

Конспект занятия по антитеррористической безопасности для детей

«Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно!»

Задачи:

Обучающие: познакомить с основами личной безопасности детей; формировать умения использовать правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Развивающие: развивать умение быть бдительными в различных ситуациях; развивать речь, память, внимание.

Воспитательные: воспитывать сознательное отношение к правилам личной безопасности, ответственность за себя и других.

Оборудование: иллюстрации по теме: «Безопасность на улице и дома», иллюстрации к сказкам «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка»; картинки, изображающие героев различных сказок;

Ход НОД

Организационный момент.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по сказкам. Каждая сказка нас чему-нибудь учит. Ведь недаром говорится: «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок». Сказки, в которые мы с вами отправимся, научат нас, как правильно себя вести в различных ситуациях и не попасть в беду.

Основная часть.

Воспитатель показывает иллюстрации к сказке «Волк и семеро козлят» и проводит беседу.

Как называется эта сказка?

Какая неприятность случилась с героями этой сказки?

А почему же козлята попали в беду?

А что вы будете делать, если вдруг к вам позвонят в дверь незнакомые люди?

Какое же правило безопасности надо соблюдать, если ты остался один дома?

Доверять нужно только знакомым людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить вред, например, разлучить вас с близкими людьми, испугать или просто украсть. Если в дверь звонит полицейский, врач, слесарь, почтальон, все равно не открывайте, если вы не знаете этих людей. Преступники могут назваться, кем угодно, и переодеться в любую форму.

Не пускайте дядю в дом, Если дядя незнаком!

И не открывайте тете, Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитер, Притворится, что монтер. Или даже скажет он,

Что пришел к вам почтальон.

Он покажет вам пакет

(А под мышкой – пистолет). В жизни всякое бывает
С тем, кто двери открывает. Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли, Незнакомцам ты не верь, Закрывай
покрепче дверь!

Воспитатель демонстрирует иллюстрации к сказке Ш. Перро
«Красная шапочка», проводит беседу.

Ну а эту сказку вы, конечно же, знаете? Она про доверчивую
девочку, которую звали Красная шапочка.

Какая же беда с ней произошла?

Как вы думаете, почему всё это произошло?

А могло бы это не произойти, если... (ответы детей).

Осторожней будьте, милые ребята:

Незнакомым людям доверять не надо!

Кто из людей может быть опасен? Почему?

Незнакомый человек, будь то женщины или мужчина, юноша или
девушка, такие веселые и жизнерадостные, тоже могут быть злыми,
опасными для ребёнка. Могут среди красивых и опрятных людей
встречаться люди с недобрыми намерениями и наоборот, могут среди
некрасивых, с неприятной внешностью людей встречаться люди с
добрыми намерениями.

– Итак, какое правило нужно знать?

Незнакомому человеку на улице не следует доверять, даже если
он внешне привлекателен.

Воспитатель демонстрирует иллюстрацию-плакат
«Подозрительный предмет»

Как вы думаете, а что здесь не так? Какая опасность может таиться
в неизвестных брошенных предметах?

Это могут быть очень опасные предметы, которые могут
взорваться. Вам наверняка часто приходилось слышать о том, что в
случае обнаружения подозрительных предметов и игрушек нужно сразу
же сообщить взрослым людям.

А они потом позвонят в полицию или специальную службу
безопасности,

которая определит, опасный данный предмет или нет. Взрывоопасными
предметами в этом случае называют устройства, которые могут
взорваться, а

также различные пакеты, коробки, свертки, и даже конфетки,
оставленные без присмотра. Взрывоопасные предметы часто находят в
земле, на лавочках, в подъездах. Если вы случайно нашли что-нибудь
подобное, ни в коем случае не дотрагивайтесь до этого, не бросайте
найденное в воду, не разбирайте.

Подозрительный предмет если ты найдешь.

Ты к нему не подходи, потихоньку обойди.

Чтобы не было беды, сразу взрослым сообщите.

Заключительная часть.

Вы запомнили правила безопасности?

Давайте послушаем стихотворение, а вы хорошо запомните, в каких ситуациях надо твердо говорить «НЕТ!»

Каждый грамотный ребенок Должен твердо знать с пеленок.

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься, Обещают дать конфет

Говорите твердо: «НЕТ!»

Вам предложат обезьянку Или даже денег банку

Или даже в цирк билет, Говорите твердо: «НЕТ!»

Простят дверь вас отворить, Чаю крепкого налить.

Есть на все простой ответ Говорите твердо: «НЕТ!»

