурсия к памятнику защитникам Отечества. Акция свеча памяти.	Внесение иллюстраций с изображением достопримечательностей России, внесение д.и. «Сложи флаг» и «Сложи герб» Труд: подклейка книг. Цель: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к книгам. Самостоятельные игры детей. Цель: продолжать учить самостоятельно организовывать игры.	Поговорить с родителями о самодетей. Индивидуальные беседы с родителями.	

		<p>растениями: поливать, рыхлить землю в горшке, протирать листья. Воспитывать любовь и бережное отношение к растениям. Д/и «Что бывает такого цвета, такой формы». Цель: учить детей дидактическим играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов.</p>				
	Занимательная деятельность	Динамический час				
	Прогулка	<p>Наблюдение за почвой и песком. Ц: сравнить песок и почву, найти общие качества и отличия, развивать</p>	<p>С Кариной, Эмиром. Цель: совершенствовать умение сбивать кегли мячом, развивать ловкость, глазомер.</p>		<p>Внесение наборов для игр с песком. Коллективный труд - уборка участка д.с. от фантиков, веток и камней.</p>	

		<p>любопытность. П.и. «Найди свой цвет». Ц: развивать умения строить кружок по своему цвету, развивать быстроту и ловкость. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом: вёдра, совки, метёлки, грабли, мячи, скакалки, ракетки для бадминтона.</p>			<p>Ц: формировать у детей умение работать в коллективе, закреплять трудовые умения и навыки.</p>	
	Работа перед сном	Просмотр видео: «Зажгите свечи»				
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Сюжетно-ролевая игра «Почта». Ц: помочь организовать игру, формировать дружеские</p>		<p>Чтение р.н.сказки «Златовласка». Ц: воспитывать любовь к русскому-народному творчеству.</p>		

		взаимоотношения между играющими детьми.				
	Прогулка	<p>Наблюдение за вечерним небом. Ц: формировать умение видеть красоту вечернего неба, развивать любознательность, воспитывать интерес к объектам неживой природы. П.и. «Найди пару». Ц: закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, соблюдать осанку во время бега.</p> <p>Труд-подметание веранды. Ц: развивать трудовые умения и навыки, закреплять умение трудиться дружно, сообща. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом: вёдра, совки, метёлки, грабли, мячи, скакалки, ракетки для бадминтона.</p>				

Июнь, 5неделя «Разноцветная неделя» (25-29 июня).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	4	5	6	7	8	
Понедельник 25 июня, День красного	Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика с красными флажками.	Д.и. «Подбери похожие слова». Ц: закреплять умение детей подбирать и	Творческое рассказывание «Красная сказка» Отгадывание		Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуаль	

цвета		<p>Беседа с детьми на тему: «Что бывает красным». Подвижные игры: «Красная ленточка» Упражнения на дыхание: «Красный шарик» Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.</p>	<p>различать близкие по звучанию слова. Д.и. «Цветные предметы»</p>	<p>«красных» загадок; Решение проблемной ситуации: «Что будет, если не станет красного цвета» Д/и: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное»</p>		<p>ные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
	<p>Занимательная деятельность</p>	<p>Физическое развитие. Ц: повторить ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне, упражнять в прыжках, развивать ловкость при метании на дальность, доставить детям радость от занятий спортом. П.и. 1. «Удочка», 2. «Ловишки», 3. «Самолёты», 4. «Совушка», 5. «У медведя во бору». Игровое упражнение «Скакалки».</p>				
	<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение: солнце в летний день. Ц: уметь давать характеристику</p>	<p>с Н. Ц: совершенствовать умение сбивать кегли мячом,</p>		<p>Труд-сбор инвентаря после работы. Ц: закреплять умение детей</p>	

		<p>погоды по наличию или отсутствию солнца на небе (ясно или пасмурно).</p> <p>П.и. «День-ночь».</p> <p>Ц: чётко выполнять команды по сигналу воспитателя, развивать ловкость и быстроту.</p>	<p>развивать ловкость, глазомер.</p>		<p>собирать, очищать инструменты, складывать их после работы.</p> <p>Конкурс рисунков: «Сказочные часы».</p> <p>Ц: развивать воображение и творчество.</p>	
	Работа перед сном	Просмотр мультфильма «Красная шапочка»				
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Беседа «Здоровье-болезнь».</p> <p>Ц: формировать у детей представление о том, что здоровье-главная ценность человека, уметь различать признаки болезни по внешнему виду</p>	<p>Беседа о правилах личной гигиены.</p> <p>Ц: закреплять умение детей пользоваться носовым платком.</p>		<p>Настольно-печатные игры по интересам.</p> <p>Ц.: развивать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	

