

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

# ЭТА НУЖНАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

Зачем нужна артикуляционная  
гимнастика?



Подготовил:

учитель-логопед

КОКШАРОВА НАДЕЖДА ПЕТРОВНА

**Артикуляционная гимнастика – совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речи.**



Очень часто ребёнок не может произнести звук из-за слабых мышц губ, щёк и языка. Тогда нужны специальные укрепляющие упражнения.

Важно для своевременного правильного становления речи в дошкольном возрасте тренировать язык. Ведь язык - главная мышца органов речи, и для него, как и для всякой мышцы, гимнастика необходима. Язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением.

Детям 2-4 лет артикуляционная гимнастика поможет быстро поставить правильное звукопроизношение.

Дети 5-7 лет смогут при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившееся нарушение звукопроизношение.

**Артикуляционная гимнастика необходима для:**

- ✓ Подготовки артикуляционного аппарата к самостоятельному становлению звуков;
- ✓ Преодоления речевых нарушений;
- ✓ Тренировки мышц щек, губ, языка



Желательно артикуляционную гимнастику выполнять перед зеркалом, т.к. ребёнку необходимо видеть, что делает язык. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится язык в данный момент (за верхними или за нижними зубами).

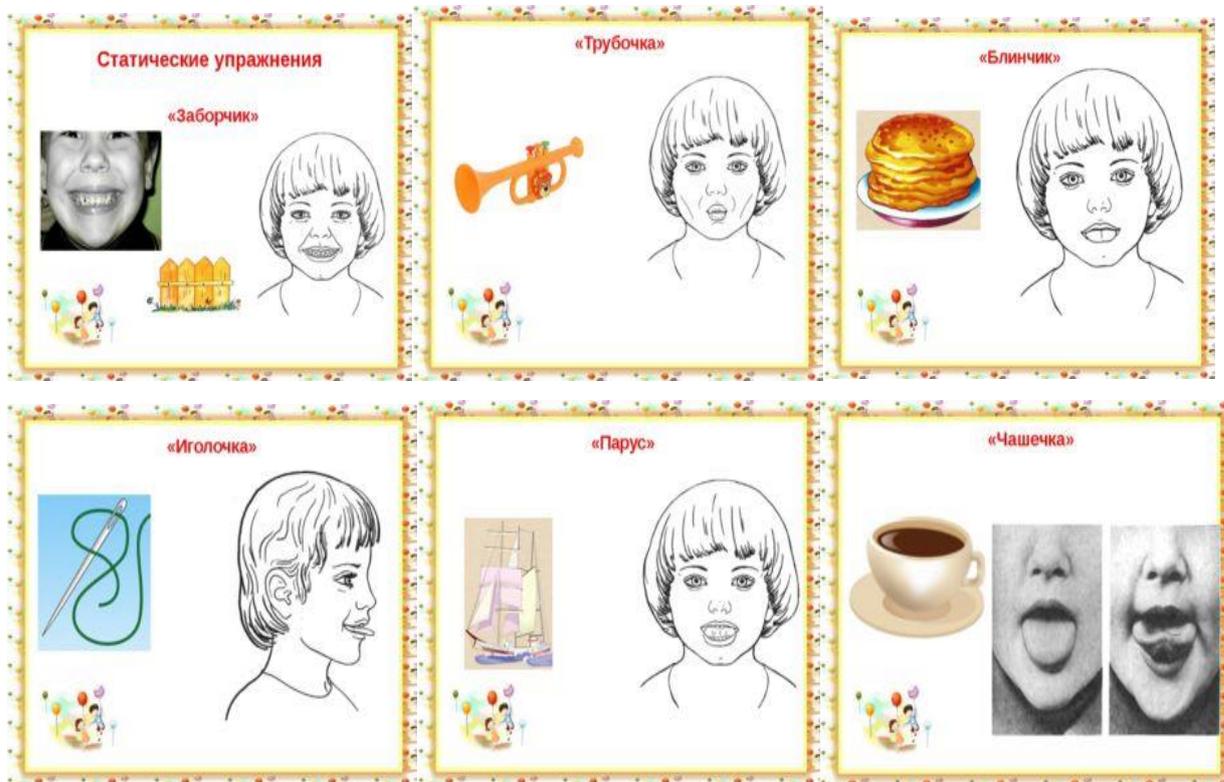
У нас, взрослых, артикуляция - автоматизированный навык, а ребёнку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь.

