

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 385 «Сказка»**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга



Шевченко К.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 385 «Сказка»



О.Г. Краснова

Приказ № 390 от «30» 01 2021 г.

**Программа развития
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 385 «Сказка»
на 2021-2024 гг.**

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
протокол от 09.12.2020 № 2

Екатеринбург, 2021

Содержание

1. Введение	3
2. Паспорт Программы развития	4
3. Анализ потенциала развития МБДОУ	7
3.1. Общие сведения об учреждении	7
3.2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации развития МБДОУ	9
3.3. Система управления и нормативно-правовое обеспечение	9
3.4. Кадровый потенциал	10
3.5. Анализ образовательной деятельности	11
3.6. Анализ ресурсных возможностей	13
4. Концепция развития МБДОУ	17
5. Система ориентиров развития МБДОУ	19
5.1. Цель и задачи развития МБДОУ	19
5.2. Основные ожидаемые результаты реализации Программы	19
6. Основные проекты и мероприятия Программы	21
6.1. Основные проекты и мероприятия Программы	21
6.2. Финансовое обеспечение Программы	25
6.3. Управление Программой	26

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385 «Сказка» (далее Программа) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на долгосрочную перспективу.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ подтверждается:

- нормативно-правовой базой МБДОУ, приведенной в соответствие с современными требованиями;
- оптимизацией системы профессионального роста педагогических работников;
- дальнейшим развитием содержания и организации образовательного процесса;
- обновлением образовательной среды МБДОУ;
- совершенствованием системы взаимодействия детского сада с родителями, что в целом обеспечивает позитивную динамику качества образования.

В настоящее время образование испытывает дефицит в современных технологиях развития личности ребенка. В детских садах отдается предпочтение познавательному развитию ребенка в ущерб социально-личностному. Это обусловлено с одной стороны повышением требований школы к интеллектуальному уровню будущих первоклассников, а с другой недостаточной разработанностью технологий социально-личностного развития дошкольника и заорганизованностью образовательного процесса.

В детском саду возникает необходимость создания пространства для проявления детьми инициативы, самостоятельности, активности, ответственности. Решить эту задачу позволит зона открытого пространства, поэтому основной идеей настоящей программы развития принят ценностный ориентир **«Обновление образовательной среды, обеспечивающей внедрение новых форм взаимодействия с детьми. Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности».**

Выполнение стратегических целей и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям Программы, каждое из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Таким образом, Программа развития дошкольного образовательного учреждения представляет собой по форме группу проектов для достижения стратегической цели, стоящей перед МБДОУ.

Сроки реализации программы: 2021 – 2024 гг.

Паспорт

Программы развития МБДОУ детского сада № 385 «Сказка»

Наименование раздела	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385 «Сказка» Чкаловского района города Екатеринбурга
Основания для разработки Программы	– Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; – Указ Президента Российской Федерации «О национальных и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204; – Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21. 06. 2020 г № 474; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утв. Постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017; – Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; – Постановление Правительства Свердловской области от 19 сентября 2019 г № 588-ПП. «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; – Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской

	городской Думы от 10 июня 2003 года № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга».
Цель Программы	Обновление образовательной среды, обеспечивающей внедрение новых форм взаимодействия с детьми. Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности.
Задачи Программы	1. Обновить и пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, в целях создания оптимальных условий для развития способностей детей. 2. Взаимодействовать с родителями (законными представителями) детей, привлекая их к совместному процессу развития и воспитания, используя современные технологии. 3. Использовать ресурсы ПОУ для расширения возможностей творческого потенциала личности дошкольника. 4. Поддержка инициатив педагогов как необходимое условие профессионального и личностного роста.
Перечень проектов и основных мероприятий	Программа реализуется через комплекс проектов: – «Профессиональный ЛИФТ педагога» – «Успешный ребенок» – «Открываем пространство детям»» – «Социальное партнерство»
Источники финансирования	Выполнение Программы обеспечивается за счет: – средств бюджета МО «город Екатеринбург»; – средств областного бюджета; – средств федерального бюджета; – внебюджетные источники.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Образовательная среда и организация образовательного процесса МБДОУ будут усовершенствованы и направлены на развитие творческих способностей детей через совместную деятельность взрослых и воспитанников детского сада. В групповых помещениях будут оснащены Центры творчества и изобретательства для совместной деятельности детей, реализован образовательный проект «Детский технопарк». Положительная динамика в части удовлетворения запросов родителей в развитии способностей детей на этапе завершения дошкольного образования по показателям: ребенок активный, любознательный, увлеченный, проявляет оригинальность идей, технически грамотен и компетентен, готов к решению

	задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности; ориентируется в социальном окружении, инициативен в деятельности и общении. Увеличение доли воспитанников – участников и победителей творческих и интеллектуальных конкурсов различного уровня. Увеличение доли детей, получающих дополнительные образовательные услуги МБДОУ (в том числе платные), от общего числа воспитанников МБДОУ. Внедрены в практику образовательного процесса современные технологии развития творческо-конструкторской деятельности, социоигровые технологии, педагоги освоили и применяют их в педагогической практике. Сформированы профессиональные компетенции педагогов в области развития технического творчества у детей дошкольного возраста. Обеспечены ресурсы поддержки способных и одаренных детей и педагогов для участия в конкурсах различного уровня. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов по адресным дополнительным профессиональным программам развития личностного потенциала дошкольников. Сформирована образовательная медиатека развивающих продуктов для детей, педагогов и родителей. Увеличена публикационная активность педагогов, в том числе доля педагогов, размещающих материалы в авторитетных изданиях. Реализована система взаимовыгодного социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия в рамках инновационных площадок и программ «Детская академия изобретательства», дети и родители принимают активное участие в совместных с социальными партнерами событиях.
Система организации контроля исполнения Программы	Внешний контроль реализации Программы осуществляет Департамент образования. Внутренний контроль реализации Программы осуществляют органы управления МБДОУ.

Анализ потенциала развития МБДОУ

Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 385 «Сказка» (далее МБДОУ) является некоммерческой организацией – муниципальным образовательным учреждением. Детский сад находится в микрорайоне Вторчермет Чкаловского района города Екатеринбурга.

В настоящее время в МБДОУ функционирует 6 групп для детей от 3 до 7 лет. Местонахождение образовательного учреждения: 620103, город Екатеринбург, пер. Дизельный, 42. Территория МБДОУ включает оборудованные прогулочные участки. Детский сад рассчитан на 160 мест.

Для оценки эффективности работы МБДОУ, регулярно проводится анкетирование части родительской общественности. Результаты опроса позволяют корректировать работу педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. Все предложения и замечания, выявленные по результатам анкетирования, прорабатываются и, по мере возможности, устраняются.

Педагогическим коллективом МБДОУ своевременно обновляется локальная нормативно-методическая база. Действует официальный сайт МБДОУ – 385s.tvoysadik.ru.

Развивающая предметно-пространственная среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями. В музыкально-физкультурном зале созданы необходимые условия для музыкальных занятий с детьми, а также имеется необходимое оборудование для физического развития воспитанников. В образовательном процессе используются технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МБДОУ действует консультационный центр для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих дошкольные учреждения. В состав консультационного центра входят специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель) и воспитатели МБДОУ.

Общие сведения о коллективе

Общая численность штата: 25 человек.

Административный персонал: 3 человека – заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Обслуживающий персонал: 13 человек, к ним относятся повара, помощник повара, кладовщик, младшие воспитатели, машинист по стирке белья, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, дворник, уборщик служебных помещений.

Педагогический персонал: 10 человек, к ним относятся – воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Сведения о педагогических работниках:

Образовательный ценз:	Педагогический стаж:	Возрастной ценз:	Аттестация:
высшее – 6; средне-специальное образование – 4.	до 5 лет – 2; с 6 до 10 лет – 2; с 11 до 20 лет – 4; более 20 лет – 2.	с 20 до 30 лет – 1; с 30 до 40 лет – 5; с 40 до 50 лет – 2; более 50 лет – 2.	высшая – 3; первая – 5; без категории – 2.

Педагогические и руководящие работники МБДОУ обладают навыками работы на ПК, регулярно повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, 100% прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, а также курсы адресной направленности.

Нормативно-правовые условия

МБДОУ в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, локального уровня.

Общие сведения о воспитанниках МБДОУ в 2020-2021 учебном году

МБДОУ посещает 160 воспитанников, из них девочек 73 человека, мальчиков 87 человек. По заключению ПМПК в составе воспитанников велика доля детей с нарушением речи – 40 человек.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Учебно-методический комплект основной общеобразовательной программы МБДОУ основывается на Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева и дополняется парциальными программами художественно-эстетической, социально-коммуникативной и познавательной направленности.

Проблемно-ориентированный анализ ситуации развития МБДОУ в рамках реализации программы развития 2017-2020 гг.

Система управления и нормативно-правовое обеспечение

Актуальное состояние. В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в ходе осуществления инновационной деятельности МБДОУ изменена традиционная управленческая система, расширен общественный характер управления учреждением, смещены приоритеты с управления отдельными людьми на управление с помощью инициативных и творческих групп (командного менеджмента), в том числе по обновлению нормативного обеспечения МБДОУ с учетом изменений законодательства. Обновлён пакет локальной нормативно-правовой документации, обеспечивающей управляемость МБДОУ в соответствии с актуальными нормативно-правовыми документами. Обеспечена экономия времени и ресурсов педагогического состава за счет частичного (разумного) перевода документооборота в электронный вариант.

