

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 385 «Сказка»

**Творческий проект на тему:  
«Двенадцать месяцев»  
для детей старшего дошкольного возраста**



Разработали проект:  
музыкальный руководитель, Муллабаева Д.Ю.;  
учитель-логопед, Кокшарова Н.П.

2022 г.

## Паспорт проекта

**Вид проекта:** информационно - творческий.

**Тип проекта:** групповой, долгосрочный.

**Продолжительность:** с 10.01.2022г. по 04.03.2022 г.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

### Актуальность проекта и постановка проблемы

Творчество С. Я. Маршака известно всем детям. С его стихами, многочисленными рассказами, книгами знакомятся малыши. Он является одним из самых читаемых детских поэтов. Произведения написаны доступным простым языком поэзии, для детей легко запоминаются. Многие произведения Маршака экранизированы. С них начинается изучение красоты и удивительного разнообразия окружающего мира.

Стихи Маршака учат добру, справедливости, мужеству. С помощью его стихотворений можно путешествовать, мечтать, рассказывать интересные истории, рисовать мир.

Проект «Двенадцать месяцев» является одним из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, и конечно, делает образовательную систему МБДОУ открытой для активного участия родителей.

Дети знакомятся с автором поближе, запоминают, узнают произведения и с удовольствием декламируют. В связи с вышеперечисленным и была определена тема.

**Цель проекта:** Познакомить детей подготовительной группы с творчеством детского поэта С. Я. Маршака, с произведениями композитора Моисея Вайнберга из мультфильма «Двенадцать месяцев», прослушать произведения П.И. Чайковского и А.Л. Вивальди «Времена года». Закрепить знания о временах года и их месяцах.

### Задачи проекта:

- знакомство воспитанников с произведениями С. Я. Маршака: «Двенадцать месяцев», «Круглый год».
- знакомство с произведениями композитора Моисея Вайнберга из мультфильма «Двенадцать месяцев».
- прослушивание произведений П.И. Чайковского и А.Л. Вивальди «Времена года».
- формировать представления детей о месяцах, их цикличности;
- учить ориентироваться в месяцах (январь, февраль, март);
- закрепить знания о цикличности природных явлений;
- знакомить с признаками сезонов (времен года);
- приобщать родителей к семейному чтению.

### **Предполагаемые результаты:**

Данный проект поможет детям формировать процесс восприятия и отражения времени через классические художественные и музыкальные произведения. Овладение единицами времени и применение их дает возможность пользоваться «чувством времени» более широко. Дети знают названия месяцев и их очередность в природе, актуализированы знания о признаках времен года.

### **Продукт проектной деятельности:**

1. Выставка календарей, сделанных детьми группы совместно с родителями «Такие разные календари».

2. Открытое занятие по развитию речи по мотивам сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» (приложение 2).

3. Праздник, посвященный Международному Дню «8 Марта» по мотивам сказки «Двенадцать месяцев» (приложение 3).

### **Этапы работы над проектом**

#### **I. Подготовительный этап**

1. Обсуждение целей и задач проекта, составление плана работы (приложение 1).

2. Обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.

3. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального, аудио и видео материала по теме проекта, изготовление дидактических игр, логопедических упражнений.

4. Подбор материала для продуктивной и изобразительной деятельности.

### **II. Основной этап – непосредственная реализация проекта по образовательным областям**

#### **Познавательное развитие:**

1. Знакомство детей подготовительной группы с творчеством детского поэта С. Я. Маршака, с содержанием сказки «Двенадцать месяцев»

2. Знакомство дошкольников с произведениями композитора Моисея Вайнберга из мультфильма «Двенадцать месяцев» и произведениями П.И. Чайковского и А.Л. Вивальди из цикла «Времена года».

#### **Речевое развитие:**

1. Чтение сказок и стихотворений: «Двенадцать месяцев», «Круглый год».

2. Беседа по прочитанным произведениям.

3. Заучивание стихотворений и отрывков их сказок.

#### **Художественно-эстетическое развитие**

1. Рисование: «Двенадцать месяцев».

2. Слушание музыки: отрывки из сказки «Двенадцать месяцев». Автор: Моисей Вайнберг.