		человека.			
	Прогулка	<p>Наблюдение за вечерним небом. Ц: формировать умение видеть красоту вечернего неба, развивать любознательность, воспитывать интерес к объектам неживой природы. П.и. «Тише едешь-дальше будешь».</p> <p>Ц: закреплять умение детей ориентироваться в пространстве. Строительные игры: строим замок в песочнице.</p> <p>Ц: закреплять умение сооружать постройки из песка, украшать сооружения предметами из природного материала.. Выносной мат-л: лопатки, формочки, ведёрки, мячи, скакалки, бадминтон.</p> <p>Игры с песком по желанию детей. Выносной мат-л: лопатки, формочки, ведёрки.</p>			

Июнь, 5неделя «Разноцветная неделя» (25-29 июня).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	4	5	6	7	8	
Вторник 26 июня, День синего	Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика с синими мячиками. Беседа с детьми на тему «Насекомые».	Индивидуальная работа по конструктивной деятельности с Цель: закреплять	Творческое рассказывание «Синей сказки» с элементами театрализации Отгадывание	Дидактические игры: «Найди и назови все синее», «Давайте познакомимся – Я, Синий»,	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и	

<p>цвета</p>		<p>Цель: систематизировать представления детей о многообразии насекомых; закрепить знания об общих признаках насекомых; учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения и способом передвижения. Труд: поливка цветов, рыхление почвы, обрывание сухих листьев. Цель: учить самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы.</p>	<p>умение строить по рисунку, самостоятельно подбирать строительный материал.</p>	<p>«синих» загадок; Букет незабудок</p>	<p>«Каждый предмет на свое место. Подвижные игры: «За голубой», «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки». Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика «Синие лужи весны». (Голубые, синие небо и ручьи. В синих лужах плещутся стайкой воробьи)</p>	<p>консультации по запросам родителей.</p>
	<p>Занимательная деятельность</p>	<p>Мир музыки По плану музыкального руководителя</p>				

	ь					
	Прогулка	<p>Наблюдение за цветами. Цель: познакомить детей с некоторыми цветущими растениями; разобрать их строение, поговорить о пользе цветов; учить бережно относиться к растениям.</p> <p>П/и «Найди свой цвет». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p>П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать бег с увертыванием.</p>	<p>Индивидуальная работа по фи-ре с . Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>		<p>Самостоятельны е игры детей с выносным материалом. Цель: продолжать учить самостоятельно организовывать игры.</p>	
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: по желанию детей				
	Вечер	Оздоровительная	Индивидуальная		Самостоятельны	

		<p>гимнастика после сна. Дидактическая игра «Какой цветок? » Цель: развивать умение подбирать прилагательные, обогатить словарный запас. Труд: навести порядок в спортивном уголке. Цель: воспитывать трудолюбие. Продолжать наблюдение за цветами. Цель: акцентировать внимание детей на то, что вечером бутоны цветов закрываются, а днем они раскрыты; закрепить строение цветов. П/и «Ловишки». Цель: закреплять ориентировку в</p>	<p>работа по художественному творчеству с Цель: закреплять умение лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек, передавая их характерные особенности.</p>		<p>е игры детей в игровых уголках. Подвижные игры по желанию детей. Цель: продолжать учить организовывать самостоятельно подвижные игры.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

		пространстве.				
	Прогулка	Инструктаж: безопасное поведение детей в здании д/с и на участке д/с. Наблюдение за бездомными животными. Рассмотреть их внешний вид (голодные, ободранные). Спросить, откуда берутся бездомные животные, кто в этом виноват? Что можно сделать, чтобы таких животных не было? П/И «Бездомный заяц»				

Июнь, 5неделя «Разноцветная неделя» (25-29 июня).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Среда 27июня, День желтого цвета	Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика с желтыми шариками. Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Желтый», "Найди и назови все желтое",	Д/И «Кому что не хватает?» Цель: упражнять в умении дорисовывать недостающие детали к картинам животных, развивать	Творческое рассказывание «Желтая сказка» Отгадывание «желтых» загадок; Заучивание стихов Опыты с водой «Цветная вода»	Дежурство по столовой – сервировка стола к завтраку. Цель: воспитывать умение выполнять трудовые поручения. Д/И, настольные игры. Самостоятельная	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

		<p>«Найди желтый цвет на одежде друга»;</p> <p>Подвижные игры: «Попади в корзину» – поднимать и бросать мяч двумя руками в корзину, развивать координацию движений.</p> <p>Оборудование: корзина желтого цвета и мячи желтого цвета.</p> <p>Упражнения на дыхание: «Бабочка и цветы» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.</p>	логическое мышление.	<p>– познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет), делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета.</p> <p>Оборудование: прозрачные стаканчики, вода, гуашь желтого цвета, тканевые салфетки.</p>	игровая деятельность детей в центрах занятости.	
--	--	---	----------------------	---	---	--

