

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«УЧИМСЯ, ИГРАЯ»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся, играя» **социально-гуманитарной направленности** предназначена для **обучения детей дошкольного возраста от 3 до 7-8 лет** и направлена на развитие логического мышления дошкольников.

Программа состоит из четырех образовательных модулей. Каждый модуль рассчитан на 1 год обучения. Таким образом, полный срок реализации Программы - 4 года.

Программа реализуется в форме кружковой работы, охватывает детей младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

С учетом жизненной ситуации ребенка сроки освоения образовательной Программы могут быть сокращены. Содержание образовательной Программы адаптируется под особенности ребенка в индивидуальных формах работы, при активном участии родителей (лиц их заменяющих).

Обучение по программе ведется на русском языке.

Содержание программы:

Методологической основой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является программа «Логика для дошкольников», автор Тихомирова Л.Ф. - Ярославль: Академия развития, 1999 г.

Объем программы - 6480 часов/4 года обучения, рассчитан на 36 недель в год, с недельной нагрузкой - 2 раза в неделю.

Форма организации занятий - групповая (по возрастам). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Цель программы - формировать познавательные способности детей младшего и старшего дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать;
- совершенствовать произвольное внимание, память;
- способствовать расширению кругозора;
- формировать логическое, творческое и критическое мышление, речь дошкольников;

Развивающие:

- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу;
- развивать умение высказывать простейшие собственные суждения и умозаключения на основании приобретённых знаний;

Воспитательные:

- воспитывать стремление к приобретению новых знаний и умений.

Ожидаемый результат:

Главным результатом реализации программы является повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников. Создание собственной

загадки или задачи каждым обучающимся своего оригинального логического мышления продукта будет являться его личным успехом. А главным критерием оценки ребёнка будет моральное удовлетворение от собственного достижения.

Программа сформирована в соответствии с учетом общедидактических, психологопедагогических **принципов:**

- принцип развивающего образования;
- принцип практической применимости педагогических подходов;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с их спецификой и возможностями;
- принцип комплексно - тематического планирования образовательного процесса;
- принцип адекватности дошкольному возрасту форм взаимодействия с воспитанниками.

Формы реализации программы:

Одно из главных условий успеха обучения - это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, парных, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

Методы и приемы:

1. Фонетическая зарядка
2. Настольно - печатные игры
3. Чистоговорки, языколомки
4. Словесные игры
5. Анализ и синтез предметов
6. Чтение микрорассказов
7. Психогимнастика.
8. Пальчиковая гимнастика
9. Загадки - складки
10. Словарные упражнения
11. Работа с раздаточным материалом
12. Вопросы
13. Работа с рабочими тетрадями

Планируемые результаты освоения Программы:

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах

- деятельности, и прежде всего в игре, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
 - у ребенка развита крупная и мелкая моторика, может контролировать свои движения и управлять ими;
 - ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Результатами освоения программы детьми первого года обучения (младшего возраста, 3-4 года) являются следующие знания умения и навыки:

- знать основные цвета и геометрические формы, называть их;
- умение обследовать предметы, называть их, сравнивать по нескольким существенным признакам;
- запоминать и воспроизводить последовательность картинок, действий;
- длительное время сосредотачивать внимание на одном виде деятельности, не отвлекаясь;
- взаимодействовать со взрослым и сверстниками, задавать интересующие ребенка вопросы.

Результатами освоения программы детьми второго года обучения (среднего возраста, 4-5 лет) являются следующие знания умения и навыки:

- знать основные цвета и геометрические формы, называть их;
- умение обобщать и классифицировать;
- обобщать предметы по признаку формы, назначения, цвета;
- взаимодействовать со взрослым и сверстниками, задавать интересующие ребенка вопросы.

Результатами освоения программы детьми третьего года обучения (старшего возраста, 5-6 лет) являются следующие знания умения и навыки:

- обобщать предметы по признаку формы, назначения, цвета;
- сравнивать предметы по форме и цвету, по размеру и массе, по скорости движения, по расположению, по назначению;
- проявлять познавательный интерес к головоломкам различного направления. (словесно - логические, математические, геометрические, конструктивные);
- разгадывать и придумывать бытовые загадки, а также загадки о сказочных героях.

Результатами освоения программы детьми четвертого года обучения (подготовительного возраста, 6-7-8 лет) являются следующие знания умения и навыки:

- анализировать закономерности и восстанавливать логические связи;
- сравнивать предметы по форме и цвету, по размеру и массе, по скорости движения, по расположению, по назначению;
- легко решать логические и проблемные ситуации, делать умозаключения и выводы;
- проявлять познавательный интерес к головоломкам различного направления. (словесно - логические, математические, геометрические, конструктивные);
- знать особенности логических и математических задач, решать их;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576009

Владелец Краснова Ольга Григорьевна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023