

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 385
«Сказка»

(МБДОУ детский сад № 385 «Сказка»)

Юридический адрес: 620103, г. Екатеринбург, пер. Дизельный, 42, Тел. (343) 289-31-24

Фактический адрес: 620103, г. Екатеринбург, пер. Дизельный, 42

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«В поисках Изумрудного города»

Инструктор по физическому развитию
МБДОУ детского сада №385 «Сказка»
Чкаловского района г. Екатеринбурга
Зырянова Светлана Михайловна

Спортивное мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста «В поисках Изумрудного города».

Цель - доставить детям чувство радости и удовольствие. Продолжать развивать интерес и формировать привычку к здоровому образу жизни у дошкольников посредством разнообразных физических упражнений и подвижных игр.

Задачи:

- Развивать двигательные способности, силу, быстроту, гибкость, выносливость, координацию движений, ориентировку в пространстве.
- Формировать воображение посредством воспроизведения описанного в сказке события;
- Создавать благоприятный эмоциональный фон.
- Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;
- Развивать способность к осознанному выполнению упражнений;
- Формировать умение соблюдать нормы и правила поведения со сверстниками.
- Формировать стремление к взаимовыручке, поддержке, здоровому соперничеству;
- Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим;
- Формировать гармонично развитую личность воспитанников посредством бережного отношения здоровью.
- Поддерживать самостоятельность, интерес к действию, развивать воображение.
- Развивать выдержку в игре;
- вызывать радость от выполняемых действий;
- побуждать к самостоятельным активным действиям;

Материал и оборудование: презентация, ноутбук, проектор, экран, музыка, колонки, кубики, кегли, буквы, гимнастическая скамейка, мешочки, мячи, конусы, кольца, тоннель, степ, обручи, мягкие мячи, корзины.

Ход мероприятия:

Слайд 1

Вед: Здравствуйте, дети. Сегодня у нас с вами необычное мероприятие! Вы любите приключения и волшебство? А где бывает волшебство? Предлагаю отправиться в сказочное путешествие! Закрываем глаза! Раз, два, три – в сказку попади! *(Звучит волшебная музыка, открываем глаза, перед детьми стоит Элли с Тотошкой).*

Слайд 2

Элли: Здравствуйте, я – Элли!

Девочка простая,

Ураган меня унес.

Куда же я попала?

Дети: В детский сад

Вед: А кто с тобой еще пришел?

Элли: Это мой друг – Тотошка!

Вед: Ребята, кто догадался, кто перед нами?

Дети: Это Элли и Тотошка.

Вед: Это девочка из Канзаса, которую унес ураган, значит в какую сказку мы попали?

Дети: В сказку Волшебник Изумрудного города

Элли: Мы пришли к вам за помощью. Нам нужно добраться до Изумрудного города к Волшебнику Гудвину. Я хочу вернуться домой.

Вед: А ты знаешь туда дорогу?

Элли: Нет.

Слайд 3

Вед: Дорога туда трудна и опасна! Дети, поможем Элли и Тотошке добраться до Изумрудного города?

Дети: Да!

Вед: В пути нам нужно будет преодолеть разные препятствия. А что нам понадобится для этого? Какие качества нам нужны?

Дети: Нам понадобится сила, смелость, выносливость, ловкость, сообразительность и другие качества.

Вед: Правильно! А еще нам нужна дисциплина, организованность, взаимовыручка, а так же хорошее настроение! Итак, начинаем!

Слайд 4

Танец с флажками. Песня «Золото света»

Звучит музыка, входит Страшила с письмом.

Слайд 5

Страшила: Я – огородный сторож

Страшилой я зовусь.

А в голове ведь пусто

Ума не наберусь.

Слайд 6

Здравствуйте! По дороге к Изумрудному городу я нашел письмо, но прочитать его не могу, потому что у меня нет ума. Услышал вас и решил попросить его прочитать.

Ведущий берет письмо и читает

Слайд 7

Вед: Дети, это письмо от злой колдуньи Гингемы. Она не хочет, чтобы наши герои попали в Изумрудный город. Тут написано: «Никакой дороги к Изумрудному городу вы не найдете, потому что я ее заколдовала!». Что же делать? (дети предлагают варианты).