		Оборудование: бабочки, цветы желтого цвета (по количеству детей).				
Занимательная деятельность	Физическое развитие Ц: упражнять детей в ходьбе парами, ходьбе и беге враспынную, в прыжках, в бросании и ловле мяча, доставить детям радость от занятий спортом. П.и. 1. «Лиса и куры», 2. «Мяч по кругу», 3. «Самолёты», 4. «Совушка», 5. «Найдём цыплёнка». Игровое упражнение «Мяч по кругу».					
Прогулка	Наблюдение за погодой. Ц: углубить и обобщить представления о лете, его типичных признаках; закрепить представление о жизнедеятельности и растений и животных в летний период времени. П.и. «Самолёты». Ц: совершенствовать умение детей	Соревнования в прыжках: «Кто дальше прыгнет».	Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице летом?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения.	Обогащение двигательного опыта детей с помощью внесения разнообразных подвижных игр. Труд в природе (подгрупповая работа): уборка территории. Ц: совершенствовать умение детей наводить порядок на своём участке, соблюдать чистоту.		

		ориентироваться в пространстве. Приучать соблюдать осанку во время бега.				
	Работа перед сном	Просмотр мультфильма «Кисточка Петти – желтый цвет»				
	Вечер	Чтение сказки «Сивка-бурка», обраб. М.Булатова. Ц: совершенствовать умение слушать произведение до конца, воспитывать интерес и любовь к русскому народному творчеству. П.и. «Совушка». Ц: развивать ориентировку в пространстве.	Д/И «Построй птицу» Цель: упражнять детей в умении составлять изображение птицы из геометрических фигур.		Строительная игра «Терем для животных». Ц: развивать конструкторские способности, воспитывать желание создавать постройку вместе, сообща.	
	Прогулка	Инструктаж: безопасное поведение детей в здании д/с и на участке д/с. Наблюдение за одеждой людей. Почему надели более легкую одежду? Развивать умение анализировать и делать выводы. Назвать				

		предметы летней одежды. П/И «Ручеек»	
--	--	---	--

Июнь, 5неделя «Разноцветная неделя» (25-29 июня).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	4	5	6	7	8	
Четверг 28 июня, День зеленого цвета	Утро	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика с желтыми шариками. Беседа «Любимое комнатное растение». Цель: формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека. П/игры:	И.р. по Физо с Ц: тренировать в прыжках из кружка в кружок, развивать ловкость, глазомер.	Творческое рассказывание «Зеленой сказки» с элементами театрализации Отгадывание «зеленых» загадок; Формирование целостной картины мира: «В мире зеленого цвета»	Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», "Найди и назови все зеленое"	Поговорить с родителями о самочувствии и детей. Индивидуальные беседы и консультации и по запросам родителей.	

		<p>«Разноцветные мячики». Цель: упражнять ребенка в бросании мяча вдаль двумя руками.</p> <p>Оборудование: зеленые мячи.</p> <p>Упражнения на дыхание: «Зеленый шарик»</p> <p>Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика «Дерево» (У дерева ствол, на стволе много веток, А листья на ветках зеленого цвета).на стволе много</p>		<p>Цель: учить детей называть основные цвета спектра.</p> <p>Продолжать знакомить с геометрической формой - круг;</p> <p>пространственными отношениями: выше, ниже.</p> <p>ФЭМП: «Посчитай зеленые игрушки», «Маленькие и большие елочки»</p>		
--	--	--	--	---	--	--

	Занимательная деятельность	Мир музыки По плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Ц: углубить и обобщить представления о лете, его типичных признаках; закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных в летний период времени. П.и «Удочка»	Игровое упражнение «Ниточка-иглочка» с Ц: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения и выполнением сопутствующих заданий.		Труд в природе (подгрупповая работа): уборка территории. Ц: совершенствовать умение детей наводить порядок на своём участке, соблюдать чистоту.	
	Работа перед сном	Просмотр мультфильма: «Кисточка Петти – зеленый цвет» Просмотр презентаций: «Зелёная планета».				
	Вечер	Театрализованная игра «Теремок». Ц: способствовать развитию у детей интереса к русскому народному			Изготовление поделок из природного материала. Ц: развивать воображение и творчество,	

		<p>творчеству, воспроизводить в ролях содержание произведения. Чтение рассказа В.Дмитриевой «Малыш и Жучка». Ц: продолжить работу по формированию у детей интереса к книге, развивать память и образное мышление.</p>			<p>уметь доводить задуманное до конца.</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение за собакой. Ц: уточнять и расширять представления детей о домашних животных, развивать связную речь детей. П.и. «Лохматый пёс». Ц: выполнять движения по тексту, развивать ловкость. Труд: приводим в порядок выносной материал, очищаем игрушки от песка. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом: вёдра, совки, метёлки, грабли, мячи, скакалки, ракетки для бадминтона, хок. клюшки.</p>				