

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 385 «Сказка»

## «Волшебство стеклянных камешков Марблс»



Как пишет М.В. Осорина в замечательной книге **«Секретный мир детства в пространстве мира взрослых»**, дети любят сокровища, создают свои сокровищницы. Основную часть «сокровищ» составляют мелкие предметы, найденные ребенком на улице: бусины, значки, сломанные брошки, красивые пуговицы, предметы совсем непонятного происхождения и назначения, привлекающие внимание именно своей странностью. Обычно ребенок предпочитает общаться со своими «сокровищами» наедине, чтобы никто не мешал: рассматривает их, любуется, фантазирует. Дети воспринимают свои «сокровища» чувственно, им нравится сама плоть этих вещей: насыщенные цвета, переливающиеся оттенками в глубине, необычная форма, особенно ее изгибы, гладкость, блеск, малый размер, позволяющий полностью спрятать предмет в кулаке. И в каждой детской сокровищнице есть кристаллы.





Именно этот глубинный внутренний интерес детей к предметам подобного типа подсказал ввести в практику работу с блестящими камешками – Марблс. Применение камешков Марблс – это нетрадиционный способ обучения. Особый дидактический материал. Идущий от потребностей ребенка. Сама суть Марблс побуждает активность и интерес ребенка. Заставляет возвращаться к материалу и получать чувственное и интеллектуальное удовольствие от работы.



Стеклянный шарик Марблс – далекий потомок глиняных шариков, которые многие тысячи лет назад служили игрушками для древних людей. Шарики получили свое название от английского «marbls» (то есть мраморные).

Шарики имеют разнообразную цветовую гамму.





*Камешки-кабошоны (в переводе «шляпка от звезда») удобны в применении, они не перекатываются.*





*Морские камешки — интересный, доступный природный материал для сенсорного развития, и к тому же многогранный материал для множества маленьких затей. Дети очень любят собирать различные камушки и играть с ними, их привлекает всё таинственное, а камни обладают какой-то неведомой энергетикой.*



*Несмотря на внешнюю простоту и доступность, только в области математического и познавательного развития Марблс способствует решению целого ряда задач:*

