

Занятие в старшей группе на тему «Русская изба».

Цель: Формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его традициях.

Задачи:

1. Познакомить детей с избой и русским бытом людей.
2. Развивать умения работать сообща, внимательно слушать педагога, включаться в диалог.
3. Прививать интерес к русской культуре, истории своего народа.

Материал: иллюстрация избы, домашняя утварь: кочерга, ухват, лопата для хлеба, люлька и т. д. Оформить комнату для воспроизведения жилого деревенского помещения (предметы быта)

Методы:

- словесные
- наглядные методы
- практический методы.

Приемы:

- сюрпризный момент (появление воспитателя в русском народном костюме);
- рассматривание предметов быта, макета русской избы;
- рассказ, показ, беседа;

Ход занятия:

Организационный момент:

Детей встречает воспитатель в народном костюме:

- Здравствуйте, ребята! Обратите внимание, во что я нарядилась? (ответы детей). Правильно, ребята, я нарядилась в русскую народную одежду, русский сарафан. Так раньше одевались люди на Руси. Основной частью одежды была рубашка или сорочка. И непременно атрибутом у мужчин был пояс или кушак. А женщины, девушки наряжались в сарафан. Всю одежду люди изготавливали сами., затем украшали разными узорами. Полоса означала – землю, крестик – воду, кружочек – солнышко – защиту. На рукавах у мужчин и женщин присутствовали линии: узоры – руки не будут болеть. Узор у ног сарафана – чтобы не болели ноги.

Ребята, сегодня мы с вами посетим очень интересное место – русскую избу, очень похожую на ту, где жили русские люди много лет назад. Мы увидим предметы, которыми пользовались в старину, что людям нужно было для жизни. Раньше на Руси строили такие избы из деревянных бревен. В них было тепло и уютно.

Воспитатель: Вот мы и пришли к нашей избе.

Основная часть:

- А строили её, так!

Было на Руси правило! «Шел хозяин к соседу: «Приходите», - говорил – люди добрые, помогите мне избу строить». «Неприменно придем!» - отвечал сосед. Шел хозяин к другому соседу и тот ему не отказывал в помощи. Наутро, много мужиков собиралось, и вместе с хозяином начинали «рубить избу». А строили такие избы из деревянных бревен.

-Рубить избу означает - строить, а строили ее топорами. На Руси такие мастера были, что могли построить избу без одного гвоздя, так бревна подтесывали и подгоняли, что изба была прочной, никакому ветру неподвластной.

- Давайте все вместе, вслух, произнесем эти необычные и новые для вас слова: «рубить избу» - значит дом строить. (Совместный повтор слов).

В избе всегда считали святыми 3 места:

□ Красный угол В красном углу совершались ежедневные моления, с которых начиналось любое важное дело. Красный угол- самое почётное место в доме. человек, пришедший в избу, мог пройти туда только по особому приглашению хозяев. Красный угол старались держать в чистоте и нарядно украшали. Само название угла «красный» означает «красивый», «хороший», «светлый». Его убрали вышитыми полотенцами.

□ Печь – без печи хата не хата. Печь была неотъемлемой частью жилища. Она служила источником тепла и света. Занимала большую часть дома. Даже загадка есть о печи: «Чего из избы не вытащишь?». На печке можно было спать, или лежать греться. Место, где люди спали на печи называлось полати. Складывали печь из кирпича и обмазывали глиной, а клал печь печник. Но на печи не только можно было спать и греться возле неё, а еще в ней пекли хлеб, готовили пищу. Этот рогатый ухват нужен был для того, чтобы горячий чугунок с супом или кашей вытащить, а эта лопата для того, чтобы хлеб из печи доставать. А вот он и хлебушек поспел. Ароматный, душистый... Мы его достанем, положим на стол, пусть он отдохнет, остынет, а мы его потом попробуем. Ребята, а кто знает пословицы о хлебе? (Был бы хлеб, а каша будет. Без соли, без хлеба – половина обеда. Хлеб – батюшка, вода – матушка. Покуда есть хлеб, да вода – все не беда. Плох обед, коль хлеба нет.) А я вам свою скажу: «Сытый думает о деле, а голодный о хлебе.»

