

Спортивное развлечение «Осенняя пора» для младшей и средней группы.

Время проведения: октябрь.

Цель: развитие эмоциональной сферы, закрепление знаний по теме " Осень".

Задачи:

- развивать любознательность, активность, коммуникативность;
- воспитывать интерес к музыке;
- стимулировать активность детей в играх, танцевальных движениях;
- формировать элементарные представления об осени;

Действующие лица:

Осень

Медведь

Дождик

Оборудование для праздника:

Осенние листочки, шишки, две корзины, два султанчика для Дождика, зонтик, грибочки из картона, платок, корзина с яблоками (по количеству детей, музыкальное сопровождение.

Ход праздника:

Под спокойную музыку дети с воспитателем входят в зал и рассаживаются на стульчики. Под песенку "Листочек золотой" входит Осень.

Осень:

Что случилось? Что такое?

Все горит, все золотое,

Всюду листья разноцветные,

Даже издали заметные.

Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем, под ногами шелестят

И летят, летят, летят. (Осень кружится по залу)

Исполняется "Танец с осенними листочками" муз. Филиппенко А.

Осень: Молодцы ребята, спасибо за танец, а теперь вернитесь на свои места.

Осень: Слышу, листья шелестят.

Слышу веточки хрустят.

Это кто же к нам идет? Это кто же к нам бредет?

Мы тихонько посидим и на гостя поглядим.

Звучит русская народная мелодия и в зал с корзиной в руках входит медведь. Он собирает шишки, разбросанные по залу.

Медведь:

Я -лохматый бурый мишка,

Я пришел к вам, ребяташки,

песни петь и веселиться,
Чтобы с вами подружиться!
Вместе мы сейчас пойдем и все шишки соберем!

Проводится игра "Собери шишки"

Цель игры: развитие координации движения.

Ход игры: ребята делятся на две команды мальчиков и девочек. Каждой команде выдается по корзине. Под веселую музыку команды собирают шишки, разбросанные по залу. Побеждает команда, которая соберет больше шишек.

Медведь: Вот спасибо ребяташки, помогли собрать все шишки.
Но прощаться нам пора, до свиданья детвора! Я пойду в берлогу спать. Лапу бурую сосать.

Медведь уходит, унося с собой корзину с шишками. дети машут ему на прощание.

Осень: Ой ребята, тише, тише.

Кажется, я что-то слышу!

По листочкам как-кап,

На ладошки кап-кап.

Солнце спряталось куда то

Это дождь пошел, ребята!

Звучит музыка "Капельки дождя" и в зал вбегают Дождик. Брызгает на детей капельками- султанчиками.

Дождик: Кап-кап, дон-дон-дон!

Капли начали трезвон.

Это дождик вас опять не пускает погулять.

Осень: А мы любим когда идет дождик, потому что мы знаем много веселых игр и сейчас одной из них мы тебя научим.

Проводится игра "Солнышко и дождик"

Цель игры: развитие координации движения, умение действовать по сигналу и умение слушать воспитателя.

Ход игры: под веселую музыку дети бегают по залу, танцуют и веселятся с Осенью.

Под музыку "Дождик" дети прячутся под зонтик который раскрывает Осень. А Дождик пытается поймать детей, которые не успели спрятаться под зонтик.

По окончании игры дети рассаживаются на свои места.

Дождик: Вот спасибо вам друзья, научили вы меня интересной и веселой игре.

Осень: ребята, а вы знаете что бывает после дождя в осеннем лесу? (ответы детей)

Правильно, растут грибы. Давайте и мы с вами отправимся в лес за грибами!

Проводится игра "Найди грибы"

Цель: развитие внимательности, ловкости, быстроты движений, координации движений.

Ход игры: по залу разложены грибочки, прикрытые листьями. Под веселую музыку ребята ищут грибы. Побеждает тот, кто больше всех собрал грибов.

Дождик: хорошо в лесу гуляли, много мы грибов набрали.

А сейчас пришла пора расставаться детвора.

Под веселую музыку дождик уходит, ребята машут ему на прощание.

Осень: Ребята, я пока шла к вам в гости шла,
Вот такой платок нашла! Он красивый, расписной,
Необычный, не простой.

Предлагаю Вам, друзья,

Поиграть с платочком я.

