

Круглый стол для педагогов по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье»

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить «человеческое» в наших детях, заложить **нравственные основы**, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи **воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников**. Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и **высоконравственных детей**.

Издавна ведется спор, что важнее в становлении личности: семья или общественное воспитание (детский сад, школа, другие образовательные учреждения). Одни великие педагоги склонялись в пользу **семьи**, другие отдавали первенство общественным учреждениям.

Так, Я. А. Коменский назвал материнской школой ту последовательность и сумму знаний, которые получает ребенок из рук и уст матери. Уроки матери — без перемен в расписании, без выходных и каникул. Чем многообразнее и осмысленнее становится жизнь ребенка, тем шире круг материнских забот. Я. А. Коменскому вторит другой педагог-гуманист И. Г. Песталоцци: «...**семья — подлинный орган воспитания**, она учит делом, а живое слово только дополняет и, падая на распаханную жизнью почву, оно производит совершенно иное впечатление».

В основе новой концепции взаимодействия **семьи и дошкольного** учреждения лежит идея о том, что за **воспитание** детей несут ответственность **родители**, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их **воспитательную деятельность**.

Как же приобщить детей к **нравственно-патриотическому воспитанию**?

1. Расскажите, что **семья** и дом — это очень важные ценности в жизни каждого человека. Расскажите о традициях своей **семьи**, своих близких друзей. Предложите ребенку сначала построить дом из **конструктора**, деревянных кубиков. Когда дом построен, поиграйте вместе с ребенком в «новоселье», разместите кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.

2. Знакомство **дошкольников** с родным городом является непростой задачей, потому что маленькому ребенку трудно представить устройство большого города, историю его возникновения, достопримечательности. Рассказывайте ребенку сначала о **семье**, улице проживания, потом о детском саде, микрорайоне, затем о городе, стране.

Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Организуйте экскурсии к мемориалу «*Вечный огонь*», расскажите о тяжелой жизни в военное время, отсутствии еды, и о том, как чтят память погибших.

3. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Постарайтесь развивать интерес к содержанию книги. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Игровой прием «*как в библиотеке*» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.

4. **Воспитывайте** у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено.

5. Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, **Родине**. Расскажите, что вам **нравится в вашем труде**.

6. Игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру «*Кто больше заметит интересного?*», «Давай рассказывать друг другу, кто больше заметит интересного на нашей улице. Я вижу, что машины убирают улицу. А что ты видишь?». Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего **понравилось**.

7. Любовь к **Родине** – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Проезжая мимо полей, садов, виноградников нашего края, остановитесь, расскажите о том, что на земле Нижегородского края растут много разнообразных культур и дают хорошие урожаи.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов **семьи** (дедушек и бабушек, участников Великой

Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг *перед Родиной*», «любовь к *Отечеству*», «*трудовой подвиг*», «*бережное отношение к хлебу*» и т. д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, **Родина чтит своих героев**, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Таким образом можно сказать, что **нравственно-патриотическое воспитание дошкольников** является важнейшей частью **общего воспитания молодого поколения**, и вы, уважаемые родители **способны воспитать достойного Человека!**