

## **Педагогический совет «Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание»**

*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*  
Д. С. Лихачёв

### **Введение:**

Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека.

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Государство, в настоящее время, пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях чувство патриотизма и гражданственности. Всем известный факт: формирование личности человека происходит в дошкольном возрасте. Это факт касается и своевременного формирования у дошкольников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатство. Встает вопрос – как обеспечить правильно воспитательную работу в ДОУ, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине? Для более плодотворной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста необходимо использовать следующие пути и средства патриотического воспитания:

Непосредственное наблюдение социальной действительности (постоянное обогащения предметно-развивающей среды);

Художественную литературу и все виды искусства;

Народное творчество (приобщение детей к обычаям, традициям, культуре родного народа);

Привлечение семьи.

**Цель работы по самообразованию:** Формировать у детей дошкольного возраста нравственно - патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

**Задачи:**

Проанализировать литературу по данной теме.

Разработать картотеку игр по патриотическому воспитанию детей в детском саду.

Оформить уголок по патриотическому воспитанию в группе.

Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.

Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

**Актуальность темы:**

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Период старшего дошкольного возраста благоприятствует воспитанию патриотических чувств, так как именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период старшего дошкольного возраста благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень яркие и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

**Работа в данном направлении поможет мне:**

повысить свой теоретический и научно – методический уровень, через подборку и изучение методической литературы;  
научить детей любить свою родину и беречь ее;  
познакомить детей с государственными праздниками;  
сплотить детский коллектив.

#### **Ожидаемые результаты:**

У дошкольников повысится уровень сформированных патриотических чувств, правильного отношения к миру, желание приумножать и беречь природу родного края.

У детей появится интерес к истории, местной художественной литературе, природным богатствам родного края.

Возрастет количество участников проводимых в детском саду конкурсов и акций краеведческой тематики, направленных на развитие творческих способностей, любознательности, воспитание любви к малой Родине.

Расширение представлений детей о малой родине.

#### **Содержание работы:**

Знакомство с художественной литературой

консультация для родителей

картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию

Изготовление папок передвижек.

Изготовление игры «Мой любимый Екатеринбург»

Изготовление альбома «История города Екатеринбурга»

#### **Формы работы с родителями и детьми:**

- сотрудничество через консультации,
- беседы,
- совместное изготовление и приобретение дидактического материала.
- специальные занятия по патриотическому воспитанию,
- совместные игры,
- индивидуальная работа,

**Таким образом, этапы моей работы можно представить следующим образом:**

1 этап – информационно-аналитический и методическая работа. На данном этапе решалась первая задача работы: Сбор и анализ информации по данной проблеме.

2 этап – проектировочный.

3 этап – творческий. Приобретение и создание дидактических игр по патриотическому воспитанию.

4 этап – дополнение патриотического уголка.

#### **Методическая работа**

Формы работы Сроки Фома отчета

Сбор и анализ информации, работа с методической и периодической литературой. Сентябрь 2021г. Список использованной литературы.

Организация предметно пространственной – развивающей среды для развития сюжетно – ролевых игр по патриотическому воспитанию. В течение года. Наличие игр по патриотическому воспитанию

Проведение консультации для родителей Сентябрь-Май Консультации

Работа с детьми

Формы работы Сроки Фома отчета

специальные занятия по патриотическому воспитанию В течение года  
конспекты

Беседа «Моя мама – лучшая на свете», «Что умеет моя бабушка?» «Я горжусь своей семьей»

Ознакомление с символикой России, родного города, области.

Выставка рисунков «Бабушкины руки»

Проект «Генеалогическое древо семьи»

Беседа по теме «Улица, на которой я живу»

Ознакомление с обычаями и традициями русского народа.

Ознакомление с различной росписью («городецкая», «хохломяская», «дымковская», «гжель» и другие)

Чтение художественной литературы:

А. Ишимова «История России в рассказах для детей». А. Пинчук «Моя первая книжка о России» Сентябрь – ноябрь 2021г. Картотека, рисунок, конспект,

проект

Беседа «Государственные праздники нашей страны»

Оформление альбома «Символы России», «Моя страна»

Оформление картотеки «Стихи о Родине»

Оформление альбома «История города Екатеринбурга»

Дидактическая игра «Мой любимый Екатеринбург» Декабрь 2021г.  
Картотека, конспект, альбом,

Д/И

Изготовление альбома «Природные памятники Екатеринбурга»

Беседа «Защитники отечества» Январь – Февраль 2022 г. Альбом,  
конспект

Краткосрочный проект «Моя малая Родина»

Ознакомление с обычаями и традициями русского народа

Беседа по теме «Русские обычаи - взаимопомощь и гостеприимство»

Беседа «День космонавтики»

Выставка рисунков «Необъятный космос»  
Март – апрель 2022г. Картотека, конспект, Проект, рисунок  
Выставка детского художественного творчества «День победы»  
Изготовление альбома «День победы»  
Беседа «герои-дети ВОВ»  
Чтение художественной литературы: А. Твардовский «Рассказ танкиста»;  
А. Митяев «Мешок овсянки»  
Отчет по самообразованию Май 2022г. Рисунок, Альбом, конспект  
*Работа с родителями*  
Формы работы Сроки  
Участие родителей в изготовлении дидактических игр и  
демонстрационного материала В течение года  
Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями. В  
течение года  
Консультация «Воспитание маленького гражданина» Сентябрь  
Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольника»  
Октябрь  
Консультация «Патриотическое воспитание ребенка начинается с семьи»  
Ноябрь  
Оформление папки - передвижки для родителей  
«Азбука патриотизма» Декабрь  
Оформление картотеки патриотическое воспитание детей Февраль  
Консультация «О старинных русских обычаях детям»  
Консультация «Читаем детям о космосе» Март  
Оформление папки-передвижки для родителей «Нравственно  
патриотическое воспитание. Моя малая Родина» Апрель.