Проблемное поле. Трудности реализации новых управленческих стратегий связанные с необходимостью стимулирования коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал в объеме, предусмотриваемом законодательными актами, определяющими деятельность органов государственно-общественного управления и с мотивацией к общему решению задач деятельности МБДОУ.

Перспективы развития. Стабилизация системы управления за счет поддержания общественного участия в управлении МБДОУ. Оформление структуры управления и нормативно правовой базы детского сада на основе современных стандартов качества и комплексной оценки качества образовательной деятельности с использованием шкалы МКДО — Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации.

Возможные риски. Пересмотр и уточнение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, что повлечет за собой изменение локальных актов. Снижение мотивации отдельных членов инициативных групп на результат и работу в команде.

Кадровый потенциал

Актуальное состояние. Штат МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Административный персонал включает 3 штатные единицы, штат педагогических работников состоит из 10 человек. За последние два года произошло обновление педагогических кадров за счет притока молодых педагогов с небольшим педагогическим стажем работы, при достаточно высоком образовательном уровне педагогов сохраняется высокий процент аттестованных педагогов. Анализируя активность педагогов по распространению педагогического опыта, отмечается высокий процент участия педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта, но низкая мотивация и неуверенность педагогов в своих силах для участия в профессиональных конкурсах и публикационной деятельности. Большая часть педагогов (80% от общего числа) имеют потенциал к работе, ясно формулируют цели и задачи профессионального развития. Внедрены в практику образовательного процесса новые педагогические технологии развития детского творчества и социогровые технологии, 85% педагогов освоили и применяют в образовательном процессе современные художественно-творческие, информационно коммуникационные и социокультурные педагогические технологии.

Проблемное поле. Необходимость адресной поддержки молодых педагогов и педагогов с большим стажем работы. Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональных компетенций педагогов позволит повысить мотивацию к труду, предотвратить профессиональное выгорание и эмоциональное истощение, активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, стимулирование на участие педагогов в инновационной и публикационной деятельности.

Перспективы развития. Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования на основе повышения вариативности тематики (техническое творчество, компетентностный подход и освоение ими современных инструментов средообразования и работы с детьми). Повышение статуса отдельных педагогов и педагогического коллектива в целом в результате прохождения педагогами процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах и представлению опыта работы на мероприятиях различного уровня.

Возможные риски. Профессиональное выгорание коллектива МБДОУ. Эпизодическая вовлеченность педагогов МБДОУ в методические мероприятия муниципального уровня. Недостаток финансирования на повышение квалификации педагогов.

Анализ образовательной деятельности

Актуальное состояние.

Реализация современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе. Обеспечение качества образования и обновление его содержания в МБДОУ достигается за счет внедрения современных образовательных программ и технологий. Так с 2019 года обновлена ООП ДО с усилением художественно-эстетического и социально-коммуникативного направления развития детей как основы развития их творческих способностей и социализации в период детства. В образовательную деятельность МБДОУ внедрены технологии «Детский совет», «Утро радостных встреч», «Волшебный круг», «Детская философия», АС-технология С.А. Новоселова, технологии проектного и проблемного обучения, технологии развития конструктивных способностей детей.

Здоровьесберегающая деятельность. С 2017 г. в МБДОУ создана и реализуется программа «Здоровый ребенок», которая обеспечивает стабилизацию уровня здоровья детей, снижению количества дето-дней, пропущенных по болезни одним ребенком, положительной динамике развития физических качеств, однако наличие внезапных вирусных вспышек различной этиологии влияет на неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию в МБДОУ. Сохранение в штате должности инструктора по физической культуре и высокий профессионализм педагога обеспечивает качество здоровьесберегающей деятельности и необходимый уровень развития физических качеств воспитанников.

Поддержка талантливых и одаренных детей. В МБДОУ созданы условия для выявления и поддержки талантливых детей, их участия в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. С 2019 года количество детей – участников детских очных конкурсов различного уровня возросло по сравнению с 2017 годом на 20%, доля победителей творческих конкурсов составила 31%. Положительная динамика в части удовлетворения социального заказа (в частности запросов родителей) возросла до 94% в развитии социальных и творческих способностей детей на этапе завершения дошкольного образования.

Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с ОВЗ. В МБДОУ активно работает ПМПк, налажены связи с ТПМПк, организована работа логопункта, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ с учетом выявленных особенностей развития.