3. Слушание произведений П.И. Чайковского и А.Л. Вивальди из цикла «Времена года».

4. Создание совместного календаря на год «Наш календарь»
5. Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев»

### **Сотрудничество с родителями**

1. Домашнее чтение произведения «Двенадцать месяцев».
2. Создание календаря.

### **III. Завершающий этап**

1. Выставка календарей, собранных детьми группы совместно с родителями «Такие разные календари».
2. Проведение открытого занятия по развитию речи по мотивам сказки «Двенадцать месяцев».
3. Музыкальная викторина по произведениям П.И. Чайковского и А.Л. Вивальди из цикла «Времена года».
4. Литературная викторина по содержанию произведения С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев» (интерактивная игра).
5. Проведение праздника, посвященного Международному женскому дню «8 Марта»

### **Вывод:**

За время проекта дети познакомились с краткой биографией советского детского писателя и поэта С. Я. Маршака. Узнали произведения П.И. Чайковского и А.Л. Вивальди «Времена года». Слушали отрывки из сказки «Двенадцать месяцев» Моисея Вайнберга. Познавательное у нас прошли занятия логопеда и музыкального руководителя, где дети слушали музыку, играли в речевые игры, закрепляя знания о временах года и месяцах.

Интересно прошла сборка всего календаря, теперь дети сами отмечают день. Дошкольники с трепетом готовились, заучивали стихотворения и отрывки, учились дома декламировать.

Кульминацией проекта стал праздник «8 Марта» по мотивам сказки «Двенадцать месяцев», где дети готовились, выполняя домашнее задание, заучивали стихотворения, обыгрывали разные сюжеты.

### **Презентация проекта:**

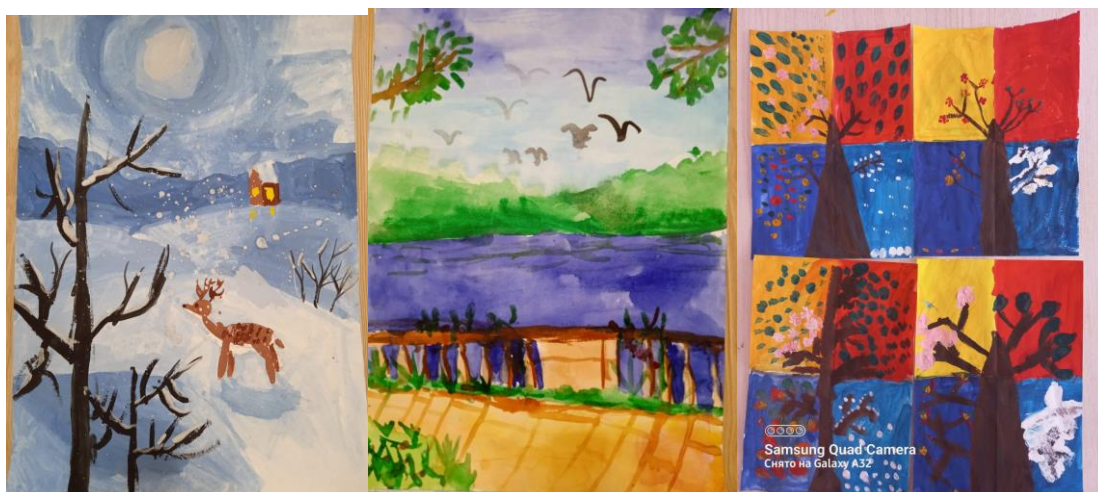
1. Выставка календарей «Такие разные календари», выполненная с помощью детско-родительского взаимодействия.