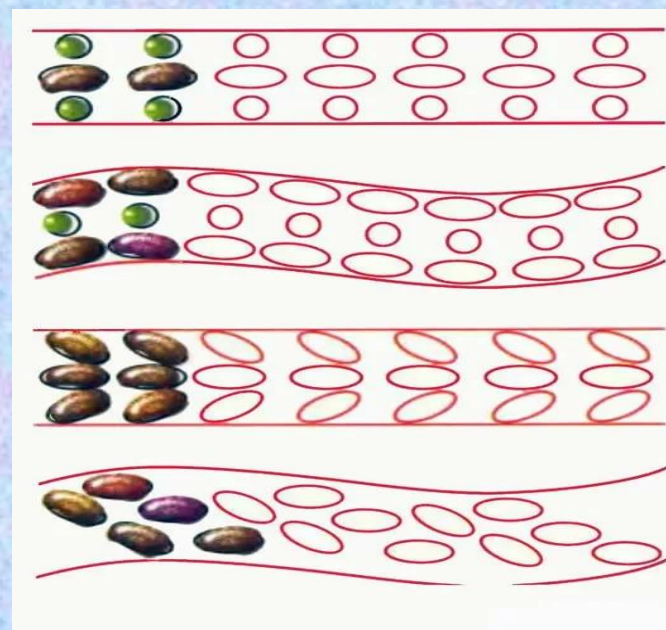
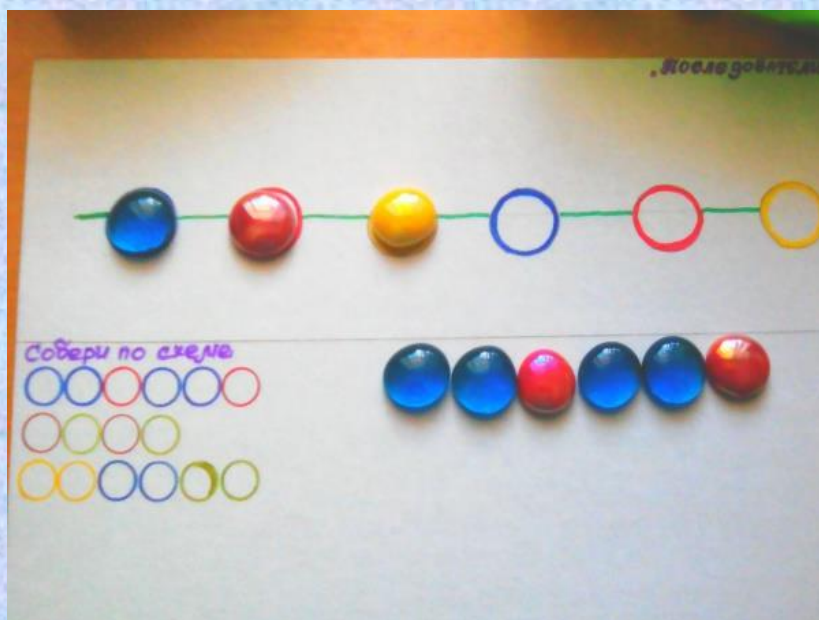
- Развивают сенсорику, обследовательские действия;
- способствуют закреплению понятий величины, формы, цвета, количества;
- развивают умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;
- развивают навыки порядкового и количественного счета;
- развивают чувство ритма, цвета, композиции;
- способствуют развитию ориентировки в пространстве, на листе бумаги;
- развивают мелкую моторику рук, точность и продуктивность движений;
- способствуют развитию воображения и творчества;
- главное для нас – способствуют развитию самостоятельности и инициативности ребенка, формируя его как субъекта собственного математического развития.

*Все эти задачи возможно решить и иным способом, но Марблс помогают организовать процесс легко, продуктивно, с большим удовольствием и пользой для ребенка.*





**Выкладывать последовательности:** например, разложить камни по размеру от маленького к большому; или предложить составить более сложные ряды: выложить два одинаковых по цвету маленьких камешка и один большой камешек. Ребенок и сам может придумать свой «узор» и продолжить ряд.



## «Помоги котёнку добраться до домика»

Выложи путь, начиная от ячеек: 1 ячейка направо, 1 ячейка вверх, 2 направо и так далее. Игра учит ориентироваться на плоскости, развивать тактильные ощущения, сложно координированные движения пальцев рук.







В игре **«Цветные ладошки»** с использованием цветных камешков ребёнок учится ориентироваться на плоскости, закрепляет цвета

**Развитие математических навыков**

**«Весёлый счёт»**

Выложить столько камешков на столе, сколько:

- У человека носов?
- Сколько пальцев на одной руке? на двух?
- Сколько ушей у собаки?
- Сколько глаз у кошки?
- Сколько крыльев у птицы?
- Сколько ножек у стола? и т. д.