Развивающая предметно-пространственная среда. В МБДОУ созданы условия и развивающая предметно-пространственная среда для полноценной реализации задач образовательной программы МБДОУ. За последние два года существенно обновлены детские центры активности в группах наборами детской игровой мебели, спортивным оборудованием, игровыми наборами для сюжетных и развивающих игр, дополнено игровое и развивающее оборудование и дидактические пособия, в том числе для детского творчества

(наборы легоконструирования, магнитным конструктором), в группах оформлены панно для развития эмоций, кукольные театры, оформлены исследовательские лаборатории, познавательные центры с развивающими играми, головоломками и др.

Взаимодействие с родителями. По данным анализа выявлена позитивная динамика сотрудничества с родителями и высокая заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе МБДОУ (совместных детско-родительских проектах, конкурсах и выставках). Реализуются дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленностей. Доля охвата детей дополнительными образовательными услугами выросла с 2017 года на 30% и составляет 71%. По материалам опросов семей выявлена потребность в расширении дополнительных образовательных услуг в МБДОУ.

Проблемное поле. Переход с обучающих занятий с детьми на развивающие в целях успешной социализации детей требует создания мотивирующей образовательной среды как инструмента эффективного соконструктивного взаимодействия детей и взрослых. Мало мобильная предметная развивающая среда препятствует развитию инициативности и активной деятельностной позиции у детей. Внедряемые разнообразные технологии социально-коммуникативного и творческого развития детей не могут в полной мере реализованы без изменения предметно – пространственной среды и социальной среды. Возрос запрос на дополнительные занятия технической направленности.

Перспективы развития. Смещение в образовательной деятельности ценностных приоритетов с обучающих занятий на совместную развивающую деятельность и техническое творчество, развитие социальных компетенций и детских инициатив с применением социоигровых технологий. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, как «Зоны открытого пространства», создание игровых площадок для воспитанников в различных помещениях детского сада. Необходимо совершенствование условий для творческой самореализации детей в процессе их подготовки и участия в творческих и интеллектуальных очных конкурсах различного уровня.

Возможные риски. Увеличение количества воспитанников с нарушенным развитием. Лимит времени родителей для участия в образовательных проектах МБДОУ. Снижение финансирования образовательных проектов, в том числе в организации предметно-пространственной среды.

Анализ ресурсных возможностей Методическая служба

Актуальное состояние. Методическая служба МБДОУ нацелена на повышение компетентности педагогов с учетом их профессиональных потребностей и интересов, что позволяет реализовать творчество и инициативу каждого педагога в мероприятиях активно-деятельностного характера: мастер-классах, деловых играх, семинарах-практикумах и обеспечивает активное участие педагогов в обсуждении проблем и принятии решений. Методическая поддержка самообразования осуществляется в рамках работы с индивидуальными маршрутами профессионального развития педагогов. Активность педагогов в самообразовании и саморазвитии, участие в дистанционных и других курсах, в том числе в профессиональной переподготовке выросла на 35%. Произошло совершенствование структуры методической службы МБДОУ за счет создания творческих групп педагогов и расширения связей с муниципальными методическими структурами, обновлен методический инструментарий, что повлияло на повышение числа педагогов, обобщающих и транслирующих позитивный педагогический опыт. Выстроена система методической поддержки молодых педагогов.

Проблемное поле. Низкая активность педагогов в работе проектных и инициативных групп по разработке собственных методических пособий и проектов для обеспечения образовательной деятельности. Слабая мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах и низкая публикационная активность. Необходимость переосмысления подходов средообразования, гибкого планирования и трансформации пространства по содержательным (а не режимным) основаниям.

Перспективы развития. Совершенствование методического ресурса профессиональной поддержки и мотивации педагога. Создание системы «Профессионального ЛИФТа педагога», как инструмента управления повышением качества профессиональной деятельности. Осуществление «глобальной перезагрузки» в методической работе с педагогами, как в содержательном, так и в организационном аспекте взаимодействия с дошкольниками. Причем, «перезагрузка» не коллективная, а индивидуальная, исходя из потенциала каждого педагога и уровня его притязаний. Эффективное стимулирование педагогов на повышение качество своего труда, выход на новый уровень для профессионального общения, поощряя в коллективе здоровую конкуренцию, лидерство каждого педагога. Совершенствование структуры методической службы МБДОУ за счет создания инициативных и проектных групп педагогов. Целенаправленное участие педагогов в профессиональных конкурсах позволит обобщить и транслировать позитивный педагогический опыт.

Возможные риски. Снижение актуальности тематики методической работы. Усиление требований со стороны проверяющих органов к уровню образования педагогов.

