

НОД

Информационная безопасность детей дошкольного возраста

Цель: формировать информационную безопасность воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде

Задачи:

1. познакомить с правилами безопасной работы в Интернете;
2. учить ориентироваться в информационном пространстве;
3. формировать информационную культуру воспитанников;
4. воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

1. Орг.момент

- Ребята, любите ли вы приключения?(ответы детей). Хотите отправиться в интересное путешествие?(ответы детей)

А вместе с нами на уроке будет путешествовать из мультфильма Маша и Медведь.

Маша уже школьница, она научилась писать и читать уже. Миша решил сделать ей подарок – компьютер. Маша удивилась и обрадовалась.

- Это все мне?

- А что это?

- А зачем это?

- А можно я на кнопку нажму?

Миша предложил девочке прийти к нам на занятие:

- Маша, Маша, не спеши. Пойдём на занятие к детям в детский сад. Ребята обо всём тебе расскажут.

Воспитатель: Ребята, а может познакомим Машу с компьютером. (ответы детей)

Давайте поиграем в игру-угадайка:

Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (Компьютер.)

На столе он перед нами, на него направлен взор,

подчиняется программе, носит имя... (монитор).

Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь

и курсором управляешь. Ты – компьютерная... (мышь).

Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.

Очень тонкая натура. Имя ей ... (клавиатура).

Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,

и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». (Системный блок).

Молодцы ребята!

2. Сообщение темы и целей занятия

А сейчас отправляемся мы с вами и с Машей и медведем в путешествие, а вот куда, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Есть такая сеть на свете

Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно ж (Интернет)

- Верно, мы отправимся с Вами в путешествие по Интернету.

А кто из вас сможет объяснить значение этого слова?(ответы детей)

- Практически все мы пользуемся Интернетом. И хотя Интернет – бесспорно превосходный источник знаний, в нем можно найти вещи, не подходящие для ребенка, подобно тому, как в любом городе есть места, небезопасные или недопустимые для детей. Кроме того, определенные действия в Интернете подходят взрослым, но не детям, или подходят одним детям, но не подходят другим. Поэтому необходимо быть в курсе опасностей для детей в Интернете и знать, что предпринять для снижения или устранения этих опасностей, чтобы принимать взвешенные решения об использовании Интернета и обеспечивать вашу защиту.

Путешествуя, мы будем вместе с Машей открывать для себя правила безопасности в сети Интернет.

3.Изучение нового материала

1) вредные советы

- Маша приготовила вам сюрприз.

- Прочитаем вредные советы.(на доске появляются карточки с вредными советами:

1.Если вы с утра решили

хорошо себя вести,

Смело в Интернет ныряйте,

И играйте там, играйте

Онлайн игры — это классно!

Деньги быстро убегут.

Пароль, логин, адрес почты,

Помни твердо, наизусть!

И когда тебе случится,

Повстречаться с диверсантом,

Не теряя ни минуты,

Все ты точно сообщи!)

- Как вы думаете, почему так называются?

- С чем вы не согласны?
- Почему так нельзя поступать?

2) угрозы в Интернете

(на доске появляются карточки с угрозами:

1. Вредоносные программы - это программы, негативно воздействующие на работу компьютера. К ним относятся вирусы, программы-шпионы, нежелательное рекламное ПО и различные формы вредоносных кодов.
2. Спам. Спам – это нежелательные электронные письма, содержащие рекламные материалы. Спам дорого обходится для получателя, так как пользователь тратит на получение большего количества писем свое время и оплаченный интернет-трафик.)

- Так какие же опасности могут подстергать нас в Интернете

4. Физкультминутка

На зарядку солнышко

Поднимает нас.

Поднимаем руки мы

По команде "раз."

*А над нами весело
шелестит трава.*

Опускаем руки мы

По команде "два."

Соберем в корзинки мы

Ягоды, грибы,

Дружно наклоняемся

По команде "три".

На "четыре" и на "пять"

Станем дружно мы скакать.

Ну, а по команде "шесть"

Всем за столы тихо сесть!

5. Игра «За или против»

(на доске появляются карточки-картинки с правилами в интернете:

- посещайте сайты, соответствующие вашему возрасту;
- не сообщайте лишнюю информацию;
- сообщайте свои личные данные: домашний адрес, адрес электронной почты, пароль;
- избегайте виртуальной агрессии и преследований;
- просматривайте все неопознанные ссылки и сообщения;
- встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет, без контроля взрослых;
- не доверяйте незнакомым людям;
- уважайте авторские права.)

- Я предлагаю вам поиграть в игру «За или против», где вы должны будете проголосовать за каждое правило безопасного поведения в сети Интернет сигнальными карточками.

* посещайте сайты, соответствующие вашему возрасту;

* не сообщайте лишнюю информацию;

* сообщайте свои личные данные: домашний адрес, адрес электронной почты, пароль;

* избегайте виртуальной агрессии и преследований;

* просматривайте все неопознанные ссылки и сообщения;

* встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет, без контроля взрослых;

* не доверяйте незнакомым людям;

* уважайте авторские права.

8. Итог

- Что нового узнали?

- Чему научились?