## 2. Выставка детских работ «Двенадцать месяцев».





3. Открытое занятие по развитию речи по мотивам сказки «Двенадцать месяцев» (Приложение 2)



4. Праздник, посвященный Международному женскому дню «8 марта» по мотивам сказки «Двенадцать месяцев» (Приложение 3)

## План-график мероприятия

## Приложение 1

<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Способы реализации</b>
10.01. – 14.01.	«Двенадцать месяцев»	Сбор информации о сказке. Знакомство с писателем, композиторами. Подготовка проекта.
17.01	Сказка «Двенадцать месяцев»	Ознакомление детей со сказкой «Двенадцать месяцев». Знакомство с писателем С. Я. Маршак.
17.01. – 21.01.	Мультфильм «Двенадцать месяцев»	Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев». Беседа после просмотра.
24.01. – 28.01.	Музыка в сказке «Двенадцать месяцев»	Прослушивание музыкальных отрывков из мультфильма «Двенадцать месяцев» композитора Моисея Вайнберга.
31.01. – 04.02.	«Времена года» П.И. Чайковский	Прослушивание цикла «Времена года» П.И. Чайковского.
07.01. – 11.02.	«Времена года» А.Л. Вивальди	Прослушивание цикла «Времена года» А.Л. Вивальди. Знакомство с композитором.
14.02.	Музыкальная викторина. Литературная Викторина.	Музыкальная викторина «Угадай, кто сочинил?». Угадывание произведений и их композиторов. «Узнай, кто это?», «то так сказал?» Угадывание персонажей сказки.
21.02. – 25.02.	Выставка детских работ «Такие разные календари»	Подготовка календарей с родителями. Выставка работ.
24.02	Открытое занятие по развитию речи	Подготовка конспекта открытого занятия. Скачивание музыки. Подготовка презентации, игр. Проведение мероприятия.
04.03	Праздник «8 марта»	Подготовка к мероприятию «8 марта» по мотивам сказки «Двенадцать месяцев», привлечение родителей к танцу «Подснежники». Разучивание слов и песен по теме. Использование музыки композиторов.

Открытое занятие по развитию речи  
по мотивам сказки «Двенадцать месяцев».

**Логопед:** Приветственное слово.

Ребята, скажите, а какое у нас сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Логопед:** Правильно! Скажите ребята, а какая она – зима?

А теперь мы отгадаем загадки, а отгадках подсказки, которые помогут нам вспомнить о приметах зимы.

1. Вился, вился белый рой,  
Сел на землю – стал горой. (СНЕГ)

2. Старик у ворот тепло уволок,  
Сам стоит, но стоять не велит. (ХОЛОД)

3. Все его зимой боятся –  
Больно может он кусаться.

Прячьте уши, щеки, нос –  
Ведь на улице... (МОРОЗ)

4. Зима... Вокруг снега лежат.  
Все люди по домам спешат,  
И каждая замерзла лужа.  
Мороз, метель- такая (СТУЖА)

5. Нет колес у меня,  
Я крылата и легка  
На лету, на лету  
Я весь город замету. (ВЬЮГА)

6. Рыбам зиму жить тепло:  
7. Крыша – толстое стекло. (ЛЁД)  
(ОТГАДКИ вывешиваются на доске)

**Логопед:** А теперь давайте образуем из этих слов новые слова, которые отвечают на вопрос «какой?»

**Дети:** Холод- холодная

**Логопед:** Мороз---?

**Дети:** Морозная.

**Логопед:** Стужа...-? Вьюга...-? Лед...-? Снег---?

**Дети отвечают.**

**Логопед:** правильно, вот мы и вспомнили какая у нас бывает зима и какие у нее приметы. Скажите, сколько всего месяцев в году?

**Дети отвечают.**

**Логопед:** Правильно. И идут они всегда друг за другом и никогда не встречаются. Давайте мы сейчас вспомним, как их зовут.

**Стихотворение с движениями «Двенадцать месяцев»**

А сейчас запоминай: Дети грозят пальцем.

Это март, апрель и май, - По очереди загибают пальцы на руке

Три сыночка месяца



У весны-кудесницы.  
Шаловливы и ловки (*Хлопают в ладоши*)  
Лета красного сынки:  
Вот июнь, июль, за ним (*Отводят в сторону сначала одну, потом другую руку*)  
Август рыбку ловит им (*Прижимают ладони друг к другу и качают ими из стороны в сторону «рыбка»*)  
Вот прошли весна и лето (*Проходятся пальцами по бёдрам к коленкам*)  
Осень в золото одета- (*Ставят руки на пояс и поворачиваются в стороны*)  
На дворе сентябрь, октябрь. (*Отводят в стороны сначала одну, затем другую руку*)  
С дождиком всегда ноябрь (*стучат указательным пальцем по ладони другой руки «дождик»*)  
У зимы же, посмотри, (*Вытягивают обе руки вперед*)  
Дети есть – их тоже три: (*Поднимают три пальца*)  
Декабрь, январь и февраль (*Загибают по очереди пальцы*)  
Одели все в снежную шаль. (*Поднимают руки и постепенно опускают их, делая мягкие движения кистями рук*)