Информационно-коммуникационные ресурсы

Актуальное состояние. Деятельность МБДОУ обеспечена современными информационными ресурсами. Информационная среда официального сайта МБДОУ <https://385s.tvoysadik.ru> соответствует нормативным требованиям и социальным запросам, систематически дополняется актуальной информацией о деятельности учреждения. Для интерактивного общения педагогов с родителями и коллегами на сайте МБДОУ созданы тематические странички и персональные подсайты педагогов. Информационное пространство МБДОУ обновлено, оформлены информационные стенды с общей и тематической информацией в холлах и группах МБДОУ. Налажена связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации, деятельность дошкольного учреждения освещается, используя возможности СМИ социальных партнеров: журнал «Портал Педагога», «Дошкольник РФ», сайт Детской академии изобретательства (<https://idi.space/>) для транслирования передового педагогического опыта.

Перспективы развития. Дальнейшее использование информационно-коммуникативного обеспечения позволит освоить современные программные продукты для образовательных организаций, оптимизировать труд педагогов, создать информационные базы данных (методические каталоги, копилки, персональные сайты и т.п.) и, в итоге, внедрить педагогические технологии дошкольников с применением современных электронных устройств. Развитие связей со СМИ и издателями будет способствовать повышению имиджа МБДОУ среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования педагогического опыта, накопленного в МБДОУ.

Возможные риски. Недостаточное финансовое обеспечение для приобретения необходимого количества оборудования и оплаты труда для его установки, наладки и технического обслуживания. Высокая загруженность педагогов и, как следствие, ограниченность времени для освоения нового программного обеспечения.

Материально-техническая база

Актуальное состояние. Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Территория детского сада оснащена игровыми площадками и спортивным оборудованием. Инфраструктура МБДОУ позволяет в полном объеме реализовать ООП ДО. За счет бюджетных средств и субсидий на выполнение муниципального задания, значительно обновлено программно-методическое обеспечение образовательной программы методическими и наглядно-демонстрационными пособиями по всем направлениям развития: художественно-эстетическое и социально-коммуникативное, речевого, познавательного, физического развития.

Перспективы развития. Создание в МБДОУ новых элементов образовательного пространства, центров активности при организации

открытого пространства: в рамках технопарка функционирование лаборатории и центры творческих и познавательных инициатив. Возможность обновления и пополнения материально-технической базы за счет бюджетного финансирования, а также дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных средств от оказания платных образовательных услуг.

Возможные риски. Снижение уровня бюджетного финансирования на совершенствование материально-технической базы. Увеличение стоимости оборудования, игр, игрушек, методического и программного обеспечения. Увеличение финансовых затрат на программное оборудование и обеспечение, требующих обновления и замены.

Финансово-экономические ресурсы

Актуальное состояние. МБДОУ активно использует выделенные субсидии в соответствии с требованиями Муниципального задания, установленного Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга. Также МБДОУ осуществляет привлечение внебюджетных средств, расширяется спектр платных образовательных услуг.

Перспективы развития. Увеличение объема внебюджетных средств за счет дальнейшего расширения спектра платных образовательных услуг и процента охвата потребителей данных услуг для развития инновационной деятельности МБДОУ.

Возможные риски. Нестабильность финансово-экономической системы учреждения в кризисной экономической ситуации. Снижение финансовых возможностей и изменений потребностей в платных образовательных услугах МБДОУ.

Взаимодействие с социальными партнерами

Актуальное состояние. При реализации программы дошкольного образования осуществляется взаимодействие с другими образовательными организациями, реализующими различные образовательные программы, а также с медицинскими, культурными и иными организациями, обеспечивая разностороннее осуществление видов деятельности, предусмотренных образовательной программой МБДОУ. С 2019 года МБДОУ является городской экспериментальной инновационной площадкой «Детской академии изобретательства» по проблеме развития творческих способностей детей дошкольного возраста. В процессе сотрудничества обеспечение научное руководство образовательного процесса, организованы совместные обучающиеся методические мероприятия в УрГПУ для педагогов и родителей; повышен уровень профессиональных компетенций педагогов по адресным дополнительным профессиональным программам художественно-творческой направленности, использован образовательный потенциал учреждений в рамках социального партнерства. В рамках образовательной сети ДОУ и школ

«Детская академия изобретательства» созданы условия для распространения инновационного педагогического опыта по интеграции детских видов деятельности и синтеза развивающих культурных практик в образовательном процессе: ежегодное проведение мастер-классов и творческих выставок на фестивале «Техноночь» в технопарке «Университетский», участие в фестивале изобретательства в номинациях «Детское изобретение» и «Педагогическое изобретение».

Перспективы развития. Расширение связей взаимодействия с образовательными учреждениями области и других регионов в рамках целевых проектах и программах как дополнительных образовательных ресурсов для развития личностного потенциала и повышения результативности образовательного процесса МБДОУ.

Возможные риски. Нехватка финансовых и кадровых ресурсов для организации выезда педагогов МБДОУ в ДОО других регионов. Значительные временные затраты на подготовку и участие в мероприятиях межрегионального уровня.