Слайд 8

Звучит музыка, появляется Ворон, посланник волшебницы Желтой страны – Виллина.

Вед: Здравствуй, Ворон! Что же ты нам принес? *(ворон протягивает ведущей компас)*

Слайд 9

Вед: Дети, Это же посланник волшебницы Желтой страны – Виллины. Теперь мы сможем по компасу, найди дорогу к Изумрудному городу. Дорога туда трудна и опасна, в ней встречаются преграды.

Слайд 10

Полоса препятствий

Звучит музыка, входит Железный Дровосек.

Слайд 11

Железный Дровосек:

Здравствуйте, узнали меня?

Дети: Да! Ты Железный Дровосек

Железный Дровосек: Да! Я Железный Дровосек! Я иду в Изумрудный город к Волшебнику Гудвину, хочу попросить у него доброе сердце.

Вед: Железный Дровосек, пойдём с нами

Слайд 12

Железный Дровосек: Не могу, я попал под дождь и заржавел. *(Ведущая замечает у Дровосека за поясом пузырек с маслом, смазывает его)*

Вед: А мы сейчас сделаем разминку и тебе будет легче двигаться.

Спортивная разминка «Недетское время»

Слайд 13

Звучит музыка, входит Трусливый Лев

Лев: Я - Царь зверей

Но вот беда,

Боюсь всего на свете.

Вот стану смелым и тогда,

Меня любят дети.

Вед: Здравствуй Лев. Чтоб смелым стать, нужно подвиг совершать.

Слайд 14

Звучит музыка, появляется Бастинда

Бастинда: Ох, как шумно здесь, сейчас заберу всех в плен и посажу в клетки.

Бастинда пугает детей, они убегают к ведущему, они советуются, что делать, в кругу. Бастинда выставляет препятствие.

Слайд 15

Вед: Что же делать?

Страшила: Я придумал! Кажется, я знаю, что делать! Пусть Лев рычит, а Дровосек отпугивает ее железными тарелками. А дети громко хлопают в ладоши и топают ногами.

Бастинда убегает, препятствие остается

Слайд 16

Вед: Какие вы молодцы! Страшила ты это здорово придумал, Лев проявил смелость и Дровосек помогал. Ой, какой беспорядок оставила нам Бастинда. Нужно его разобрать. А чтобы было быстрее, разделимся на команды.

Игра-эстафета «Разложи по местам»

Вед: В этом беспорядке нашлись буквы, но для чего они?

Слайд 17

Голос волшебницы Розовой страны: Здравствуйте! Я волшебница Розовой страны – Стелла. Ребята, вы преодолели все препятствия, которые встретились на вашем пути. Молодцы! А из этих волшебных букв нужно составить слово. Как только вы составите слово, появится Волшебник Гудвин.

Вед: Что помогло нам пройти эти препятствия? Что нас объединяло?

Дети: Дружба, взаимовыручка, сообразительность, находчивость...

Вед: Давайте попробуем составить слово «Дружба».

Слайд 18

Игра «Составь слово».

Ведущая помогает составлять

Звучит волшебная музыка. Появляется Волшебник Гудвин на экране.

Слайд 19

Гудвин: Добро пожаловать в Изумрудный город! Я следил за вашим путешествием и знаю, что нужно Страшиле, Льву, Железному Дровосеку и Элли с Тотошкой. За ваши подвиги я всех вас награжу. Страшила получит ум, Железный Дровосек – доброе сердце, Лев – храбрость, а Элли с Тотошкой вернутся домой. А всем детям, которые им помогали – сладкий приз за старание и помощь.

Слайд 20

Вед: Вот и закончилось наше сказочное приключение. Мы подошли к владениям Волшебника Гудвина к Изумрудному городу и выполнили свое обещание, дальше нам идти с вами нельзя. До свидания!

Герои уходят за ширму

Слайд 21

Ребята, вы помогли Элли вернуться домой. С вашей помощью Страшила, Дровосек и Лев получили то, что хотели.

Как здорово, что в сказках все сложно и все просто,

Конец у них счастливый – недолгая беда.

А то, что необычно и то, что невозможно,

Обычным и возможным становится всегда.

М. Пляцковский