Проводится игра "Волшебный платок"

Ход игры: Осень накрывает платком корзину с яблоками, незаметно внесенную в зал.

Раз! Два! Три!

Что же спряталось внутри?

не зевайте, не зевайте,

Поскорее отвечайте (ответы детей)

Осень: Мы платочек поднимаем.

Что под ним? Сейчас узнаем!

Ой, да тут у нас яблоки. (угощает детей)

Осень: Быстро время пролетело,

Расставаться нам пора.

Ждут меня еще заботы.

До свиданья, детвора!

Сценарий спортивного развлечения «Все на стадион» для старшей и подготовительной группы

Время проведения: октябрь.

Цель: создать у детей радостное, веселое настроение, совершенствовать двигательные навыки, закрепить дружеские отношения между детьми.

Предшествующая работа: подвижные игры с бегом, прыжками, метанием, игры-эстафеты.

Оборудование: нитки с привязанными на них палочками(можно карандашами) по количеству детей; обручи 2шт; стойки; эстафетные палочки 2шт.; веревка 1,5 м; 2 большие ложки; шишки по количеству детей; мешочки с песком 2 шт; фонограмма.

Действующие лица:

Ах-весельчак

Ох- плакса

Ход досуга: (проводится в зале украшенном плакатами с разными видами спорта)

Дети под веселую музыку входят в зал. В зале их встречает Ох и Ах.

Ах: здравствуйте ребята, какие вы спортивные. Скажите мне, вы тоже как и я любите спорт? (ответы детей)

Ох: да неее, обманывают они наверное.

Ах: ребята, а давайте мы сейчас докажем Оху, что мы любим спорт?

А для начала встанем все на веселую разминку.

Дети строем идут по кругу, Ах вместе с ними читает речевку:

Поиграй-ка, поиграй-ка –

Наш веселый стадион!

С физкультурой всех ребят

Навсегда подружит он.

Если хочешь стать умелым,

Ловким, быстрым,

Сильным, смелым,

Научись любить скакалки,

Мячи, обручи и палки!

Вот здоровья в чем секрет –

Будь здоров! Физкульт-привет!

Ах: а сейчас, что- бы нам лучше настроиться на соревнования, давайте проведем веселую разминку (проводится физ. разминка под фонограмму «Эй, лежебоки, а ну-ка вставайте»)

Ах: Ну что, Ох, видишь какие ребята спортивные? Если ты будешь делать зарядку и заниматься спортом, то тоже станешь таким же бодрым и веселом как ребята.

Ох стоит в стороне и постоянно охает, как будто у него все болит.

Ах: Ох, хватит охать, лучше присоединяйся к нам.

Первая наша игра – «Веселая рыбалка»

Могут участвовать все дети.

Ход игры:

Участники игры привязывают к своему поясу нитку, чтобы она была как «хвостик» сзади. К концу нитки привязана маленькая палочка – это «рыбка». Нитка должна быть такой длины, чтобы «рыбка» лежала на земле.

Играющие по команде разбегаются и стараются «поймать» друг у друга «рыбку», т.е. наступить на палочку. Оборванную «рыбку» нужно подобрать с пола. Тот, у кого «рыбка» оторвалась, выходит из игры. Победитель тот, кто поймал больше всего рыбок.

Ах: Ну вот, веселые рыбаки рыбки наловили, Ох, а как у тебя самочувствие?

Ох (с удивлением ощупывая себя): да кажется болеть все перестало. А может мы еще тогда во что-нибудь поиграем?

Ах: Конечно, я знаю еще одну игру. Называется она «Веселые змееловы». Проводится игра «Змеелов».

Ход игры:

Выходят 2 игрока. На площадку кладут веревку – это «змея».

На расстоянии 3-4 метров от нее с двух сторон ставят «пеньки» (это могут быть стульчики). Игроки становятся каждый возле своего «пенька».

Ведущий подает знак « Раз, два, три – змею лови!», игроки оббегают круг вокруг 2-х стульев и возвращаются к своему «пеньку», садятся на него и выдергивают из-под стула веревку-«змею». Кто первым ухватил веревку, тот победитель. Игра повторяется 2-3 раза с другими игроками.

Ах: молодцы ребята, мы с вами хорошо размялись перед соревнованиями. Но перед тем как начать наши соревнования, я хочу проверить как хорошо вы знаете виды спорта. Ведь не зря мы с вами находимся на спортивном стадионе.