**Логопед:** Но рассказывают, будто в горной стране Богемии жила-была девочка, которая видела все 12 месяцев сразу.

В одной деревушке жила злая и скупая женщина с дочкой и падчерицей. Дочку она любила, а падчерица ничем не могла ей угодить. Однажды в январе приказала злая мачеха сходить в лес и набрать подснежников – ведь завтра день рождения у любимой доченьки. Делать нечего. Взяла девочка корзину, встала на лыжи и поехала в лес.

**Логопед:** Давайте и мы с вами отправимся вслед за нашей девочкой в сказочный зимний лес.

#### • Физкультминутка

Двигательные упражнения «Мы идем»  
Мы идем, мы идем (Дети маршируют)  
По дорожке мы идем.  
Мы идем, идем, идем,  
Звонко песенку поем: «Ла-ла-ла, ля-ля-ля»  
Через сугробы мы шагаем (Шагают, высоко поднимая колени)  
Ноги выше поднимаем,  
Все равно вперед идем,  
Смело песенку поем: «Тра-та-та, тра-та-та»  
А теперь на лыжи встали, (Идут скользящим шагом)  
Очень быстро побежали,  
Мчимся с горки, не молчим,  
А задорно так кричим: «Ууух.»

**Логопед:** Вот очутились мы с вами, ребята, в зимнем сказочном лесу. Вышла девочка на поляну. А там сидят братья-месяцы.

• **Инсценировка сюжета встречи братьев-месяцев с падчерицей.**

*Уходит. Девочка берет корзинку, надевает платок и идет. Звучит музыка ветра. На поляне в кружочке сидят 12 месяцев.*

**Декабрь:** Э-эх! Доволен, я работой,

Э-э... а это смотрите кто?

Каким ветром занесло?

**Январь:** Да с тобою мы знакомы,

Частый гость в лесу у нас,

Но теперь в такую слякоть

Что здесь делаешь сейчас?

**Настя:** Я подснежники ищу,

Я подснежников хочу.

Мачеха и сестрица моя

Выгнали снова из дома меня.

**Январь:** Не печалься, поможем мы твоему горю.

**Февраль:** Что ж сослужим еще раз службу –

Выручать тебя нам нужно!

*Все дети берутся за руки, встают в круг. Под музыку водят хоровод и поют следующие слова:*

**Март:** Гори, гори ярче-

Лето будет жарче,

А зима теплее, а весна милее!

**Все: Гори!**

**Июнь:** Гори, гори, с треском!

Пусть по пролескам

Где сугробы лягут,

Будет больше ягод.

**Все: Гори!**

**Июль:** Пусть несут в колоду пчёлы больше мёду.

**Август:** Пусть в полях пшеница густо колосится!

**Все: Гори, гори ясно, чтобы не погасло!**

**Апрель:** Братец Январь, на час мне посох свой отдай!

Разбегайтесь, ручьи.

Растекайтесь лужи,

Вылезайте, муравьи,

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь густой валежник.

Стали птицы громко петь

И расцвёл подснежник.

**Исполняется Танец с подснежниками.**

**Надевают на руки подснежники из-под стульчиков и повторяют за экраном. В конце танца Настя складывает подснежники в корзину.**

**Настя:** Спасибо, братья месяцы,

Спасибо, братец Апрель.

Век вас не забуду, век вас помнить буду.

**Логопед:** Поблагодарила девочка братьев и пошла домой.

Январь стукнул своим посохом и выстроил для нее ледяной мосточек до самого дома.

**• Ритмическая игра «Мосток»**

**(Дети поют потешку и отстукивают ее ритм музыкальными палочками)**

Скок, скок, поскок.

Сколочу мосток,

Серебром замощу,

Всех ребят пущу!

