

Конспект НОД для подготовительной группы на тему «Русская изба. Быт и уклад русской семьи».

Цель:

Приобщать детей к традициям народной культуры через декоративно-прикладную деятельность. Дать возможность детям погрузиться в русский быт, ощутив свою причастность к русским традициям.

Задачи:

1. Расширять кругозор и эрудицию детей за счет обогащения словарного запаса и ознакомления с предметами старины: изба, ухват, половик, люлька, качка, зыбка, красный угол.
2. Закрепить знания детей о русской избе, о предметах русского быта, о народном творчестве.
3. Приобщать детей к русской народной песне, к истокам русской культуры, к народно-прикладному искусству.
4. Развивать речь детей, мышление, память, творческую активность.
5. Вызвать желание участвовать в беседе, закреплять умение правильно отвечать на вопросы.
6. Развивать интерес к наследию русского народа.
7. Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.
8. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к своей работе, усидчивость, культуру труда.
9. Воспитывать бережное отношение к хлебу, еде на столе.
10. Формировать умение устанавливать положительные взаимоотношения между взрослыми и детьми при коллективной работе, на основе соблюдения элементарных норм и правил поведения (не ссориться, договариваться о предстоящих действиях, помогать друг другу, обращаться за помощью).

Предварительная работа:

1. Беседы по темам: «Россия-Родина моя», «Моя малая Родина», «Как на Руси рубили избу»
2. Просмотр презентаций и серии мультфильмов «Гора самоцветов»: «Государственные символы России», «Внутренний мир русской избы».

Оборудование:

Группа оборудована в стиле русской избы: печь, старинная прялка, деревянный стол, кружевная скатерть, лавки, половики, вышитые рушники,

платки на стене, окно с узорами на раме и занавесками, как в русской избе, русские народные костюмы.

Предметы быта: самовар, сухарницы из бересты, лапти, деревянная посуда, деревянные ложки, чугунки, половник, ухват.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

Дети и воспитатель одеты в русские народные костюмы. Под русскую народную музыку все входят в группу и садятся на стулья перед интерактивной доской.

Восп.: «Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами окунемся в нашу историю, узнаем, как жила крестьянская семья на Руси, обычаи и уклад в семье.

- Вы готовы? Тогда, давайте отправимся в путешествие в прошлое, и поможет нам в этом волшебный клубочек.

Ты катись, катись, клубок,

С овражка на мосток.

Только сильно не спеши,

Путь-дорожку укажи.

- Ребята, получив клубок в руки, попробуйте определить, что вы ощущаете. Из чего этот клубок.

Дети передают клубок из рук в руки.

(Тепло от шерсти). Попробуйте отгадать загадку.

На улице рогато, а в избе гладко.

-Правильно, загадка про углы в избе. А кто помнит, что клали в углы избы при ее рубке и для чего?

Дети: Шерсть - для тепла; зерно, чтобы всегда была еда на столе; монеты - к богатству; ладан – для святости в семье.

Восп.: Сейчас мы посмотрим с вами фильм (презентация на песню «Русская изба» на интерактивной доске) про историю возникновения и устройство избы.

Восп.: Русский народ всегда почитал семью и семейные отношения. В народе говорили: «В семью, где лад, счастье дорогу не забывает. Для внука дедушка – ум, а бабушка – душа». Главой семьи был мужчина – муж и отец. Он отвечал за благополучие семьи. Все слушали его беспрекословно. В большой семье было легче управляться с хозяйством, потому что у каждого были свои обязанности. Детей с ранних лет воспитывали в уважении к семье и готовили к вступлению в самостоятельную жизнь.

Мальчиков обучали столярному и плотницкому ремеслу, а девочек - прясть, вязать, вышивать, ткать, шить. И мальчики, и девочки ухаживали за младшими братьями и сестрами. Младенцев качали в колыбели, напевая мелодичные песни. Песни так и стали называть «Колыбельными». Саму колыбель называли еще «люлькой, зыбкой или качкой». Она крепилась на тонкую березовую жердь, привязанную к верхней балке под потолком избы.