Конспект занятия по антитеррористической безопасности для детей

«Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно!»

Задачи:

Обучающие: познакомить с основами личной безопасности детей; формировать умения использовать правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Развивающие: развивать умение быть бдительными в различных ситуациях; развивать речь, память, внимание.

Воспитательные: воспитывать сознательное отношение к правилам личной безопасности, ответственность за себя и других.

Оборудование: иллюстрации по теме: «Безопасность на улице и дома», иллюстрации к сказкам «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка»; картинки, изображающие героев различных сказок;

Ход НОД

Организационный момент.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по сказкам. Каждая сказка нас чему-нибудь учит. Ведь недаром говорится: «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок». Сказки, в которые мы с вами отправимся, научат нас, как правильно себя вести в различных ситуациях и не попасть в беду.

Основная часть.

Воспитатель показывает иллюстрации к сказке «Волк и семеро козлят» и проводит беседу.

Как называется эта сказка?

Какая неприятность случилась с героями этой сказки?

А почему же козлята попали в беду?

А что вы будете делать, если вдруг к вам позвонят в дверь незнакомые люди?

Какое же правило безопасности надо соблюдать, если ты остался один дома?

Доверять нужно только знакомым людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить вред, например, разлучить вас с близкими людьми, испугать или просто украсть. Если в дверь звонит полицейский, врач, слесарь, почтальон, все равно не открывайте, если вы не знаете этих людей. Преступники могут назваться, кем угодно, и переодеться в любую форму.

Не пускайте дядю в дом, Если дядя незнаком!

И не открывайте тете, Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитер, Притворится, что монтер. Или даже скажет он,

Что пришел к вам почтальон.

Он покажет вам пакет

(А под мышкой – пистолет). В жизни всякое бывает

С тем, кто двери открывает. Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли, Незнакомцам ты не верь, Закрывай покрепче дверь!

Воспитатель демонстрирует иллюстрации к сказке Ш. Перро «Красная шапочка», проводит беседу.

Ну а эту сказку вы, конечно же, знаете? Она про доверчивую девочку, которую звали Красная шапочка.

Какая же беда с ней произошла?

Как вы думаете, почему всё это произошло?

А могло бы это не произойти, если... (ответы детей).

Осторожней будьте, милые ребята:

Незнакомым людям доверять не надо!

Кто из людей может быть опасен? Почему?

Незнакомый человек, будь то женщины или мужчина, юноша или девушка, такие веселые и жизнерадостные, тоже могут быть злыми, опасными для ребёнка. Могут среди красивых и опрятных людей встречаться люди с недобрыми намерениями и наоборот, могут среди некрасивых, с неприятной внешностью людей встречаться люди с добрыми намерениями.

– Итак, какое правило нужно знать?

Незнакомому человеку на улице не следует доверять, даже если он внешне привлекателен.

Воспитатель демонстрирует иллюстрацию-плакат «Подозрительный предмет»

Как вы думаете, а что здесь не так? Какая опасность может таиться в неизвестных брошенных предметах?

Это могут быть очень опасные предметы, которые могут взорваться. Вам наверняка часто приходилось слышать о том, что в

случае обнаружения подозрительных предметов и игрушек нужно сразу же сообщить взрослым людям. А они потом позвонят в полицию или специальную службу безопасности, которая определит, опасный данный предмет или нет. Взрывоопасными предметами в этом случае называют устройства, которые могут взорваться, а

также различные пакеты, коробки, свертки, и даже конфетки, оставленные без присмотра. Взрывоопасные предметы часто находят в земле, на лавочках, в подъездах. Если вы случайно нашли что-нибудь подобное, ни в коем случае не дотрагивайтесь до этого, не бросайте найденное в воду, не разбирайте.

Подозрительный предмет Если ты найдешь.

Ты к нему не подходи- Потихоньку обойди.

Чтобы не было беды, Сразу взрослым сообщи.

Заключительная часть.

Вы запомнили правила безопасности?

Давайте послушаем стихотворение, а вы хорошо запомните, в каких ситуациях надо твердо говорить «НЕТ!»

Каждый грамотный ребенок Должен твердо знать с пеленок.

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься, Обещают дать конфет

Говорите твердо: «НЕТ!»

Вам предложат обезьянку Или даже денег банку

Или даже в цирк билет, Говорите твердо: «НЕТ!»

Просят дверь вас отворить, Чаю крепкого налить.

Есть на все простой ответ Говорите твердо: «НЕТ!»