**Логопед:** Вернулась падчерица домой, отдала подснежники.

**• Инсценировка сюжета падчерицы и мачехи с дочкой  
(участвуют дети)**

**Ребенок (Мачеха):** Надо было у каждого месяца попросить чего-нибудь попросить - ягод, грибов, груш».

**Логопед:** Решили отправиться мачеха с дочкой. По ледяному мосту быстро добежали они до заповедной поляны и стали требовать у братьев-месяцев.

**Мачеха с дочкой:** Ну-ка, давайте нам подарки: июнь-месяц пусть землянку даст, июль – огурцов, август – яблок да груш, сентябрь – орехов спелых. Хотим орехов погрызть.

**• Скроговорка «Орешки» (дети повторяют 2-3 раза поочередно прикасаются к большому пальцу указательным, средним, безымянным и мизинцем)**

Решки, решки,

Щелкаем орешки,

Щелкаем орешки,

Сидя на тележке.

Январь строго им сказал!

**Январь:** «Не бывать лету перед весной, а весне перед зимой.»

**Логопед:** Стукнул волшебным посохом и превратил их в ледяные фигуры.

**Игра «Раз, два, три, ледяная фигура –замри!» в поклон и «замирают».**

Заключение. Итог.

**Сценарий праздника, посвященного Международному женскому дню «8 Марта» в подготовительной группе по сюжету сказки «Двенадцать месяцев»**

*Дети выходят с инструментами под музыку, встают полукругом*

**Вед.:** Дорогие гости, мамы и бабушки! Поздравляем Вас с наступлением Весны, первым весенним праздником – днем 8 марта.

**Реб.:** 8 марта – день торжественный  
День радости и красоты,  
На всей земле он дарит женщинам  
Свои улыбки и цветы.

**Реб.:** Почему 8-го марта солнце ярко светит?  
Потому что наши мамы лучшие на свете!  
Потому что мамин праздник – самый лучший день,  
Потому что мамин праздник – праздник всех людей!

**Реб.:** Этот день цветами украшен,  
Огоньками улыбок согрет.

Мамам, бабушкам, сестрам нашим  
Все: Наш горячий, весенний привет!

*Входят дети – солисты, исполняют песню «Кап-кап-кап! – Звенят сосульки весело» с инструментами, на припеве поют все.*

**Реб.:** Маму любят все на свете,  
Мама – первый друг!  
Любят мам не только дети,  
Любят все вокруг.

**Реб.:** Если что-нибудь случится,  
Если вдруг беда,  
Мамочка придет на помощь,  
Выручит всегда.

**Реб.:** В день вашего праздника  
Желаем вам долгих и радостных лет,  
Примите от ваших зади и проказников  
Большой и горячий ....

**Все:** Привет!

**Реб:** Пусть сегодня нашим мамам,  
Будет весело, светло.

Мы хотим, чтоб мамы знали:  
Мы их любим горячо! (поцелуй отправить мамам)

**Вед.:** Сегодня не обычный праздник – самый весенний, светлый и радостный. И мы приготовили для наших дорогих женщин сказку. Внимание, сказка начинается...

*Звучит музыка. На кровати спит девочка, другая девочка подметает веником. Входит мачеха.*

**Мачеха:** Что, бездельница, опять весь мусор под кровать заметаешь? А кур, свиней накормила, печь растопила, кашу сварила?

**Настенька:** Нет, матушка, не все успела.

**Мачеха:** Ах ты, лентяйка! Сейчас моя кровинушка-умница проснется – а каша еще не готова! Ух, я тебе! (грозит падчерице).

*Просыпается ленивая дочка. Потягивается.*

**Марфа:** Ах, мамочка! Что вы так кричите! Спать мне мешаете!

**Мачеха:** Ой, мое солнышко проснулось! Спи еще, деточка! Разбудила тебя эта бестолковая!

**Марфа:** Фу-у! Я уже не хочу спать!

**Мачеха:** Идем тогда, ласточка, кашу будем есть!

**Марфа:** Не хочу кашу! Пирожки хочу, булочки, шанежки, чай с конфетами!

**Мачеха:** Будет-будет все! Пойдем на кухню, зоренька моя ясная! Вот, съешь-ка, пирожка, с пылу, с жару, кипит-шипит, чуть не говорит!