Концепция развития МБДОУ

Современный мир развивается стремительно, идет технологический прогресс, отставать от которого, значит остановиться в развитии. Общество интенсивно продвигается по пути освоения высоких технологий, в связи с этим нарастают вызовы социального характера, которые возможно решить в системе образования. Для этого требуется новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах жизни общества.

Анализируя потенциал развития образовательной организации, тенденции развития, появилась возможность выявить, что эффективной основой дошкольного образования является активное взаимодействие всех участников образовательных отношений, т.е. родителей, детей и педагогов. Благодаря этому, у дошкольного образования есть возможность развивать ребенка во всех сферах жизнедеятельности в равных степенях, а значит обеспечить его успешную социализацию. Основой постоянного обновления и совершенствования социальной среды ребенка является образовательная среда: предметно-развивающая, информационная, социальная. Это значит, что образовательная среда во всех ее проявлениях поможет ребенку идти «в ногу» со временем, и быть активным участником социального мира.

Таким образом, основной идеей данной программы развития стала **«Обновление образовательной среды, обеспечивающей внедрение новых форм взаимодействия с детьми. Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности».**

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к преобразованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, его особенностям, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность развития – направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию и поддерживается идеей «все в твоих руках – ты сам строишь этот мир».

Ценность образовательной среды – требует создания в образовательном учреждении открытого образовательного пространства, которое «приглашает» ребенка проявить инициативу, самостоятельность, любознательность, способствует развитию у детей умений взаимодействовать, общаться, выбирать вид деятельности, партнера, разрешать конфликты, принимать решение, работать в команде. Такая среда ориентирована на индивидуальные

открытия, вовлеченность детей в творчество и сотворчество детей, педагогов и родителей.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования, источник обновления образовательной системы и условие развития основ социализации ребенка.

Важно чтобы эти ценности были приняты и поддерживались ближайшим окружением ребенка, теми взрослыми, которые последовательно вводят его в мир социальных отношений и творчества.

Итак, для развития ребенка важна среда, созданная взрослыми (педагогами и родителями), а значит их компетентность и ответственность в обеспечении условий для самовыражения ребенка. Известно, что воспитать социально успешную личность может только педагог, идущий за интересами и потребностями ребенка, способный вдохновить его на деятельность, совершать открытия вместе с ним, помочь понять мир и найти в нём своё место, готовый предложить родителям эффективные способы сотрудничества.

Программа развития призвана обеспечить обновление в МБДОУ условий, обеспечивающих развитие личностного потенциала ребенка, создание образовательной среды будет способствовать позитивной социализации и личностному росту ребенка.

Достижение ожидаемых результатов программы развития планируется через реализацию комплексных проектов, охватывающих деятельность детей, родителей, педагогов.

Система ориентиров развития МБДОУ

Цель и задачи развития МБДОУ

Цель Программы развития:

Обновление образовательной среды, обеспечивающей внедрение новых форм взаимодействия с детьми. Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности.

Основные задачи Программы развития:

1. Обновить и пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, в целях создания оптимальных условий для развития способностей детей.
2. Взаимодействовать с родителями (законными представителями) детей, привлекая их к совместному процессу развития и воспитания, используя современные технологии.
3. Использовать ресурсы ПОУ для расширения возможностей творческого потенциала личности дошкольника.
4. Поддержка инициатив педагогов как необходимое условие профессионального и личностного роста

Основные ожидаемые результаты реализации Программы

Образовательная среда и организация образовательного процесса МБДОУ будут усовершенствованы и направлены на развитие творческих способностей детей через совместную деятельность взрослых и воспитанников детского сада.

В групповых помещениях будут оснащены Центры творчества и изобретательства для совместной деятельности детей, реализован образовательный проект «Детский технопарк».

Положительная динамика в части удовлетворения запросов родителей в развитии способностей детей на этапе завершения дошкольного образования по показателям: ребенок активный, любознательный, увлеченный, проявляет оригинальность идей, технически грамотен и компетентен, готов к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности; ориентируется в социальном окружении, инициативен в деятельности и общении.

Увеличение доли воспитанников – участников и победителей творческих и интеллектуальных конкурсов различного уровня.

Увеличение доли детей, получающих дополнительные образовательные услуги МБДОУ (в том числе платные), от общего числа воспитанников МБДОУ.

Внедрены в практику образовательного процесса современные технологии развития творческо-конструкторской деятельности, социогровые технологии, педагоги освоили и применяют их в педагогической практике.

Сформированы профессиональные компетенции педагогов в области развития технического творчества у детей дошкольного возраста.

Обеспечены ресурсы поддержки способных и одаренных детей и педагогов для участия в конкурсах различного уровня.

Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов по адресным дополнительным профессиональным программам развития личностного потенциала дошкольников.

Сформирована образовательная медиатека развивающих продуктов для детей, педагогов и родителей.