*Изучение цифр*



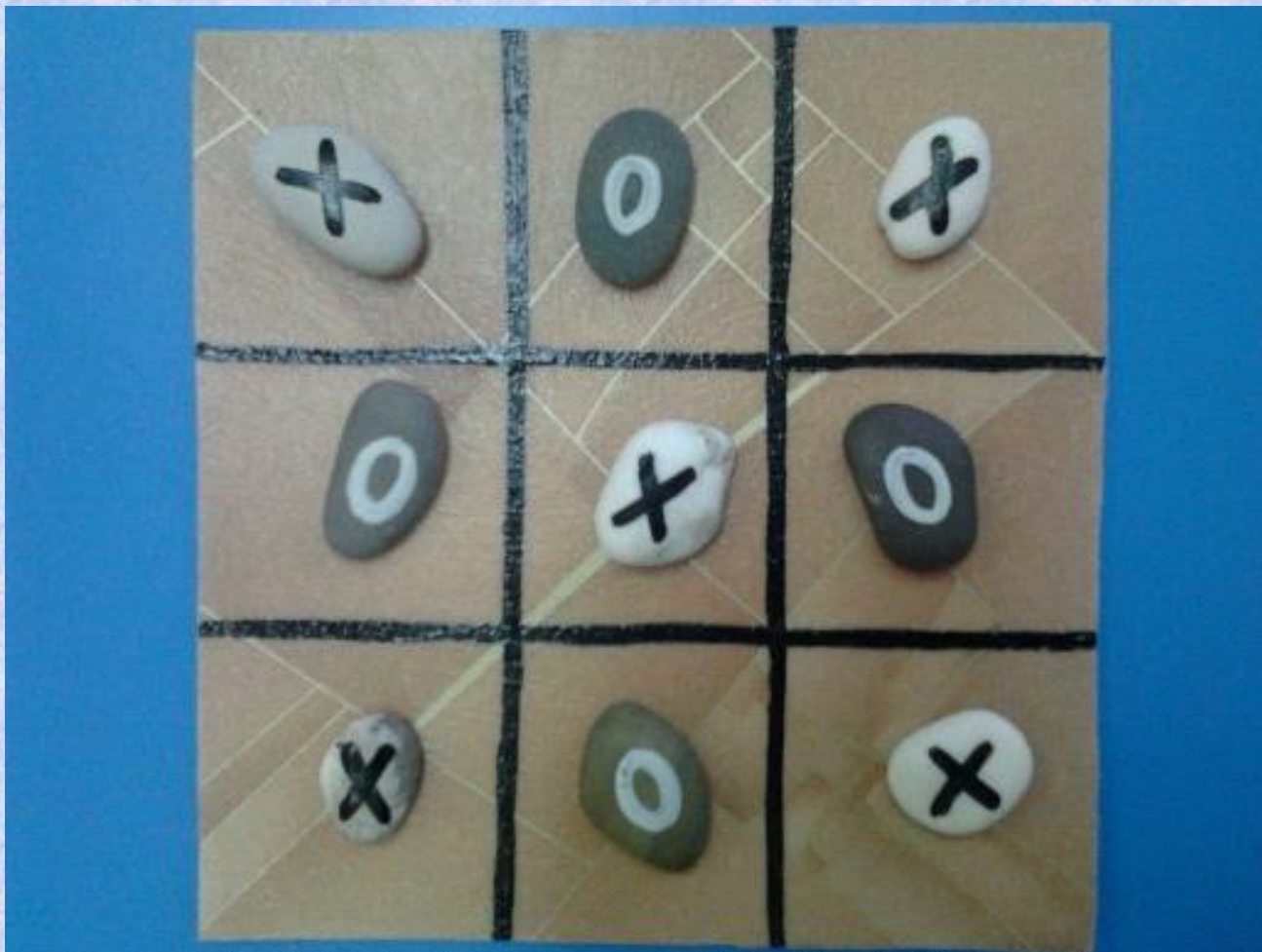


Выкладывать геометрические фигуры, цифры: вы можете нарисовать на листке контур фигуры, а ребенок будет повторять контур камешками. Дети постарше могут отгадывать фигуру по точкам: например, выложив три камешка, ребенок должен догадаться, что это треугольник. Из камней можно выкладывать геометрические фигуры, предметы и ряды от большого к меньшему и наоборот. Из камешков дети с удовольствием выкладывают дорожки разной длины, а из плоских камешков - башенки - разной высоты.



## *«Крестики - нолики».*

*Развивать у детей мелкую моторику, логическое мышление, память, внимание, ориентировку в пространстве.*





## «Числовые домики»

Закреплять состав числа в пределах 10; учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее. Учить детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.