**Марфа:** Не хочу пирожков,

Хочу подснежников.

Ну, а если меня отпустить не хотите,

Настьку пошлите.

*Уходит Марфа*

**Мачеха:** У-у-у! Противная, глаза бы мои тебя не видели! Иди сейчас же в лес! Моя кровинушка подснежников захотела. Найди и без них домой не возвращайся!

*Уходит. Девочка берет корзинку, надевает платок и идет. Звучит музыка ветра. На поляне в кружочке сидят 12 месяцев.*

**Декабрь:** Э-эх! Доволен, я работой,

Э-э... а это смотрите кто?

Каким ветром занесло?

**Январь:** Да с тобою мы знакомы,

Частый гость в лесу у нас,

Но теперь в такую слякоть

Что здесь делаешь сейчас?

**Настя:** Я подснежники ищу,

Я подснежников хочу.

Мачеха и сестрица моя

Выгнали снова из дома меня.

**Январь:** Не печалься, поможем мы твоему горю.

**Февраль:** Что ж сослужим еще раз службу –

Выручать тебя нам нужно!

*Все дети берутся за руки, встают в круг. Под музыку водят хоровод и поют следующие слова:*

**Март:** Гори, гори ярче-

Лето будет жарче,

А зима теплее, а весна милее!

**Все:** Гори!

**Июнь:** Гори, гори, с треском!

Пусть по пролескам

Где сугробы лягут,  
Будет больше ягод.

**Все: Гори!**

**Июль:** Пусть несут в колоду пчёлы больше мёду.

**Август:** Пусть в полях пшеница густо колосится!

**Все: Гори, гори ясно, чтобы не погасло!**

**Апрель:** Братец Январь, на час мне посох свой отдай!

Разбегайтесь, ручьи.

Растекайтесь лужи,

Вылезайте, муравьи,

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь густой валежник.

Стали птицы громко петь

И расцвёл подснежник.

**Исполняется Танец с подснежниками.**

**Надевают на руки подснежники из-под стульчиков и повторяют за экраном. В конце танца Настя складывает подснежники в корзину.**

**Настя:** Спасибо, братья месяцы,

Спасибо, братец Апрель.

Век вас не забуду, век вас помнить буду.

**Все выходят на поклон.**

**Ведущий:** Вот какую сказку мы вам показали. А нам пора праздник продолжать.

**Ребенок:** Мама – слово дорогое,

В слове том тепло и свет!

В славный день 8 Марта

Нашим мамам шлем привет!

**Ребенок:** Пусть услышат наши мамы,

Как мы песенку поем.

Вас, родные наши мамы,

Поздравляем с Женским днем!

**Ребенок:** Нас, качая в колыбели.

Мамы песенки нам пели.

А теперь пора и нам

Песню спеть для наших мам.

**Исполняется песня «Мамочка – больше всех я люблю мамочку свою».**

**Ребенок:** На празднике веселом хотим мы в этот час

В саду своем любимом пуститься дружно в пляс!

**Исполняется парная «Весенняя полька».**

**Реб.:** Бабушка, милая, добрая, родная,

Пусть на свете знают все

Как люблю тебя я.

**Реб.:** Бабушек добрых любят все дети,

Бабушкам милым – наши приветы.

**Реб.:** Будьте веселы, красивы,

Всем дарите ласку, свет.

Вам здоровья пожелаем,

И дожить аж до ста лет.

**Реб.:** Много у бабушки с нами хлопот,

Варит нам бабушка сладкий компот,

Шапочки теплые надо связать.

Сказку веселую нам рассказать.

Трудится бабушка целые дни,

Бабушка, милая, сядь, отдохни.

Дружно мы с бабушкой милой живем,

Весело песенку ей пропоем!

**Исполняется песня «Я с бабушкой своею дружу давным-давно».**

**Сценка 2 группа: «Бабушки – старушки, ушки на макушке»**

*Выходят три бабушки, держа в руках ведра. Хвастаются друг перед другом внуками, садятся на скамейку – поболтать).*

1. Чё, подруги, я хотела: вам про внука рассказать!

Вырос он, красавец славный, как умеет танцевать!