- Сейчас мы с вами сделаем люльку и научимся пеленать малыша.

Воспитатель показывает, а дети учатся, повторяя, собирать убранство люльки и пеленать куклу.

Восп.: Вы молодцы, теперь мы с вами разделимся на 2 команды.

Мальчики будут строить (из конструктора «ДОМ для гнома») избу, а девочки попробуют прясть и одновременно качать колыбель, как это делали наши предки.

- Все проходит под русские народные мелодии.

Восп.: Подведем итог. Дети рассматривают избу, собранную мальчиками.
- Ребята, а давайте вспомним, как была устроена изба внутри. Посмотрите на макет избы и отгадайте загадку:

Бабушка седа - бела,

Зимой всем мила,

А как лето наступает – про бабушку забывают. (Печь.)

А про что говорится в следующей загадке?

Мать толста, дочь красна, сын кудреват, отец горбоват. (Печь, огонь, дым, кочерга.)

Восп.: Правильно, ребята. Центральное место в избе - занимала печь.

Пространство между стеной и печью называется «запечье». Там хозяйка хранила приспособления, необходимые для работы: ухваты, большую лопату, кочергу. Жена главы семьи топила печь и пекла хлеб, готовила пищу на всю семью. Всю еду готовили в чугунах. Семья садилась за один большой стол, мужчины на лавках, закрепленных вдоль стены, а женская половина на приставных лавках. С торца стола, который находился ближе к красному углу – садился глава семьи.

Красный угол – самое почетное место в доме. Это было святое место – в нем помещались иконы, поэтому его еще называют «святым». Согласно традиционному этикету, человек, пришедший в избу, мог пройти туда только по особому приглашению хозяев.

Красный угол старались держать в чистоте и нарядно украшали.

- Ребята, как вы думаете: «Почему угол называли Красным?»

Дети: Название «красный» означает «красивый», «хороший» и «светлый».

- Молодцы. Сегодня мы с вами будем есть деревянными ложками еду, приготовленную в чугунках в русской печи, но сначала вы отгадаете загадку:

Рогат, да не бык,

Хватает, да не сыт,

Людам отдает,

А сам на отдых идет.

(Ухват.)

- Для чего нужен ухват? (С помощью ухвата из печи доставали горячие чугунки с приготовленной едой).

Да, так делают и сейчас в деревнях.

А еще перед обедом вся семья произносила молитву, благодарила бога за то, что есть еда на столе. Первым еду пробовал глава семьи и дальше по старшинству. Если кто-то нарушал очередность, то получал ложкой по лбу – в наказание. В очень бедных семьях не было много еды, и каждый брал ложкой свою долю из чугунка, неся ее на кусочке хлеба, чтобы ничего не расплескать. К хлебу было очень бережное отношение. Русь православная до сих пор чтит русские традиции.

Воспитатель и девочки ухватом достают чугунки с едой (еда заранее переложена в чугунки). Дети едят с помощью деревянных ложек.

Но ложками можно не только есть.

Восп.: «Сделал дело – гуляй смело»- говорят на Руси.

Вся жизнь человека проходила в русской избе. Долгими зимними вечерами резали миски и ложки; ткали, вышивали, плели лапти, ткали кудель с помощью веретена. Отмечали праздники, веселились тоже все вместе. Гусли, дудочки, балалайка, гармонь и деревянные ложки – эти народные инструменты знают во всем мире.

Сейчас мы с вами будем играть на деревянных ложках русскую народную мелодию.

Дети играют на деревянных ложках, с помощью мастер – класса игры на деревянных ложках, транслируемого на интерактивной доске.

- Спасибо, ребята за старание и активную работу. Сегодня мы с вами хорошо потрудились, много узнали из жизни наших прабабушек и прадедушек. Надеюсь, что вам понравилось. Мы с вами и дальше будем знакомиться с историей наших предков. Но все это впереди.