## Как правильно проводить артикуляционную гимнастику дома?

- Заниматься следует ежедневно 7 – 10 минут.
- Все упражнения проводятся, сидя перед зеркалом, (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но можно и маленькое зеркальце).
- Все упражнения проводятся в виде игры. Запрещено принуждать ребенка заставлять заниматься. Необходимо заинтересовать: «Давай поиграем с язычком...»
- Сначала упражнение проводится медленно, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, затем каждый день прибавляем по одному новому упражнению.
- Соблюдая определенную последовательность, - идти от простых упражнений к сложным.
- Выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки и руку ребёнка, имитируя движения языка.
- Добивайтесь правильного и четкого выполнения каждого упражнения.

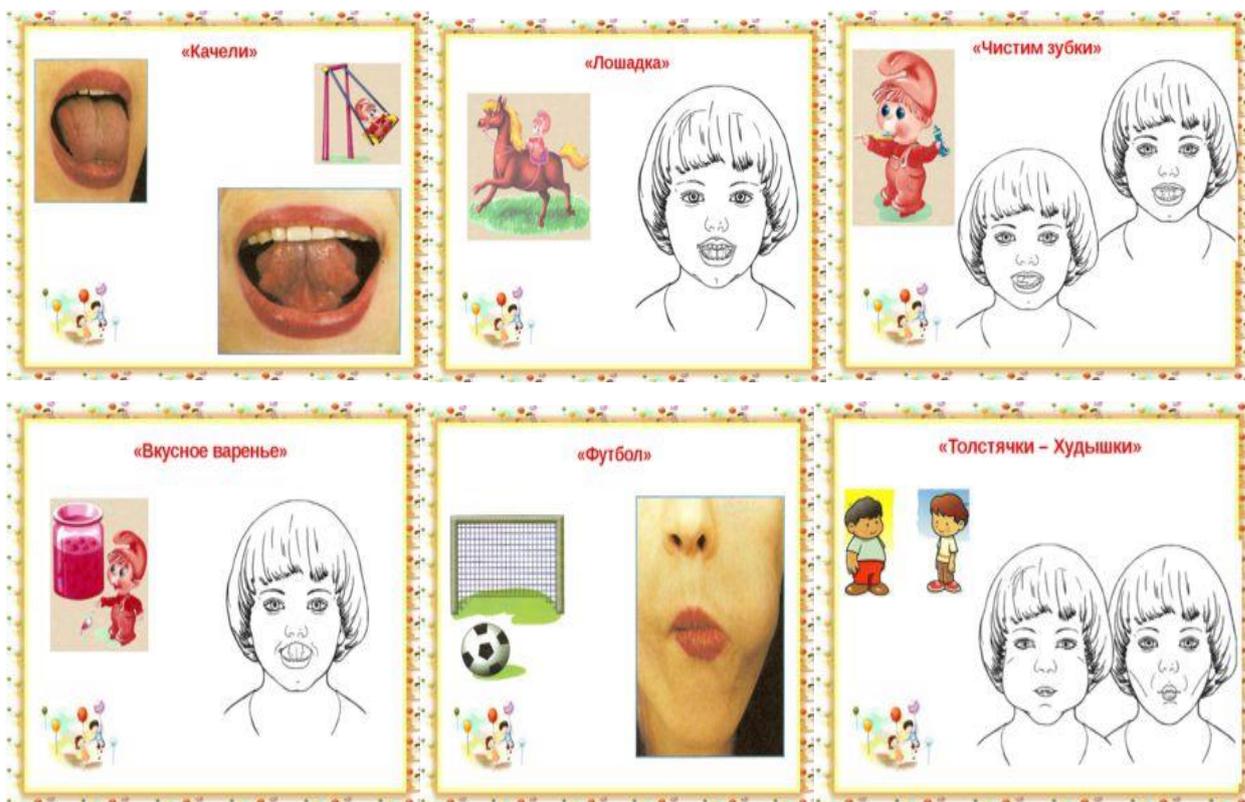
Теперь остановимся на том, какие артикуляционные упражнения бывают. Артикуляционные упражнения делятся на статические и динамические.

**Статические упражнения** – это упражнения, где ребенок выполняет определенный уклад, позу щек, губ, языка. Это такие упражнения, например



Статические упражнения должны удерживаться ребенком в течение 5 -10 секунд, то есть мало показать, главное уметь удержать позу. Например, говорим ребенку: «ты будешь выполнять упражнение, а я буду считать»

**Динамические упражнения** – это упражнения, где необходимо правильное движения щек, губ, языка. Это такие упражнения, как:



Динамические упражнения тоже проводятся под счет, только при каждом счете ребенку необходимо поменять положение щек, губ или языка.

Не стесняйтесь спрашивать у логопеда, если что-то не понятно.