Брейк танцует, - нынче в моде! А как ходит на руках

При честном при всём народе, - просто чудо, просто ах!

2. У маво талант на песни, так красиво он поёт!

Запоёт, ну хоть ты тресни, душу всю перевернёт!

*(обращаясь к 3-ей бабушке)*

Чё, Филипповна, молчишь, о своём не говоришь?

3. У маво талантов нету, не поёт, не пляшет он,

И скажу вам по секрету, что умом он обделён...

Ходит, и ворон считает, в небо синее глядит...

Дров наколет, печь истопит, молоточком постучит,

На руках ходить не может, не красавец внучек мой.

Ну, по дому чё поможет, да и ласковый такой!

4. Да! Тебе не повезло... Гляньте, бабы, за село, -

Это мой красавчик пляшет. Ах, как пляшет, ножкой машет!

*Под громкую современную музыку для брейка выбегает 1-й внук, танцует элементы брейка, кувыркается, машет руками. Его бабушка восхищается, две другие в испуге смотрят на это представление. Внук устаёт, музыка затихает. Он подходит важно к своей бабушке.*

**Внук.1.** Чего, старая, застряла! Али дома дела мало!

Воду поскорей неси! Ну, пошёл я, всем – мерси!

**Баб.1.** Надо, бабы, торопиться, внуку дать воды напиться!

*Торопливо берёт ведро и ковыляет за внуком.*

**Баб.2.** *(вглядываясь вдаль)*

Ой, мой Ванечка идёт!

Сейчас он песню заведёт!

*Из-за кулис на сцену выходит 2-й внук, сразу громко поёт песню –*

*Поёт нарочито громко, выкрикивая и топая ногой так, что подпрыгивают бабушки на скамейке.*

**Баб.2** (*восхищаясь*)

Как соловушка поёт,  
Просто за душу берёт!

*Подходит к внуку с ведром*

На, касатик мой, попей,  
Воды много, - не жалеи!  
Внук пьёт прямо из ведра, потом вытирается рукавом рубахи.

**Внук.2.** Чё сидишь, болтаешь тут?

У порога гости ждут! Уходит

**Баб.2.** (*суетливо*)

Я сейчас, иду, иду... (*ищет по карманам*)

Ключ я что-то не найду...

**Баб.3.** Ты, Кузьминична, стой!

Вон идёт внучок и мой!

*Из-за кулис выходит 3-й внук, не замечает бабушек, ходит взад-вперёд, глядя на небо, рассуждает вслух себе под нос)*

**Внук.3.** Расстояние от Альфы до Омеги прямо пропорционально расстоянию до Марса...

*(подруге)*

**Баб.2.** Да, совсем ума лишился, дочитался, доучился.

*(3 Внук замечает бабушек).*

**3 внук:**

Здрасьте, милые бабули! Как я рад, что встретил вас!

Вы пошли бы, отдохнули, помогу я вам сейчас!

Забирает их ведра и уходит.

**2 бабушка:** Вот те раз, - талантов нету, а помощник хоть куда!

**3 бабушка:** Не поёт он, и не пляшет!

**2 бабушка:** Это вовсе ерунда! Что под старость бабке надо!

**Обе бабушки:** (*вставая*) Чтобы был помощник рядом!

**3 бабушка:** Что ж, Кузьминична, пойдём! Засиделись мы вдвоём!

*Поклон артистов*

**Ребенок:** Мамин труд я берегу,

Помогаю, чем могу.

Нынче мама на обед приготовила котлет

И сказала: «Слушай, выручи, покушай!»

Я поел немного, разве не подмога?

**Реб.:** А сейчас мы поиграем,

Подзадорим наших мам

Пусть от их улыбок светлых

Станет радостнее нам.

**Проводятся игры: 1. «Свари суп и компот»:** на 2-х стульях стоят по одной кастрюле, рассыпаны все вместе муляжи овощей и фруктов. Две



команды варят одни компот, другие – суп. Несут соответственные муляжи в свою кастрюлю.

**2. Собери цветок для мамы».**

**Заключительная танец для мам.**

**Раздача подарков.**

**Ведущий:** Пели мы и танцевали,

Как могли, вас развлекали!

До свиданья, в добрый час!

Ждем еще на праздник вас!