Загадки:

- На полных трибунах крики и свист,
Мчится к воротам с мячом (футболист)
- Шарик над столом порхает,
От ракетки убегает.

Что за классная игра?

Угадайте, детвора... (теннис)

- В этом спорте игроки

Все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьет об пол,

Значит, это (баскетбол)

- Любого ударишь – Он злится и плачет.

А этого стукнешь –От радости скачет! (мяч)

- Ежедневно, встав с постели,

Поднимаю я (гантели)

- Есть у нас коньки одни,

Только летние они.

По асфальту мы катались

И довольными остались (ролики)

- Как только утром я проснусь,

Присяду, встану и нагнусь –Все упражненья по порядку!

Поможет вырасти (зарядка)

- Зеленый луг, Сто скамеек вокруг,

От ворот до ворот Бойко бегают народ.

На воротах этих Рыбацкие сети (стадион)

- Я его кручу рукой, и на шею и ногой, и на талии кручу,

И ронять я не хочу (обруч)

Ах: молодцы. И все то вы знаете, но пришла пора посмотреть на деле какие вы спортсмены.

Построение в две колонны.

Капитаны у команд Ах и Ох

1 эстафета: «Классики».

Напротив каждой команды обручи-классы. Дети пропрыгивают классы, возвращаются прыжками обратно, передают эстафету. (обручи, стойки)

2 эстафета: «Норки».

Пролезть в 2 больших обруча-норки, обежать стойку, вернуться бегом назад, передать эстафету. (6 больших обручей, 3 эстафетные палочки).

3 Эстафета «Донеси – не урони».

Дети каждой команды по очереди несут на голове мешочек с песком до поворотной отметки и возвращаются назад бегом. У линии старта передают эстафету следующему касанием руки.

4 эстафета. «Попади в цель».

У каждого ребенка в руке мешочек с песком. Участникам необходимо попасть мешочком в цель (бросить его в обруч). Оценивается общее число попаданий в каждой команд

5 эстафета: «Принеси шишку в ложке»

Каждый игрок команды переносит по одной шишке в ложке в своё ведёрко, затем передаёт ложку следующему игроку

Ах: Молодцы ребят, а давайте сейчас проверим какая команда у нас самая быстрая?

6 эстафета: «Кто быстрее?»

Дети встают в колонну и держаться друг за друга. Капитан держит в руках руль. Под весёлую музыку «машины» едут с одного края площадки на другой. Выигрывает команда, приехавшая первой.

Ах: молодцы ребята! Сегодня вы показали всем, что вы самые быстрые и ловкие. И посмотрите-ка на Оха. Что это? Он улыбается и больше не охает!

Ох: да ребята, вы молодцы, вы доказали мне, что спорт помогает справиться со всеми болезнями и плохим настроением! Спасибо вам ребята!

Ах: Мы со спортом крепко дружим,

Спорт для всех нас, очень нужен,

Спорт – здоровье, спорт – игра.

Скажем спорту мы - УРА!

На этом наш веселый стадион закрывается. Детям раздаются медальки с надписью «Самые ловкие и быстрые»

До новых встреч!

Сценарий спортивного развлечения для детей старшей и подготовительной группы «Мы здоровье сбережем»

Время проведения: декабрь

Цель: Формировать у детей навыки безопасного поведения на улице в зимний период.

Задачи:

Обучающая: Приобщать детей к правилам поведения во время зимы.

Развивающая: Развивать способности у детей и предвидению возможной опасности.

Воспитательная: Воспитать бережное отношение к своему здоровью.

Оборудование: маты, ледянки, шапка- 2шт., варежки- 2пары, шарф- 2шт., снежки, стулья, ориентиры, клюшка – 2шт., шайба-2шт., ворота- 2 шт.

Ход праздника:

Дети выходят на участок где их ждет ведущий.

Ведущий: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы поговорить о безопасности в зимний период.

А какие правила безопасного поведения зимой вы знаете?(ответы детей).

Ведущий: А вы готовы продемонстрировать все свои умения и навыки, а также пройти все мои испытания? (ответы детей). Тогда давайте разделимся на 2 команды и начнем наши соревнования.