## Релаксационное упражнение «Муфта»



**Мы насыпали шары и пальцы  
запустили...**

**Устроив там переполох, чтоб пальцы не  
грустили!»**

Приятное релаксационное воздействие шариков Марблс на рецепторы пальцев.

**Использование камешков Марблс при изучении лексических тем.  
«Собери по образцу».**



*Закрепление знаний по изучаемой теме и их классификация*



# «Золушка»

Смешать камешки – кабошоны и шаррики Марблс. Помочь Золушке сортировать камешки и шаррики в разные ячейки.



Работа с камешками никогда не бывает механической, так как яркие цвета поддерживают интерес и улучшают продуктивность. Можно придумать небольшие сказочные сюжеты, которые напрямую связаны с последующей деятельностью ребенка. Эти сюжеты побуждают ребенка к действию, а для педагога это большая фантазия для речевой работы.

Работа с каждым сюжетом проходит в следующей последовательности:

- Прочитайте ребенку сказку, в которой герои попадают в трудную ситуацию.
- Вы предлагаете ребенку оказать помощь герою. Работая с камешками, ребенок повторяет ваши задания. (В зависимости от этапа, на котором находится малыш, это может быть изолированное закрепление звука, автоматизация в слогах, словах и т.д.)
- Вы вместе с ребенком анализируете работу. Причем, в первую очередь, хвалите его за отзывчивость, желание и умение прийти на помощь, за его речевую работу. А затем вы смотрите на качество выполненной работы.



**«Вот кулечки и мешочки, а конфетки скоро  
появятся, нужно разложить конфетки»**



*«Помоги ежатам собрать лесные ягоды или яблоки»*

*«Укрась пирожные  
разноцветными  
конфетками и цукатами»*





**«Красивые птицы снегири: на голове черная шапочка, а грудка красная. Любят снегири ягодки. Но их на ветках почти не осталось. Снегири просят тебя помочь им – заполни эти веточки ягодками»**





**«Наряди зайчикам ёлочку на  
Новый год»**

**«Любопытные гусенички»**



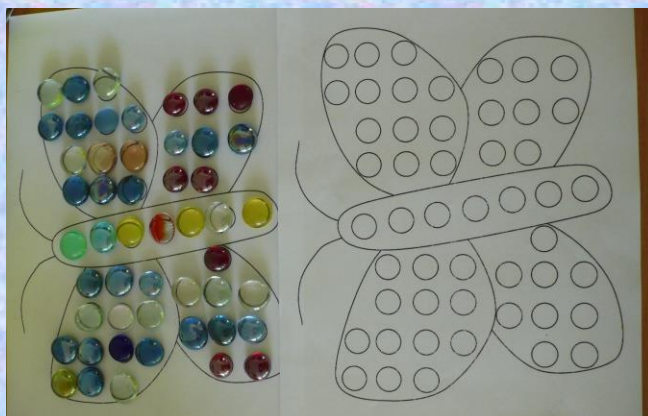


*Игры и упражнения с шариками Марблс используют при изучении звуков и букв на начальном этапе обучения грамоте.*





*Использование в работе с детьми камешков Марлс развивает фантазию и творчество детей*





**Игра в Марблс признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает меткость, скорость, точность и моторику, а красивые оттенки стеклянных камешков пробуждают в ребенке чувство прекрасного.**



*Говорим и отдыхаем,  
Камешки перебираем,  
Разные - разные:  
Голубые, красные,  
Желтые, зеленые,  
Легкие, тяжелые.*

*Раз, два, три, четыре,  
пять,  
Будем камешки считать,  
Будем камешки считать  
И цвета запоминать.*

*Громко четко говорим,  
Говорим и не спешим,  
камешки в руках сжимаем,  
до пяти с тобой считаем.*

*Раз, два, три, четыре,  
пять,  
Повторяй за мной опять*