

Конспект НОД «Чистые руки»

Программные задачи:

Образовательные:

-Закреплять навыки детей в умывании, знания о предметах гигиены и их назначении; продолжать формировать умение правильно и аккуратно мыть руки; насухо вытирать руки после мытья, вешать полотенце на место;

-Закреплять знания детей о мерах предосторожности при обращении с горячей и холодной водой.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, способствовать развитию речи как средству общения.

Воспитывающие:

-Воспитывать у детей отзывчивость, желание помочь персонажу, быть аккуратным, чистым, опрятным.

Активизация словаря: холодный, горячий, твердый, мягкий.

Методические приемы:

1. Организационный момент.
2. Введение в тему занятия.
4. Пальчиковая гимнастика.
5. Показ алгоритма.
6. Итог ОД.

Предварительная работа с детьми: чтение и просмотр мультфильма по произведению К. И. Чуковского «Мойдодыр», чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая», рассматривание иллюстраций, знакомство с картинками – алгоритмами, заучивание потешек, дидактическая игра «Это нужно нам зачем?» (с предметами туалета).

Оборудование и материалы: - кукла Катя, картинки – алгоритмы, картинки с изображением строения руки, тазики с холодной и горячей водой, мыло, полотенце.

Ход НОД:

Организационный момент.

В группу входит воспитатель, в руках у него кукла с грязными руками. Кукла здоровается с детьми, представляется:

- Меня зовут Катя

Воспитатель: Ребята, к нам в группу пришла новая девочка Катя. Посмотрите на ее руки. Мы можем посадить ее за стол?

Предполагаемые ответы детей: Нет.

Воспитатель: А почему?

Предполагаемые ответы детей: Потому что она очень грязная.

Воспитатель: Посмотрите друг на друга, и скажите, есть ли у нас в группе такие же грязные, не опрятные дети?

Предполагаемые ответы детей: Нет.

Воспитатель: А почему?

Предполагаемые ответы детей: Потому что мы моемся, купаемся, приводим себя в порядок.

Воспитатель: Для чего нужно быть чистым?

Предполагаемые ответы детей: что бы быть красивыми, не болеть.

Воспитатель (обращается к Кате): Ответь, пожалуйста, почему ты пришла в детский сад с грязными руками? (Воспитатель делает вид, что, Катя что-то шепчет ему на ухо). Что? Ты не умеешь мыть руки?

Ребята, мне жалко эту девочку, её никто не научил мыть руки. Как же мы сможем помочь Кате?

Предполагаемые ответы детей: Да

Воспитатель: Ребята, а что нам нужно, для того чтобы смыть грязь с рук?

Предполагаемые ответы детей: Мыло, вода

Воспитатель: Самое главное – это вода. Только с водой пенится мыло и смывается грязь. Вода бывает горячей, холодной, тёплой. Что может произойти, если мы будем мыть руки под горячей водой?

Предполагаемые ответы детей: Можем обжечься

Воспитатель: А если вода будет холодной

Предполагаемые ответы детей: Можем заболеть.

Воспитатель: В какой воде приятнее мыться?

Предполагаемые ответы детей: В тёплой.

Воспитатель: Давайте Кате покажем, как правильно надо мыть руки.

Пальчиковая гимнастика «Умывалочка»

Кран открыли, чик-чик!

(дети делают вращательные движения кистью «открывают кран»)

Руки моем, шик-шик

(трут ладони друг о друга)

Пусть бежит водичка, с-с-с!

(проводят ладонями по лицу сверху - вниз)

Мы умоем личико, с-с-с!

Мылом мы ладошки трем,

(растирают ладонями тыльную сторону)

Полотенцем промокнем.

Вот чистые ладошки,

(показывают друг другу)

Похлопаем немножко,

(хлопают)

Воспитатель открывает алгоритм.

Воспитатель: Ребята, а теперь посмотрите на картинки, что нужно сделать вначале?
Что потом?

Дети называют последовательность мытья рук по алгоритму:

1. Закатать рукава
2. Открыть кран с водой
3. Взять в руки мыло
4. Намылить руки до густой пены
5. Смыть мыло чистой водой
6. Закрыть кран
7. Полотенцем вытереть воду с рук досуха
8. Раскатать рукава.

Воспитатель: Подождите, подождите. Кажется, малышка мне что-то говорит. Она просит показать ей, как надо правильно мыть руки. Покажем?

Предполагаемые ответы детей: Да

Дети с воспитателем и Катей проходят в умывальную комнату и показывают Кате, как надо правильно мыть руки, вытирать полотенцем.

Воспитатель: Все ребята у нас красивые, чистые, аккуратные. Какие мы с вами молодцы! А теперь, Катя, я помогу помыть твои ручки. Чтобы Кате было приятнее мыть руки, мы с ребятами расскажем ей стишки и потешки. Я буду говорить начало, вы будете продолжать.

Воспитатель моет руки Кате, приговаривая:

«Моем, моем, трубочиста...

Чисто, чисто, чисто, чисто!

Будет, будет трубочист

Чист, чист, чист, чист!»

«Знаем, знаем, да-да-да,

Где ты прячешься, вода,

Выходи, водица,

Мы пришли умыться!»