Ведущий: Какое сейчас время года? (ответы детей). А как надо одеваться на прогулку? Ну-ка перечислите мне что мы одеваем, что бы выйти погулять? Шорты, платья и сандалии? (ответы детей)

1 эстафета «Оденься теплее»

Оборудование: шарф, шапка, варежки.

Описание: по команде «Внимание, марш!», первый участник бежит до стула надевает шапку и варежки, оббегает фишку, добегают до стула раздевается и передает эстафету следующему участнику.

Ведущий: Молодцы, с этим заданием справились!

А какие признаки зимы вы знаете? Может дождь идет зимой или распускаются листочки? А давайте я загадаю вам зимнии загадки?

ЗАГАДКИ

Змейкой вьются по земле,

Воют жалостно в трубе,

Засыпают снегом ели.

Это — зимние... (*метели*)

В зимний день на пруд легло

Очень скользкое стекло.
Нас в хоккей играть зовет
Синий крепкий гладкий... *(лед)*
Я живу под самой крышей,
Даже страшно глянуть вниз.
Я могла бы жить и выше,
Если б крыши там нашлись... *(сосулька)*
Что за чудо-покрывало?
Ночью все вдруг белым стало.
Не видать дорог и рек —
Их укрыл пушистый... *(снег)*
С неба звездочки летят
И на солнышке блестят.
Точно в танце балеринки,
Кружатся зимой... *(снежинки)*

Ведущий: Молодцы ребята, все загадки отгадали! Но давайте продолжим наши соревнования.

2 эстафета « Кто быстрее донесет комочек»

Оборудование: комочек снега, ложка

Описание: по команде «Внимание, марш!», первый участник бежит с комочком снега в руках в ложку до ориентира, оббегает его и возвращается, передает эстафету следующему участнику.

3 эстафета «Прокати друга»

Оборудование: ледянки.

Описание: участники делятся по парам. Первый участник везет второго до ориентира на ледянке, затем они меняются местами.

Ведущий: Молодцы ребята и с этим заданием справились. Ребята, а расскажите мне какие правила безопасности необходимо соблюдать во время прогулки зимой? (ответы детей)

Я сейчас вам прочитаю несколько стихотворений по правилам безопасности, а вы слушайте и запоминайте.

На прогулке будьте осторожны!

1. Гулять на прогулку идём,
Игру для себя мы найдём.
Взяли ледянки с собой,
К горке пошли все гурьбой.
Катя с горочки скатилась,
Вниз головкой покатались.

За санки держитесь крепко!
Как в сказке держались, «Репка»!
2. Играть в игры вы собрались,
Много снега все набрали.
В лицо кинули снежком,
Шишка выросла потом.
Снег друг в друга не кидайте!
Всех ребяток уважайте.
3. Крепость вместе строить стали,
И комков все натаскали.
Коля крепостью гордился,
На комки залез, свалился.

Знай, что это всё не прочно,
Не удержит крепость, точно.
4. Встал из снега Дед Мороз,
Словно он в сугроб прирос.
Посмотри, какой большой,
В жизни вовсе не такой!
Тронешь, задавить он может,
И ни кто здесь не поможет!
5. Что из снега сделано,
Трогать вам не велено!
Дети, будьте осторожны,
На площадке все зимой.
Вы поранитесь, возможно,
Как пойдёте вы домой?

Ведущий: Что то холодно ребята, давайте продолжим наши соревнования.

4 эстафета «Снежки»

Оборудование: снежки, корзина- 2шт.

Описание: по команде «Внимание, марш!», первый участник берет снежок и бросает в корзину 1 раз, затем передает эстафету следующему участнику.

5 эстафета «Шайбу!»

Оборудование: клюшка – 2шт., шайба-2шт., ворота- 2 шт.

Описание: попасть шайбой в ворота.

Ведущий: Ребята, давайте еще раз закрепим все правила безопасного поведения зимой (ответы детей). Ну а наш праздник подошел концу, я надеюсь, что вы будете внимательны и аккуратны. А в завершении праздника давайте поиграем в игру «Два мороза»

Игра «Два мороза»

Ход игры: дети делятся на две группы, располагаясь в противоположных сторонах. В середине братья Морозы: «Мы два брата молодые, два мороза удалые: Я мороз Красный нос, я мороз Синий нос, кто из вас решиться в путь дорожку пуститься»

Дети: Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз.

Дети перебегают с одного конца на другой, а морозы должны их поймать.