

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 385 «Сказка»**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 385 «Сказка»  
Протокол № 3 от 01.03.2022

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБДОУ  
от 01.03.2022 № 41/о  
заведующий МБДОУ № 385 «Сказка»



О.Г. Краснова

**КОДЕКС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГОВ  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
№ 385 «Сказка»**

## 1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогов (далее – Кодекс) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385 «Сказка» (далее – МБДОУ), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.04.2014 № 02-01- 82/2149 «О принятии Кодексов профессиональной этики работников образования».
- 1.2. Кодекс – это свод общих принципов профессиональной этики, основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым педагогические работники укрепляют высокую репутацию образовательной организации, поддерживают ее авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников.
- 1.3. Педагогическим работникам МБДОУ, осуществляющим образовательную деятельность рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности независимо от занимаемой ими должности.
- 1.4. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
  - регулируют отношения между педагогическими работниками и воспитанниками, а также другими членами общественности МБДОУ;
  - защищают их человеческую ценность и достоинство;
  - поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
  - создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.
- 1.5. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности воспитанников, педагогических работников и сотрудников МБДОУ, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества, партнерства и ответственности за функционирование образовательной организации.
- 1.6. Цели Кодекса:
  - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
  - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
- 1.7. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
- 1.8. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
- 1.9. Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
- 1.10. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и органов самоуправления МБДОУ. Изменения и

дополнения рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждается руководителем МБДОУ.

- 1.11. Кодекс является документом, открытым для ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников – на Педагогическом совете, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях. Вновь прибывшие работники обязательно знакомятся с данным документом под подпись.

## **2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

- 2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
  - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
  - развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - выбирать такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать;
  - проявляет беспристрастность, равную доброжелательность и благосклонность ко всем воспитанникам;
  - учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, при необходимости соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями;
  - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
  - проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
  - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
  - воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБДОУ.

- 2.3. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
- 2.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 2.5. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинств, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 2.6. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 2.7. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
  - любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
  - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
  - принижения своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц;
  - высказывания, которые могли бы вызвать конфликтные ситуации, способные нанести ущерб его репутации или авторитету МБДОУ.
  - обнародования конфиденциальной служебной информации.

### **3. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

- 3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом МБДОУ.
- 3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.