«Ай, лады, лады, лады

Не боимся мы воды

Мыло будет пениться

Грязь куда-то денется...»

Воспитатель: Какое у нас мыло?

Предполагаемые ответы детей: Белое, твердое, душистое.

Воспитатель: Какое полотенце?

Предполагаемые ответы детей: Пушистое.

Воспитатель: Вот какие сухие и чистые ладошки, у нашей Катеньки!

Воспитатель: Теперь Катя останется жить у нас. Давайте пойдем в группу, сядем на

стульчики и ещё раз напомним Кате, как надо правильно мыть руки.

Предполагаемые ответы детей:

Смыли чистой водой

Закрываем кран с тобой.

Полотенце мы снимаем

Каждый пальчик вытираем.

Раскатали рукава.

Нам с тобой играть пора.

Дети садятся на стульчики.

Проводиться игра-имитация на развитие образных движений.

Игра-имитация:

«Рано утром каждый день

Ручки мыть нам не лень.

Закатали рукава - раз, два.

Открываем кран с тобой

Намочили ручки тёплой водой

Взяли в руки мыло

Мылим ручки, трём, трём

Грязь с ладошек уберём.

Смыли чистой водой

Закрываем кран с тобой.

Полотенце мы снимаем

Каждый пальчик вытираем.

Раскатали рукава.

Нам с тобой играть пора.

Будь здорова детвора!» (А. Р. Большакова)

Итог НОД:

Воспитатель:

- Дети кто к нам приходил?

Предполагаемые ответы детей: Кукла Катя

Воспитатель:

- А что с ней случилось?

Предполагаемые ответы детей: У нее были грязные руки.

Воспитатель:

- Какой водой мы моем руки?

Предполагаемые ответы детей: Теплой.

Воспитатель:

- Какое у нас мыло?

Предполагаемые ответы детей: Душистое, белое.

Воспитатель:

- Почему нужно мыть руки?

Предполагаемые ответы детей: Что бы не заболеть.

Воспитатель: кукла Катя говорит вам спасибо теперь она будет всегда чистая и аккуратная.

Конспект НОД «Зачем надо мыть руки»

Цель: Формирование представлений о гигиенических основах безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- Совершенствовать представления детей о значении гигиенических процедур (мытьё рук).
- Развивать умение самостоятельно замечать необходимость мытьё рук.
- Прививать потребность вести здоровый образ жизни.

Воспитатель:

- Ребята, зачем же так часто мыть руки? Они же и так чистые? Каждый день, и дома и в детском саду, приходя с прогулки и после туалета, после игр и перед едой вам говорят одно и то же - «Не забудь помыть руки! А зачем надо это делать?»

На руках, как и на всех окружающих предметах, содержится множество микробов, которые, попадая с пищей в рот, могут вызвать заболевание.

- Внимательно посмотрите на свои руки. Вы видите микробов? Нет? Почему?

Микробы очень маленькие и их нельзя увидеть без специальных увеличительных приборов, их можно разглядеть только под микроскопом.

- А кто же они такие, эти микробы? (варианты ответов детей)

- Микроб — ужасно вредное животное:

Коварное и, главное, щекотное.

Такое вот животное в живот

Залезет — и спокойно там живет.

Залезет, шалопай, и где захочется

Гуляет по больному и щекочется.

Он горд, что столько от него хлопот:

И насморк, и чихание, и пот.

Ты спросишь:

«Как туда он попадет?!»

- Ну конечно через рот!

Микробы живут везде - в воздухе, воде, на руках, продуктах, шерсти животных и игрушках, и других предметах.

Микробы - это очень маленькие существа, их нельзя разглядеть без микроскопа.

Микробы бывают полезные и вредные (полезные помогают, а вредные вызывают болезни).

Чтобы не заболеть – надо обязательно мыть овощи и фрукты, не грызть ногти и чаще мыть руки, особенно перед едой.

- Как помогают полезные микробы? Полезные микробы помогают при создании разных лекарств, при выработке молочных продуктов: кефира, йогурта, сметаны..., в сельском хозяйстве для создания удобрений для растений.

- Ребята, кто знает, чем опасны вредные микробы? Вредные микробы, попадая внутрь организма вместе с пищей, начинают очень быстро размножаться и вредить ему. И у человека начинает болеть живот, начинается тошнота и рвота, может подняться температура и человек попадает в больницу.

- Что нужно сделать, чтобы избавиться от вредных микробов?

Все болезни у ребят,
От микробов, говорят.
Чтобы не было
микробов, надо
мыть руки с мылом.
Чтоб всегда здоровым быть,
Надо руки с мылом мыть!

Давайте проедем к нашим раковинам и вспомним как надо правильно мыть руки. (Все идут в туалетную комнату)

Как же избежать заражение инфекцией?

Это правильное мытьё рук.

Нанеси мыло на руки и сначала распредели между ладонями.

Затем по тыльной стороне кистей рук и между пальцами.

Сцепи пальцы рук и соверши несколько втирающих движений.

Обхвати большой палец и сделай несколько вращательных движений кистью.

Потри кончиками пальцев о противоположную ладонь.

Повтори другой рукой.

И, наконец, тщательно смой мыло и просуши руки полотенцем.

Ребята, запомните: чистота рук – ваше здоровье!