Увеличена публикационная активность педагогов, в том числе доля педагогов, размещающих материалы в авторитетных изданиях.

Реализована система взаимовыгодного социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия в рамках инновационных площадок и программ «Детская академия изобретательства», дети и родители принимают активное участие в совместных с социальными партнерами событиях.

Основные проекты и мероприятия Программы

В рамках Программы планируется реализация комплексных проектов, охватывающих деятельность детей, родителей, педагогов.

Проект «Профессиональный ЛИФТ педагога: Лидерство, Инновации, Функциональность, Творчество»

Цель: создание проекта «Профессионального ЛИФТа педагога» для повышения качества профессиональной деятельности.

Задачи	Мероприятия
1) Лидерство: мотивировать педагогов к саморазвитию, самосовершенствованию, тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности	– организация методических мероприятий (серии мотивирующих встреч, мастер-классов, ежегодных педагогических мастерских, «Школа лидерства») в МБДОУ для обобщения опыта; – методическая поддержка педагогов в подготовке публикаций в СМИ и научно-методических печатных и интернет-изданиях, участия в профессиональных конкурсах
2) Инновации: развивать профессиональные и личностные компетенции педагогов в процессе внедрения современных технологий и технологий развития личностного потенциала и технического творчества детей	Организация и включение в структуру методической службы МБДОУ мобильных объединений педагогов: – рабочей группы по обновлению содержания образовательной программы; – творческой группы по разработке и внедрению программно-методического обеспечения в рамках образовательного проекта «Вклад в будущее»; – творческих групп по изучению и внедрению новых образовательных технологий творческого и личностного развития детей; – поддержка практики наставничества в рамках работы «Школы молодого педагога» для профессионального становления молодых специалистов и активизации педагогов-стажистов

3) Функциональность: обеспечить пространство для профессионального общения, выбор образовательных маршрутов повышения квалификации, преодоление эмоционального выгорания и повышение личностного ресурса педагогов	– мотивация участия педагогов в дистанционных и очных курсах, профстажировках, используя потенциал Центров непрерывного образования; – реализация индивидуального маршрута профессионального развития педагогов (ведение рабочей тетради «Мой путь личностного и профессионального роста»)
4) Творчество: Развивать творческий потенциал педагогов в различных формах профессиональной деятельности, педагогическом поиске новых идей и решений, самореализации	Организация работы творческих объединений педагогов: – клуба педагогов «Мыслитель», направленного на поддержку инициативности и креативности, активизации процесса «перезагрузки» педагогов; – инициативных групп по курированию игровых площадок для детей

Проект «Успешный ребенок»

Цель: гармоничное развитие творческих способностей детей средствами творческо-конструкторской деятельности и развитие комплекса компетенций для успешной социализации, позволяющих ориентироваться в условиях современного мира, реализовывая возможности игровых интересов, потребности в самостоятельности и самореализации.

Задачи	Мероприятия
1) Формировать основы технической и творческо-конструкторской грамотности и компетентности воспитанников	– реализация проектной и опытно-экспериментальной деятельности в рамках технической и творческо-конструкторской грамотности и компетентности в образовательной деятельности МБДОУ; – организация проектов технической и творческо-конструкторской направленности с детьми, педагогами и родителями
2) Развить у детей саморегуляцию поведения, инициативность, личностный потенциал и социальные компетенции	Реализация технологий эффективной социализации: – «Детский совет», «Утренний сбор», «Волшебный круг», «Детская философия», «Клубный час», «Ситуации месяца»; – реализация социотехнологий «Дети-волонтеры», «Социальные акции», «Волшебный телефон», детский «Телефон

	доверия»; – организация с детьми коллективных творческих дел, социальных проектов и акций
3) Выявлять и оказывать поддержку одаренным детям	Организация участия детей в детских конкурсах и соревнованиях научно-технического творчества («Инженерные Кадры...»: «ИКаРёнок с пелёнок», «ИКаРенок», «ИКаРёнок без границ» для детей с ОВЗ)
4) Разнообразить в МБДОУ услуги дополнительного образования технического и познавательного спектра	Расширение перечня платных образовательных услуг за счет реализации с детьми дополнительных образовательных программ различных направленностей

Проект «Открываем пространство детям»

Цель: обеспечение условий для реализации проектов в МБДОУ, прежде всего в части обогащения предметно-пространственной среды, информационно коммуникационных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи	Мероприятия
1) Создать в МБДОУ зоны открытого пространства («Кругосветка») на основе адаптированных технологий социализации	Оформление в МБДОУ комплекса игровых интерактивных площадок: «Мы – исследователи»; «Мы – проектировщики»; «Создай свою историю»; «Эврика»
2) Создать «Детский технопарк», как модель интеллектуально мотивационной среды, способствующей формированию у детей первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и предпосылок профессиональной ориентации	Создание в рамках «Детского технопарка» лабораторий: «Конструирование»; «Юный инженер»; «Простая наука»
3) Пополнить предметно-развивающую среду и программно-методическое обеспечение	– приобретение наборов для творческого, и технического конструирования, дидактического и игрового оборудования, пособий для творческого развития детей в