□ Стол – это «божья ладонь». «Хлеба ни куска – стол - доска»- так говорили крестьяне. В русской избе почти все было сделано руками самих крестьян. Мебель была самодельная, деревянная, очень простая. Лавки, где спали, сундук для вещей, скамейки для сиденья за столом.

- Ребята, а посмотрите, что на столе стоит? Это та посуда, которой пользовались люди. Сделана она из дерева, из глины. Это туеса. Сделаны они из коры деревьев. В них хранили продукты. А вот различные кувшины для жидкого: для молока, для меда. Все это называется кухонная утварь. А вот и ведра, и коромысло. Неудобно тяжелые ведра в руках нести, вот и придумали коромысло.

Обобщающая часть:

- Ребята, а отгадайте мои загадки про утварь:

Три братца пошли на речку купаться. Двое купаются, а третий на берегу прохлаждается (Ведро и коромысло).

Сама не ест, а людей кормит (ложка).

Не бык, а бодает.

Не ест, а еду хватает.

Что схватит – отдает,

Сам в угол идет (ухват).

- Засиделись мы с вами, пришла пора и поиграть. «Делу время, а потехе час», говорят русские люди. Вот и я вас, приглашаю всех в кружок, да меня послушать еще разок. Про русскую народную игру я сейчас вам расскажу, и играть научу.

- За руки дружно все беритесь и в кружок со мной вместе становитесь!

(воспитатель вместе с детьми заводит круг, берет в руки два шарфа).

воспитатель:

- А называется игра: «Жмурки Машеньки и Ивашеньки». До чего ж веселая, да премудрая она. Потому что мальчик здесь будет говорить тоненьким голоском, а девочка должна говорить – грубым баском. Сейчас мы выберем Машеньку и Ивашеньку (выбирает детей).

- Круг по - шире, развернись, а Машеньке и Ивашеньке нужно в разные стороны по кругу разойтись, (воспитатель разводит их в разные стороны.). Чтобы снова в круг вам встать тебе, Ивашка, нужно Машеньку поймать. Вытянув руки вперед, Ивашка, тоненьким голосом будет звать Машеньку: «Маша, где ты?», а Маша грубым голосом отвечать: «Ивашка, я тут!» стараясь не попасть в руки Ивашки. И глаза мы вам завяжем. Всем понятна игра?

Тогда давайте завяжем водящим глаза, и начнется наша игра.

Воспитатель: - Ой, и наигрались мы с вами, а нашему Ванечке спать пора, давайте его положим. А куда мы его положим? В колыбельку, по-другому можно сказать люльку. А подвешивали люльку младенца к потолку. Сядет

мамочка рядышком и поет своему сыночку песенку колыбельную (воспит. поет).

Баю-баю, баю-бай,
Спи мой сладкий засыпай,
Гуленьки-гуленьки,
Сели к сыну в люленьку,
Стали люленьку качать,
Стали сына величать: Ванечкой.

А давайте вместе споем, только тихонечко, не громко. Вот и уснуло наше дитя.

Заключительная часть:

Воспитатель: - Пусть наш Ванюша спит, а мы с вами, чтобы ему не мешать, выйдем за порог. Протянем руки к солнышку и попросим, как раньше на Руси люди просили помочь:

Солнышко, покажись!

Красное, снарядись!

Чтобы год от года

Давала нам погода:

Теплое летечко,

Грибы в берестечко,

Ягоды в лукошко,

Зеленого горошка.

- Ну а теперь мне так хочется вас угостить вкусным хлебушком, да чайком с самовара.

- А я вас приглашаю еще ко мне в гости. Мы еще поведем русские хороводы