

## Конспект совместной деятельности «Безопасность на дороге»

Цель: Формировать представления детей о безопасном поведении на дороге, правилах дорожного движения.

Образовательные задачи:

- различать сигналы светофора и подчиняться им.
- различать и называть виды транспорта.
- различать проезжую часть дороги, тротуар.
- понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.

Развивающие задачи:

- Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.
- развивать чувство коллективизма.

Воспитательные задачи:

- дать представления о том, как важно соблюдать правила дорожного движения.
- закрепить знания о дорожном движении в целях сохранения жизни и здоровья (своего и окружающих)

Речевые задачи:

- Развивать культуру общения, обогащать словарь: пешеходный переход (зебра), светофор.
- Воспитывать способность внимательно слушать взрослых и друг друга.

Организационный этап.

- Ребята, вы узнали, кто это? (ответы детей)

- правильно ребята, это Медвежонок!

Дети садятся на стульчики.

Здравствуйтесь, дети!

- В-тель: - Мишка, а почему у тебя перевязана ножка?

- М.: вчера на улице была прекрасная погода, и мы с Ежиком решили сходить в парк. Что бы оказаться в парке, нам надо было прейти через дорогу. Мне быстрее хотелось попасть на качали, и я бежал не останавливаясь.

- подойдя к дороге мы побежали. А здесь дорога такая широкая, машины ехали и в одну сторону и другую! Вдруг одна из них меня сильно стукнула, и я упал! Начал сильно плакать, мне было очень больно. Ежик перевязал мне мою больную ножку и сказал, что ребята в детском саду расскажут, как правильно переходить дорогу.

- В-тель: Бедный Мишка, вот что значит неправильно переходить дорогу. Ребята, как вы думаете, почему с Мишкой случилась беда? (ответы детей)

- Молодцы ребята!

- надо искать «зебру». Но не живую, а другую-вот такую (показ иллюстрации или макета).

-Дорога, по которой едут машины, называется «проезжая часть», и ее можно только переходить с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходными переходами – это полосатый переход: белая полоска, черная и опять белая... Полоски нарисованы прямо на асфальте.

- А вы ребята запомнили? (ответы детей)

-В-тель: - А это, светофор ребята - он помогает правильно двигаться и машинам и пешеходам, чтобы они не мешали друг другу и не поранились. Светофор подсказывает нам, можно переходить дорогу или нет (показ иллюстрации, макета)

-Ребята, а светофоры умеют разговаривать, но не словами, а глазками... У светофора есть 3 огонька-сигнала: красный, желтый, зеленый. Их называют глазками. Но они загораются не сразу, а по очереди. Сначала нужно посмотреть какой огонек горит у светофора.

- Ребята, а вы запомнили на какой цвет можно переходить дорогу?

- Молодцы ребята!

А теперь скажите, на чем можно путешествовать? На легковом автомобиле можно?

**Дети.** Можно.

**Вос-ль:** Но в него мы все не войдем, нас много. На грузовом автомобиле можно?

**Дети.** Нет.

**Вос-ль:** Почему нельзя?

**Дети.** Потому что он перевозит грузы, а не людей.

**Вос-ль:** А на этой машине можно? (Показывает автобус.) Правильно, можно. Это автобус — он перевозит людей. Ведет автобус водитель, и едет он по дороге. Где сидит водитель?

**Дети.** Водитель сидит в кабине.

**Вос-ль:** А люди сидят в салоне. Где сидят люди?

**Дети.** Люди сидят в салоне.

**Вос-ль:** Они являются пассажирами. Когда вы поедете в автобусе, вы тоже будете пассажирами. Кто может ехать в автобусе?

**Дети.** В автобусе могут ехать пассажиры.

**Вос-ль:** А как нужно вести себя в автобусе? (ответы детей).

-М. Спасибо ребятки! Я очень рад, вы мне очень помогли, теперь я всем своим друзьям буду рассказывать, как правильно переходить дорогу, чтобы они не попали как я в беду.

До свидания ребята!

Рефлексивно-оценочный этап.

- Ребята. Кто к нам сегодня приходил в гости?

-Что случилось у Мишки?

-Как мы ему помогли?