образовательного процесса	различных видах деятельности; – приобретение методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий по творческо-конструкторской деятельности, художественно эстетическому и социально-коммуникативному развитию
---------------------------	--

Проект «Социальное партнерство»

Цель: создание условий для распространения педагогического опыта по интеграции детских видов деятельности и синтеза развивающих культурных практик в образовательном процессе в рамках образовательной сети ДОО и школ на площадках: «Детская академия изобретательства», ресурсного центра.

Задачи	Мероприятия
1) Обеспечить научное руководство образовательного процесса в процессе сотрудничества с УрГПУ	– продолжение работы с УрГПУ в рамках городского проекта «Детская академия изобретательства»; – посещение совместных обучающих методических мероприятий в УрГПУ для педагогов и родителей; – получение статуса ресурсного центра
2) Повышать квалификацию педагогов МБДОУ и создавать условия для распространения инновационного педагогического опыта	Участие и организация совместных мероприятий в рамках реализации городского проекта «Детская академия изобретательства», ресурсного центра, также в ходе взаимодействия методических служб ДОО города
3) Использовать образовательный потенциал учреждений в рамках социального партнерства	– заключение договоров о сотрудничестве с ОУ, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, музеями и выставочными площадками района и города; – разработка и реализация совместных планов и краткосрочных проектов; – участие во всероссийском проекте «Культурный код России»

Финансовое обеспечение программы

№	Направления и мероприятия	Срок реализации	Общая сумма расходов (руб.)	Источники финансирования
1.	Проект «Успешный ребенок»			
1.1.	Приобретение оборудования для модернизации образовательных центров (опытно-экспериментальная деятельность)	2021-2024	90 000	внебюджетные средства
1.2.	Приобретение наборов для творческого конструирования	2021-2024	80 000	бюджетные средства
1.3.	Приобретение интерактивного и компьютерного оборудования, программного обеспечения: - ноутбуки – 3 шт. -игровые развивающие программы	2021-2024	190 000	бюджетные и внебюджетные средства
2.	Проект «Открываем пространство детям»			
2.1.	Оснащение и пополнение центров технического творчества	2021-2024	50 000	внебюджетные средства
2.2.	Пополнить предметно-развивающую среду и программно-методическое обеспечение образовательного процесса	2021-2024	60 000	внебюджетные средства
3.	Проект «Профессиональный ЛИФТ педагога			
3.1.	Повышение квалификации педагогических кадров МБДОУ	2021-2024	40 000	внебюджетные средства, целевые субсидии
3.2.	Приобретение методической литературы и дидактических пособий	2021-2024	15 000	бюджетные средства
4.	Проект «Социальное партнерство»			
4.1.	Научно-методическое руководство УрГПУ в рамках городской экспериментальной площадки и сетевого взаимодействия «Детская академия изобретательства»	2021-2024	30 000	внебюджетные средства
Итого:			555 000	

Управление Программой

Администрация МБДОУ совместно с коллегиальными органами управления в ходе выполнения Программы развития:

- осуществляют координацию деятельности участников Программы по эффективной реализации ее мероприятий, обеспечивающих достижение показателей программы;
- разрабатывают в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения программы.

Администрация МБДОУ в ходе реализации Программы развития:

- осуществляет ведение отчетности по реализации Программы;
 - использует информационные технологии с целью управления реализацией программы, открытости и доступности информации деятельности МБДОУ;
 - размещает на официальном сайте МБДОУ информацию о ходе и результатах реализации Программы;
 - готовит публичный доклад с учетом показателей реализации Программы
- Администрация МБДОУ совместно с педагогическим коллективом:
- разрабатывают перспективный план реализации Программы;
 - выявляют технические и организационные проблемы, возможные риски в ходе реализации программы и разрабатывает предложения по их решению.

Контроль выполнения Программы развития предполагает:

1. Периодическое отслеживание результатов: текущих; промежуточных; конечных; отдаленных (сентябрь, декабрь, апрель).
2. Сравнение этих результатов с прогнозом.
3. Корректировку, в случае необходимости, спрогнозированных целей программы.
4. Доклад для коллегиальных органов управления о результатах реализации программы.

В реализации Программы развития до 2024 г. предусмотрена ежегодная корректировка задач и плана основных мероприятий по их реализации, что позволит сделать ее эффективнее.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Краснова Ольга Григорьевна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022